

# 令和7年度 学校給食アンケートのまとめ

## 米子市教育委員会事務局学校給食課

### 1 目的

民間委託している学校給食調理業務の検証と学校給食の運営及び食育推進の参考とするため、学校給食に関するアンケートを実施した。

### 2 実施時期

アンケートの実施及び回収時期 …… 令和7年8月29日(金)～9月12日(金)

### 3 実施方法

調査内容は、学校給食全般とし、実施方法は、Google Formsによるアンケート実施を依頼し、入力回答されたものを自動集計した。

また、アンケートの集計結果等については、学校給食課が集計結果及び考察等をまとめて、各学校に報告することとしている。

### 4 調査対象者

小学5年生、中学2年生、給食を喫食している教職員

調査回答数

(人)

|     | 児童生徒  | 教職員 |
|-----|-------|-----|
| 小学校 | 1,125 | 351 |
| 中学校 | 1,023 | 173 |
| 合 計 | 2,148 | 524 |

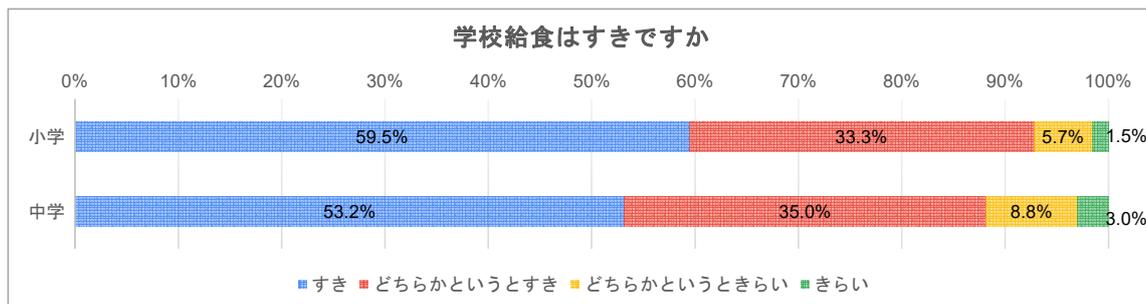
## 5 集計結果

### (1) 児童生徒

問1 学校給食は好きですか。

小中学生全体で、約9割が「好き」または「どちらかというとき」と回答している。

| 小中区分 | 好き    | どちらかというとき | どちらかというとき嫌い | 嫌い | 総計    |
|------|-------|-----------|-------------|----|-------|
| 小学   | 669   | 375       | 64          | 17 | 1,125 |
| 中学   | 544   | 358       | 90          | 31 | 1,023 |
| 総合計  | 1,213 | 733       | 154         | 48 | 2,148 |

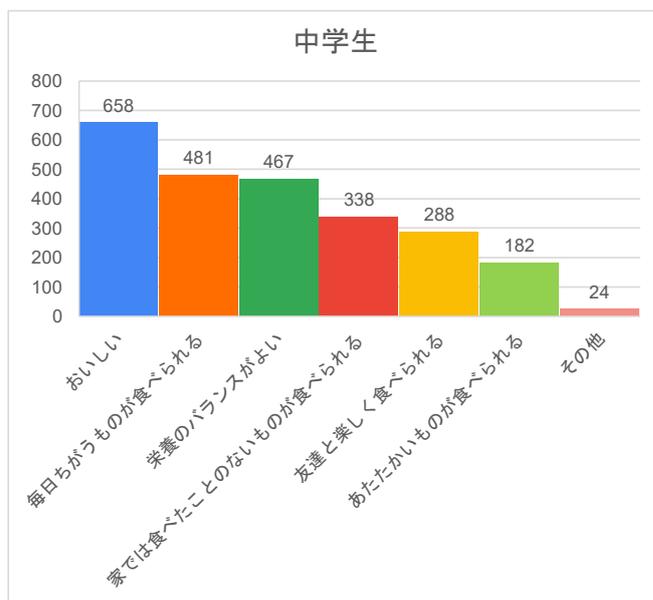
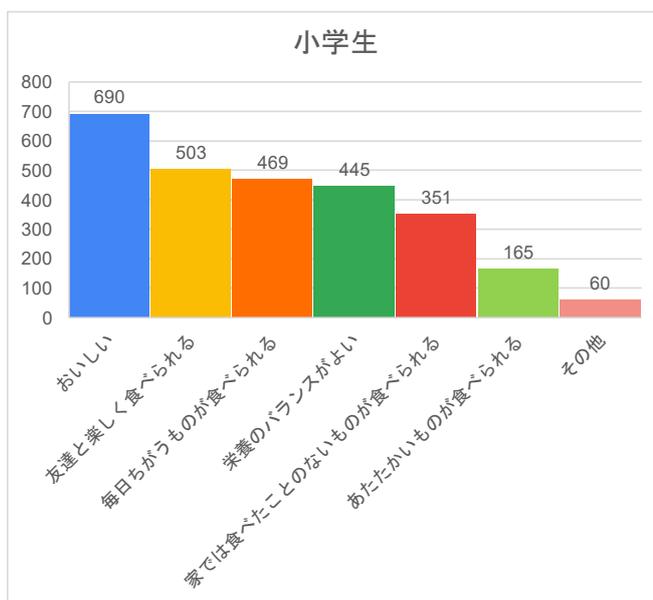


