

米子市子ども読書活動推進ビジョンパブリックコメント

応募用紙

読書は、子どもの成長のどの時期にあっても、子ども自身の内的・潜在的欲求を満たし、知らないうちに言葉や知恵を獲得し、感性や想像力を養い、生きる力を身につけていく上で不可欠なものと思います。特に乳幼児期に於ける、保護者などの読み聞かせは、子どもの心に落ち着きを与え、物語を共有することにより感情の面での成

長や信頼感や人への愛着が育つと言われています。子どもは、読書を通して、人としての多様な生き方やものの見方、考え方を知り、未知の世界を味わい自分自身を見つめたり、文化を知ったり、歴史を学んでいきます。

メディアの発展により、読書離れが見られていることはご存じの通りです。読書は、自分のペースで繰り返しじっくりと物事を考えながら過ごすことで、大切なものの判断力、価値観等々の学びを得ることは言うまでもありません。

胎児の時からすでに話を聴かせると0歳児でも興味を持ってしっかりと聞いています。

ブックスタートの事業は、現代社会に不可欠な行政の取り組みであり、充実させるべきと思います。0歳児の保護者は子育ての新米時期です。

だからこそしっかりとお話や絵本の読み聞かせが習慣づけていくことで加算されていく年齢と共に自然体で読書が身に付いていくと考えています。土台をしっかりとさせていくことを、米子市は取り組んでいただきたいと思います。

ブックスタートは、単に絵本を2冊プレゼントするだけのものではありません。現代社会の状況から絵本を通して、人と人とのコミュニケーションを育み、少子化に伴い、「子育てを応援していますよ」のメッセージが込められていることもすばらしい取り組みだと思います。行政とボランティアとの協働で地域が一丸となって子育ての初期に伝える事をもっとアピールしていただきたいと思います。

米子市子ども読書活動推進ビジョンパブリックコメント

応募用紙

意見

よその推進計画を参考にして意見を述べてみます。

- 1 米子市子ども読書活動推進ビジョン・資料の2部構成にする。
- 2 提示されている推進ビジョンの、第2章は資料の一部とする。
- 3 子どもを、乳幼児・保育所幼稚園・小中(高)生にわけてとらえる。
- 4 提示されている推進ビジョンの第2章を中心にし、整理充実させて、具体的な取組みを示す。
- 5 これまでの推進ビジョンの中身を生かして全体を整理する。以下はその目次の例です。

米子市子どもの読書活動推進ビジョン（案）

第1章 基本的な考え方

1 子どもの読書活動の意義

要整理読書は、子どもたちに実際には体験できない世界を間接的に経験させるばかりではなく、想像力を豊かにしてくれます。豊かな想像力が創造する力を培ってくれます。新しい社会を築く上で創造する力は、最も必要なものだと思います。

2 子どもの読書活動推進の背景

要整理近年、子どもたちを取り巻く環境は、情報技術の発達やテレビに代表される様々なメディアの普及によって、便利さと引き換えに豊かな感性や生きる知恵を育む環境を失いつつあります。

3 米子市子どもの読書活動推進ビジョン策定の目的

要整理米子市においても、子どもが読書に親しめる環境を整備、維持することを目指します。

4 計画実施の見直し

要整理情勢の変化に応じて適宜見直しを行っていくものです。

第2章 推進のための具体的な取組み

以下 します。

1 家庭における子どもの読書活動の推進

現状と課題

具体的な取組み

読書啓発

(具体的に)

読書活動の支援

(具体的に)

2 市立図書館での子どもの読書活動推進

現状と課題

具体的な取組み

読書活動の推進

ブックスタート事業・乳幼児のための読み聞かせの会・推薦図書リスト

学校や諸団体との連携

人材を育成

職員研修の充実

啓発・広報

3 学校での子どもの読書活動推進

現状と課題

具体的な取組み

読書の楽しさとの出会いづくり

学校図書館を利用した学習の実施

教諭・司書教諭・学校図書職員の資質の向上

多様な読書活動の推進

『朝の読書』

啓発・広報

4 保育園・幼稚園での子どもの読書活動推進

現状と課題

具体的な取組み

絵本や物語の楽しさとの出会いづくり

ボランティアによる読み聞かせ

教諭・保育士の資質の向上

家庭・保護者への啓発

5 公民館・児童文化センターでの子どもの読書活動推進

現状と課題

具体的な取組み

読書の楽しさとの出会いづくり

移動図書館車

読書活動の啓発

市立図書館との連携

6 障害のある子どもの読書活動の支援

現状と課題

具体的な取組み

子どもの障害の種類や程度に応じた読書活動の支援

ライトハウス点字図書館等と連携

第3章 読書活動推進のための環境の整備(米子市が)

1 市立図書館の整備・充実

2 公民館・児童文化センターの整備・充実

3 学校図書館の整備・充実

4 関係団体、地域や家庭との連携・協力

第4章 効果的な実施に向けて

1 財政上の措置

以上