

# 米子市における「ふるさとキャリア教育」構想図

## 基本理念

ふるさと米子に誇りを持ち、生きる基盤を培う“ふるさと教育”  
その基盤の上に立ち、自らの生き方の道筋を描く“キャリア教育”

基礎的・汎用的能力を身につけた子ども

職場体験

児童・生徒会活動

学級活動

学校行事

地域での活動

一人一人の社会的・職業的自立に向けて、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す。

## キャリア教育

学年、校種の枠を越えて、子どもの活動の記録を蓄積。

小学校

中学校

高等学校

米子市版小中一貫教育

キャリア・パスポート

キャリアパスポートとは

自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったり、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐもの。

## 米子市における「ふるさとキャリア教育」でめざす子どもの姿

- 郷土に愛着を持ち、米子で育ったことに自信と誇りを持つ子ども
- 自己実現に向けて目標や夢を持ち、計画を立てて行動する子ども
- 課題に対して、他者と協力・協働しながら解決しようとする子ども
- 社会参画意識の醸成や働くことの意義を理解し、地域の一員としての自覚を持つ子ども

総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

・実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

○「米子市まちづくりビジョン」より

“住んで楽しいまち よなご”

- ・教育、子育てのまちづくり
- ・歴史と文化に根差したまちづくり

○「米子市教育振興基本計画」より

“ふるさとに学び 未来へつなぐ”

学びのあるまち米子”

- ・郷土で育む学びのあるまち

## ふるさと教育

米子市における豊かな自然・歴史・文化遺産・伝統等を通して、ふるさと米子に愛着を持ち、この郷土に生きること自信と誇りを持つ子どもの育成。

米子で育ったことに自信と誇りを持つ子ども

郷土資料集

伝統行事

総合的な学習（探究）の時間

自然

地域の歴史

産業