問2 問1で「1 すき」または「2 どちらかというとき」と答えた人(小学生1,044人、中学生902人)に聞きます。

(すきな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。)

学校給食が好きな理由の第1位は、小中学生ともに「おいしい」で、この順位は過去10年間変わらず、1位となっている。

| 小中区分 | おいしい  | 毎日ちがうものが食べられる | 家では食べたことのないものが食べられる | 栄養のバランスがよい | 友達と楽しく食べられる | あたたかいものが食べられる | その他 | 総計    |
|------|-------|---------------|---------------------|------------|-------------|---------------|-----|-------|
| 小学   | 690   | 469           | 351                 | 445        | 503         | 165           | 60  | 2,683 |
| 中学   | 658   | 481           | 338                 | 467        | 288         | 182           | 24  | 2,438 |
| 総合計  | 1,348 | 950           | 689                 | 912        | 791         | 347           | 84  | 5,121 |

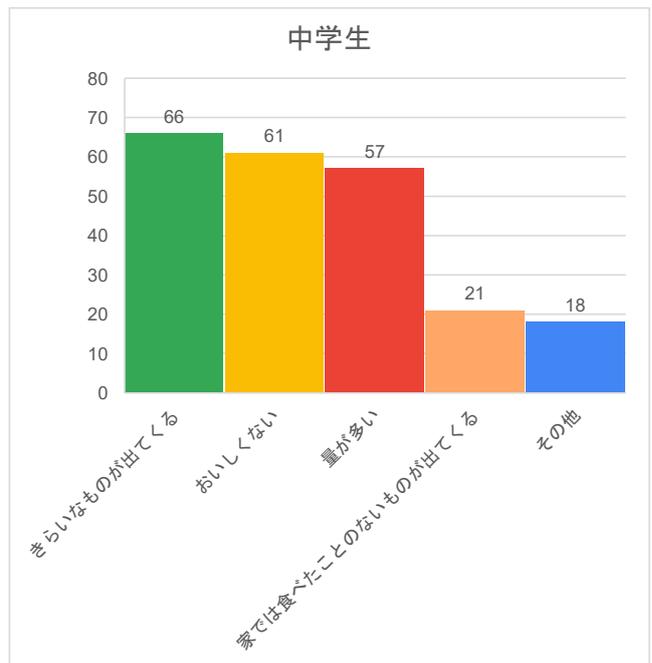
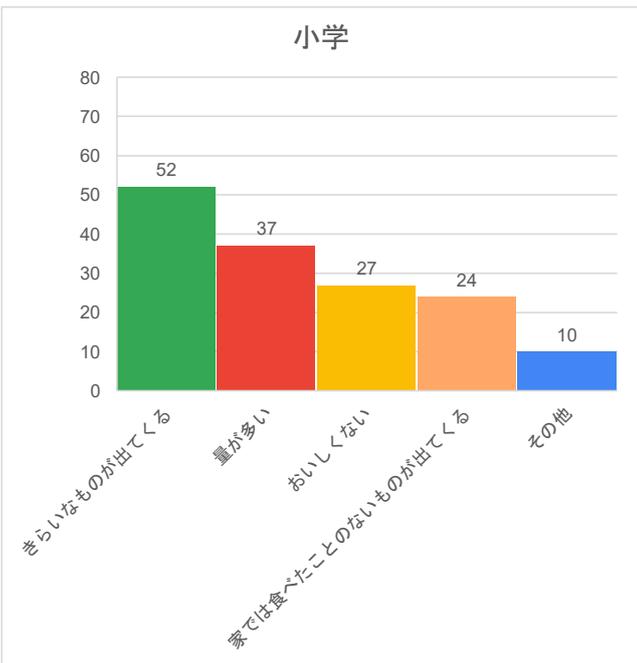


問3 問1で「3 どちらかというときらい」または「4 きらい」と答えた人(小学生81人、中学生121人)へ聞きます。

(きらいな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。)

学校給食がきらいな理由の第1位は、小中学生ともに「きらいなものが出てくる」と共通している。

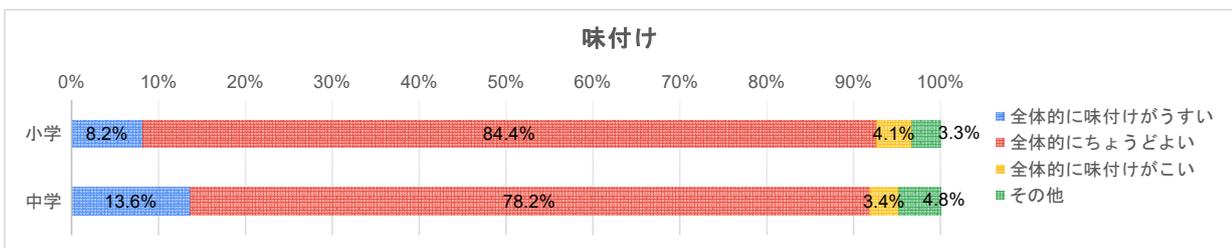
| 小中区分 | おいしくない | きらいなものが出てくる | 家では食べたことのないものが出てくる | 量が多い | その他 | 総計  |
|------|--------|-------------|--------------------|------|-----|-----|
| 小学   | 27     | 52          | 24                 | 37   | 10  | 150 |
| 中学   | 61     | 66          | 21                 | 57   | 18  | 223 |
| 総合計  | 88     | 118         | 45                 | 94   | 28  | 373 |



