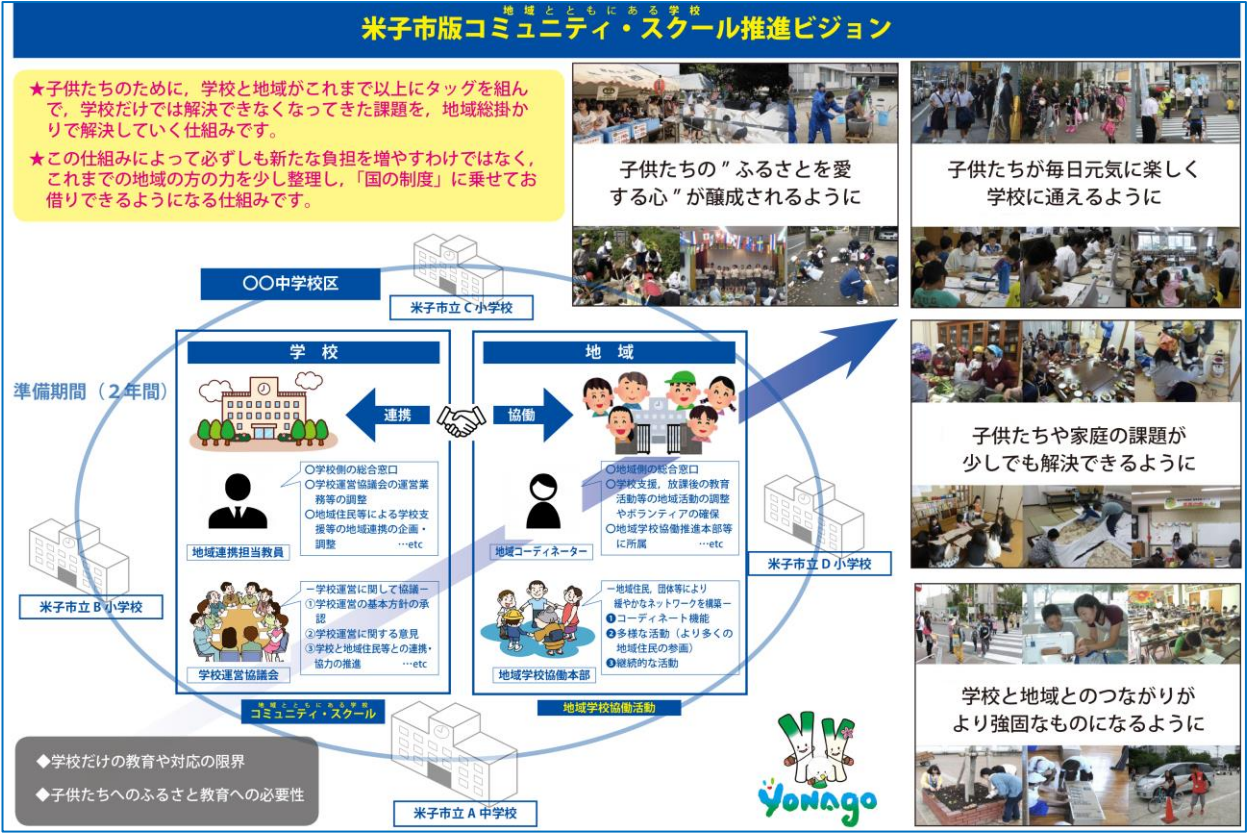




米子市版コミュニティ・スクールの一体的推進について ～地域とともにある学校づくり～

学校と地域、家庭がパートナーとして連携し、これからの学校のこと、子どものこと、地域のことを考え、「地域とともにある学校づくり」を進めています。
本市においては、これまで7中学校区*で、学校運営協議会を設置しました。現在、残り全ての中学校区においても、令和6年4月設置を目指して準備しています。



- ※学校運営協議会設置校 [7中学校区]**
- 【令和3年度 (令和4年) 1月】
- 淀江中学校区 (淀江中学校・淀江小学校)
 - 尚徳中学校区 (尚徳中学校・尚徳小学校・五千石小学校・成実小学校)
- 【令和4年度 (令和5年) 1月】
- 東山中学校区 (東山中学校・啓成小学校・車尾小学校)
 - 弓ヶ浜中学校区 (弓ヶ浜中学校・弓ヶ浜小学校・彦名小学校)
- 【令和5年度 (令和6年) 1月】
- 福生中学校区 (福生中学校、福生東小学校、福生西小学校)
 - 湊山中学校区 (湊山中学校、明道小学校、就将小学校)
 - 加茂中学校区 (加茂中学校、加茂小学校、河崎小学校)
- ◇淀江中学校区は中学校区で1つの学校運営協議会設置、その他の中学校区は各学校で学校運営協議会設置

既に活動が始まっている校区の取組

東山中学校

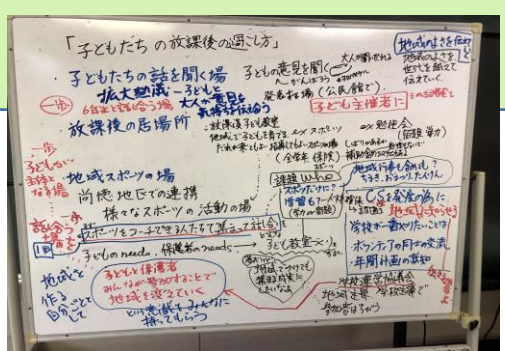
☆中学生ならではの取組で地域を活性化☆
～2年生の探究学習～
コミュニティ・スクールを活用して、地域の活動とタイアップしながら、「自分たちの力で地域を盛り上げよう！」と総合(探究)学習に取り組んでいます。今後の社会の担い手となる生徒たちが、自分事として捉え、協働的・創造的に取り組んだ社会経験が、地域の人に喜ばれ、地域の活性化につながることを知る貴重な体験となっています。



自分たちの力で、
学校や地域を創り上げよう

成実小学校

☆放課後の子どもの居場所づくり☆
成実小学校では、昨年度から「放課後の子どもの過ごし方」について課題意識をもち、学校運営協議会で熟議を重ねてきました。
そして、学習支援・スポーツ体験・地域の文化体験などを通して充実した放課後の時間が過ごせるような「場」の設定について考えています。
話し合いの中で、様々な感想、意見が出てきました。話し合いが深まると課題も明らかになってきますが、一歩ずつ進めています。



学校と地域でつくる
子どもたちの未来

淀江中学校区

☆「支援のための組織づくり」☆
淀江中学校区は、コミュニティ・スクール2年目を迎え、活動も充実してきました。これまでの活動を整理しながら、さらに地域でできることについて学校運営協議会で熟議を行い、ボランティア組織づくりを進めています。
☆淀江町内の事業所インタビュー
「地域を知ること、地域の可能性を考える」☆
～中学校2年生校外学習～
淀江中学校のコミュニティ・スクール推進員・教員・生徒がリストアップした63社の町内事業所を、2年生21グループが訪問してインタビューしました。



コミュニティ・スクールで
WIN-WINの関係づくり

令和6年4月には、全ての小・中学校に学校運営協議会の設置を目指しています。なお、すべての中学校区で学校運営協議会を設置した暁には、別紙(案)のような取組を考えています。