問4 味付けはどうか。

味付けについては、小中学生全体で8割が「全体的にちょうどよい」と回答している。

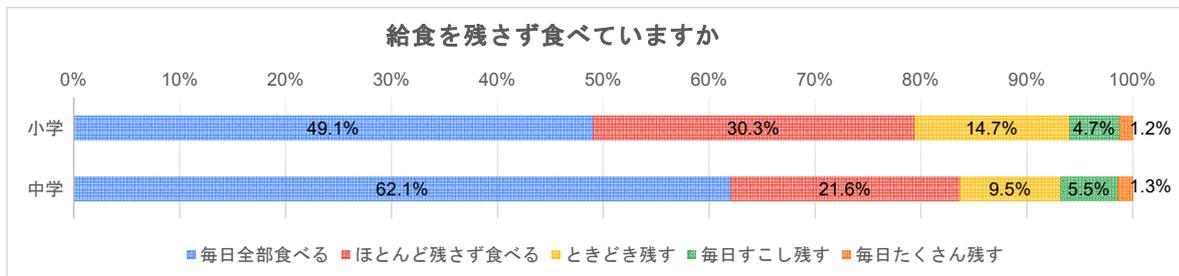
| 小中区分 | 全体的に味付けがうすい | 全体的にちょうどよい | 全体的に味付けがこい | その他 | 総計    |
|------|-------------|------------|------------|-----|-------|
| 小学   | 92          | 950        | 46         | 37  | 1,125 |
| 中学   | 139         | 800        | 35         | 49  | 1,023 |
| 総合計  | 231         | 1,750      | 81         | 86  | 2,148 |



問5 給食を残さず食べていますか。

小中学生全体で8割が「毎日全部食べる」「ほとんど残さず食べる」と回答している。

| 小中区分 | 毎日全部食べる | ほとんど残さず食べる | ときどき残す | 毎日すこし残す | 毎日たくさん残す | 総計    |
|------|---------|------------|--------|---------|----------|-------|
| 小学   | 552     | 341        | 165    | 53      | 14       | 1,125 |
| 中学   | 635     | 221        | 97     | 56      | 14       | 1,023 |
| 総合計  | 1,187   | 562        | 262    | 109     | 28       | 2,148 |

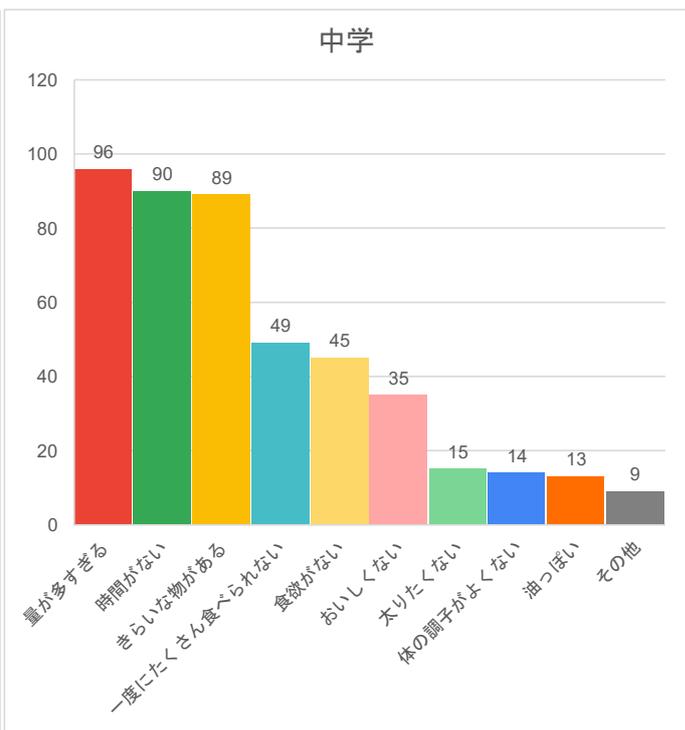
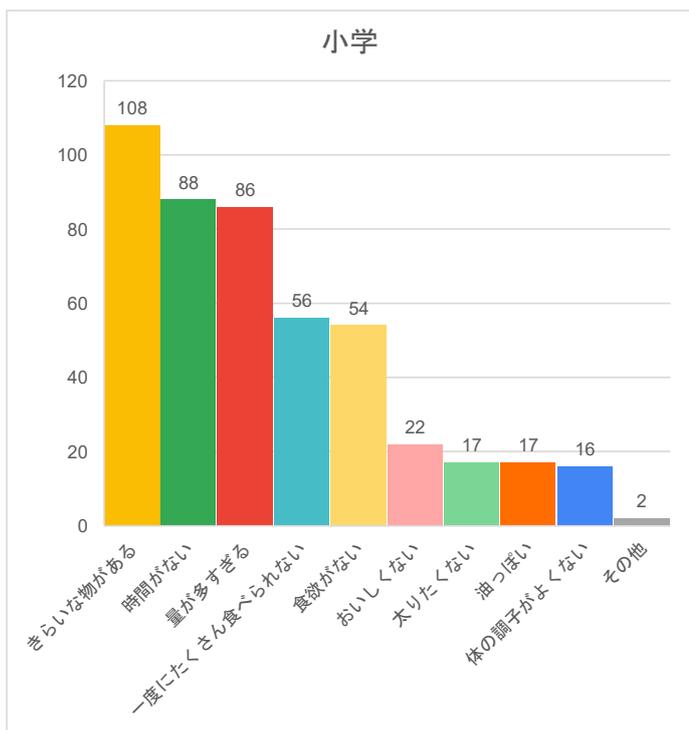


問6 問5で「3 ときどき残す」、「4 毎日すこし残す」または「5 毎日たくさん残す」と答えた人(小学生232人、中学生167人)へ聞きます。

(給食を残す理由について、あてはまるものをすべて選んでください。)

小中学生ともに、給食を残す理由の上位は、「きれいな物がある」「量が多すぎる」「時間がない」と共通している。

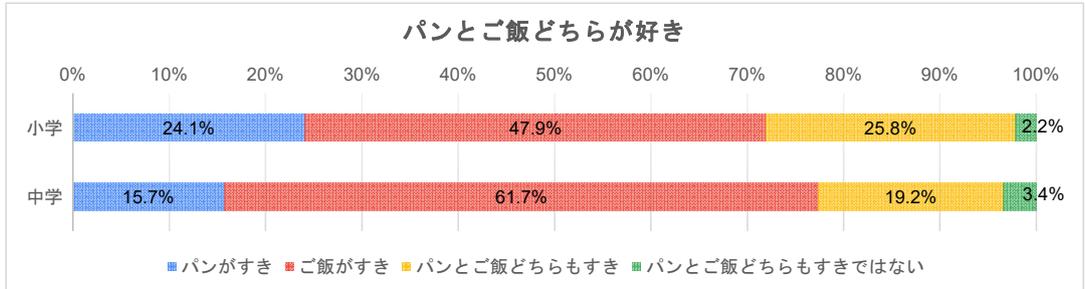
| 小中区分 | おいしくない | 量が多すぎる | 食欲がない | 太りたくない | 一度にたくさん食べられない | 時間がない | 油っぽい | きれいな物がある | 体の調子がよくない | その他 | 総計  |
|------|--------|--------|-------|--------|---------------|-------|------|----------|-----------|-----|-----|
| 小学   | 22     | 86     | 54    | 17     | 56            | 88    | 17   | 108      | 16        | 12  | 476 |
| 中学   | 35     | 96     | 45    | 15     | 49            | 90    | 13   | 89       | 14        | 9   | 455 |
| 総合計  | 57     | 182    | 99    | 32     | 105           | 178   | 30   | 197      | 30        | 21  | 931 |



問7-1 パンとご飯では、どちらが好きですか。

小中学生ともに、「ご飯が好き」が一番多い。

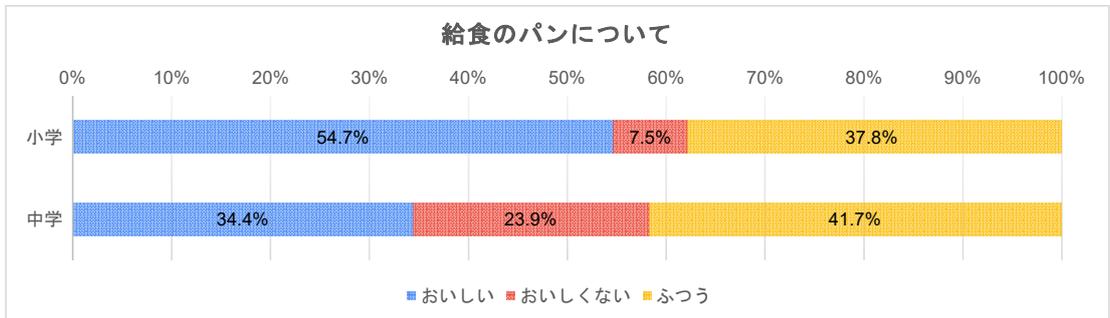
| 小中区分 | パンが好き | ご飯が好き | パンとご飯どちらも好き | パンとご飯どちらも好きではない | 総計    |
|------|-------|-------|-------------|-----------------|-------|
| 小学   | 271   | 539   | 290         | 25              | 1,125 |
| 中学   | 161   | 631   | 196         | 35              | 1,023 |
| 総合計  | 432   | 1,170 | 486         | 60              | 2,148 |



問7-2 給食のパンについて、あてはまるものを選んでください。

パンについては、小学生は「おいしい」、中学生は「ふつう」がそれぞれ第1位となっている。

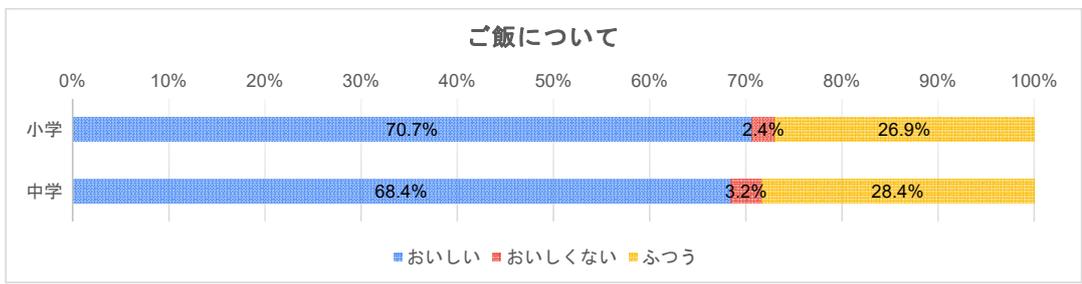
| 小中区分 | おいしい | おいしくない | ふつう | 総計    |
|------|------|--------|-----|-------|
| 小学   | 615  | 84     | 426 | 1,125 |
| 中学   | 352  | 244    | 427 | 1,023 |
| 総合計  | 967  | 328    | 853 | 2,148 |



問7-3 給食のご飯について、あてはまるものを選んでください。

ご飯については、小中学生ともに、約7割が「おいしい」と回答している。

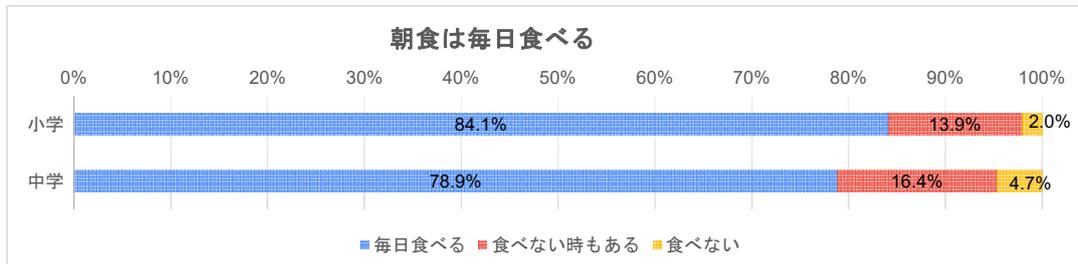
| 小中区分 | おいしい  | おいしくない | ふつう | 総計    |
|------|-------|--------|-----|-------|
| 小学   | 795   | 27     | 303 | 1,125 |
| 中学   | 700   | 33     | 290 | 1,023 |
| 総合計  | 1,495 | 60     | 593 | 2,148 |



## 問8-1朝食は食べていますか

朝食については、小中学生の約8割が「毎日食べる」と回答している。

| 小中区分 | 毎日食べる | 食べない時もある | 食べない | 総計    |
|------|-------|----------|------|-------|
| 小学   | 946   | 156      | 23   | 1,125 |
| 中学   | 807   | 168      | 48   | 1,023 |
| 総合計  | 1,753 | 324      | 71   | 2,148 |

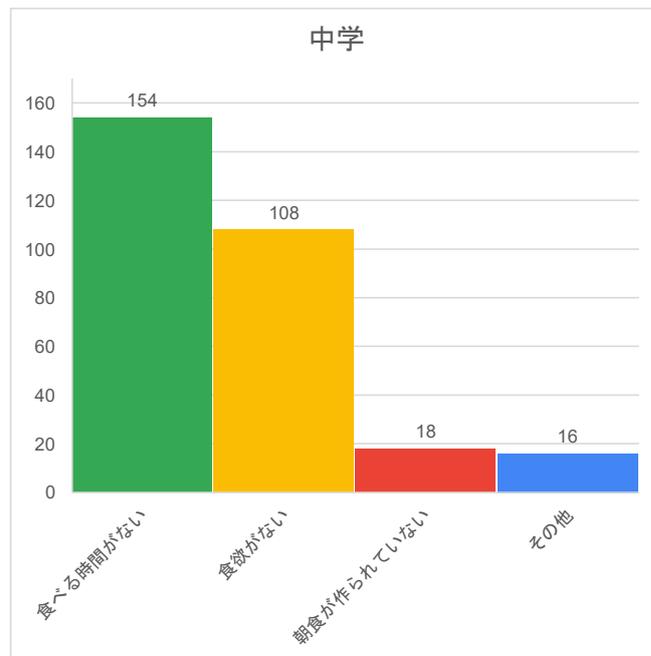
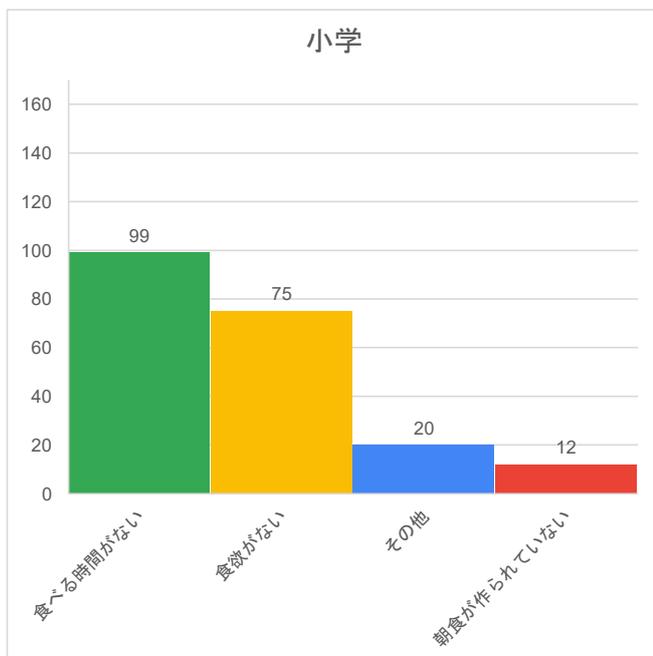


問8-2 問8-1で「2 食べない時もある」または「3 食べない」と答えた人(小学生179人、中学生216人)へ聞きます。

(朝食を食べない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。)

小中学生ともに「食べる時間がない」「食欲がない」の理由が8割以上を占めている。

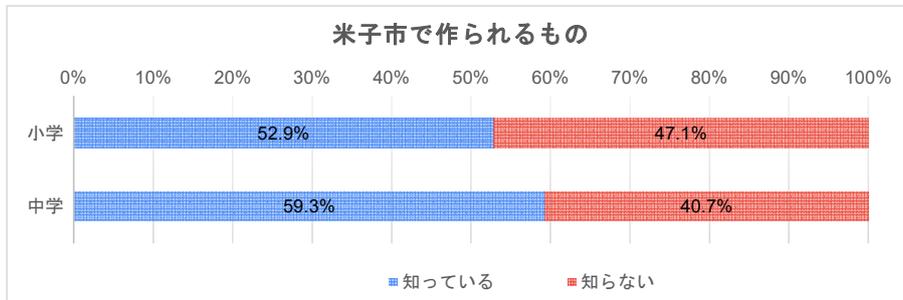
| 小中区分 | 朝食が作られていない | 食べる時間がない | 食欲がない | その他 | 総計  |
|------|------------|----------|-------|-----|-----|
| 小学   | 12         | 99       | 75    | 20  | 206 |
| 中学   | 18         | 154      | 108   | 16  | 296 |
| 総合計  | 30         | 253      | 183   | 36  | 502 |



問9-1 米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物(食材)を知っていますか。

小中学生ともに「知っている」が5割を超え、特に中学生は6割に近い。

| 小中区分 | 知っている | 知らない | 総計    |
|------|-------|------|-------|
| 小学   | 595   | 530  | 1,125 |
| 中学   | 607   | 416  | 1,023 |
| 総合計  | 1,202 | 946  | 2,148 |



問9-2 問9-1で「1 知っている」と答えた人(小学生595人、中学生607人)へ聞きます。  
 どんな食べ物(食材)を知っていますか。知っている食べ物(食材)を3つまで書いてください。

児童生徒が知っている食べ物(食材)の上位は、小中学生ともに、ネギ、梨、らっきょうの順となっている。

小学生

| 食べ物(食材)名        | 回答数   |
|-----------------|-------|
| ネギ              | 364   |
| 梨               | 214   |
| らっきょう           | 122   |
| ブロッコリー          | 52    |
| カニ              | 51    |
| 鶏               | 45    |
| にんじん、米          | 各43   |
| さつまいも           | 24    |
| 長芋              | 22    |
| 牛乳              | 13    |
| 魚               | 11    |
| スイカ、マグロ         | 各10   |
| 豆腐ちくわ           | 9     |
| 鳥取和牛、境港サーモン     | 各8    |
| いも              | 7     |
| ねばりっこ           | 5     |
| 牛骨ラーメン、いただき、トマト | 各4    |
| 大山小麦、スタミナ納豆     | 各3    |
| 総計              | 1,079 |

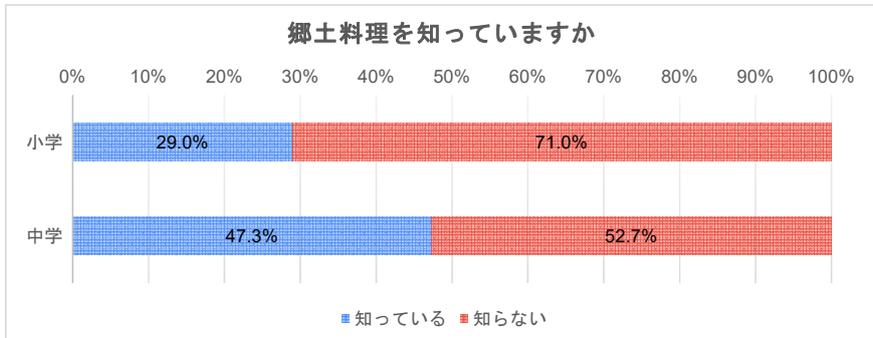
中学生

| 食べ物(食材)名 | 回答数 |
|----------|-----|
| ネギ       | 357 |
| 梨        | 162 |
| らっきょう    | 136 |
| カニ       | 54  |
| ブロッコリー   | 49  |
| さつまいも、鶏  | 各33 |
| にんじん     | 24  |
| 米        | 18  |
| 長芋       | 13  |
| 境港サーモン   | 11  |
| 魚        | 10  |
| いも       | 8   |
| 牛乳       | 7   |
| 鳥取和牛、トマト | 各4  |
| 星空舞(星空米) | 3   |
| 総計       | 926 |

問10-1郷土料理を知っていますか。

小中学生ともに「知っている」が5割を下回り、小学生については3割に満たない。

| 小中区分 | 知っている | 知らない  | 総計    |
|------|-------|-------|-------|
| 小学   | 326   | 799   | 1,125 |
| 中学   | 484   | 539   | 1,023 |
| 総合計  | 810   | 1,338 | 2,148 |



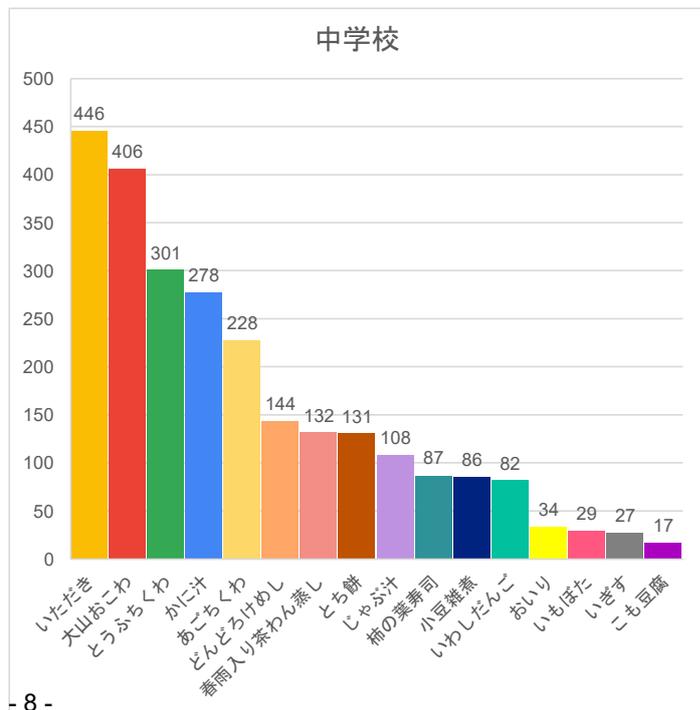
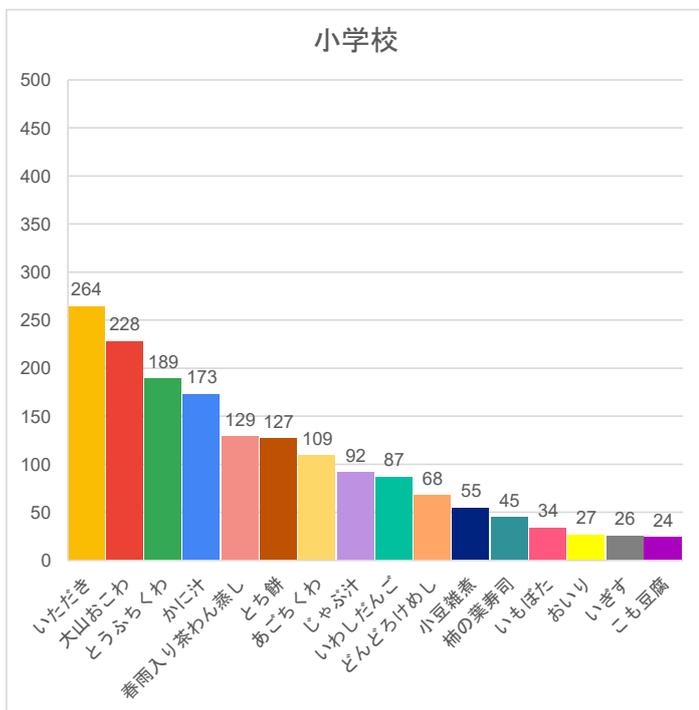
問10-2 問10-1郷土料理を「1 知っている」と知っていると答えた人(小学生326人、中学生484人)に聞きます。(知っている鳥取県の郷土料理をすべて選んでください。)

児童生徒が知っている郷土料理の上位は、小中学生ともに、いただき、大山おこわ、とうふちくわの順となっている。

| 小中区分 | いただき | 大山おこわ | どんどろけめし | 柿の葉寿司 | 小豆雑煮 | いもぼた | いわしだんご | こも豆腐 |
|------|------|-------|---------|-------|------|------|--------|------|
| 小学   | 264  | 228   | 68      | 45    | 55   | 34   | 87     | 24   |
| 中学   | 446  | 406   | 144     | 87    | 86   | 29   | 82     | 17   |
| 合計   | 710  | 634   | 212     | 132   | 141  | 63   | 169    | 41   |

| 小中区分 | 春雨入り茶わん蒸し | かに汁 | じゃぶ汁 | とうふちくわ | あごちくわ | おいり | いぎす | とち餅 | 総計    |
|------|-----------|-----|------|--------|-------|-----|-----|-----|-------|
| 小学   | 129       | 173 | 92   | 189    | 109   | 27  | 26  | 127 | 1,677 |
| 中学   | 132       | 278 | 108  | 301    | 228   | 34  | 27  | 131 | 2,536 |
| 合計   | 261       | 451 | 200  | 490    | 337   | 61  | 53  | 258 | 4,213 |



問11 米子市の学校給食で一番好きなメニューを教えてください。

R7 給食で好きなメニューTOP10

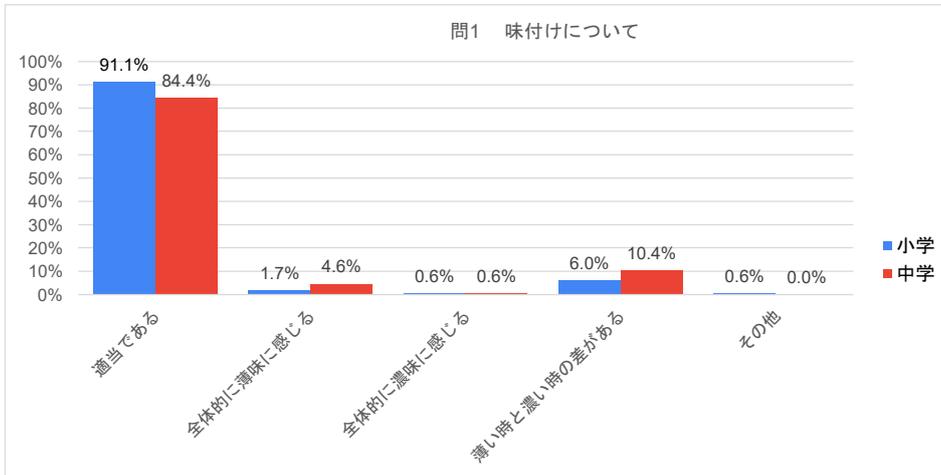
| 順位 | 小学校          | 回答数 | 中学校    | 回答数 |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 1  | スタミナ納豆       | 282 | スタミナ納豆 | 128 |
| 2  | カレー          | 90  | カレー    | 86  |
| 3  | さばの味噌煮       | 44  | さばの味噌煮 | 47  |
| 4  | ゆかり和え        | 43  | 海藻サラダ  | 39  |
| 5  | 鶏の唐揚げ        | 35  | 千草和え   | 38  |
| 6  | ぶどうのアイス      | 31  | ゆかり和え  | 32  |
| 7  | ハムステーキ       | 30  | タルト    | 30  |
| 8  | ラーメン         | 26  | 白湯スープ  | 29  |
| 9  | 鳥取和牛サイコロステーキ | 23  | 鶏の唐揚げ  | 28  |
| 10 | 白湯スープ        | 18  | ハムステーキ | 22  |

## (2)教職員

### 問1 給食の味付けが児童生徒にとって適当であるかについて

給食の味付けについて、小中学校の88.9%が「適当である」と回答しているが、「薄い時と濃い時の差がある」との回答が7.4%ある。

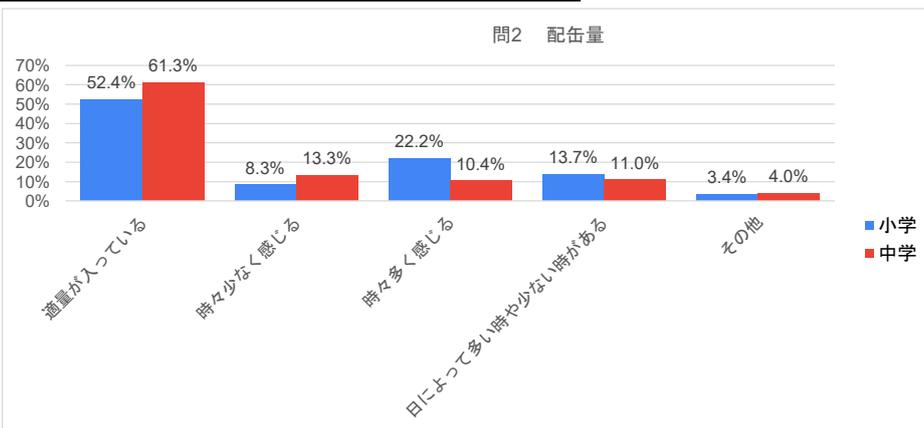
| 小中区分 | 適当である | 全体的に薄味に感じる | 全体的に濃い味に感じる | 薄い時と濃い時の差がある | その他 | 総計  |
|------|-------|------------|-------------|--------------|-----|-----|
| 小学   | 320   | 6          | 2           | 21           | 2   | 351 |
| 中学   | 146   | 8          | 1           | 18           | 0   | 173 |
| 総計   | 466   | 14         | 3           | 39           | 2   | 524 |



### 問2 給食の配缶量(食缶に入っている量)について

給食の配缶量については、小中学校の55.3%が「適量が入っている」という回答で最も多いが、小学校では「時々多く感じる」(22.2%)、中学校では「時々少なく感じる」(13.3%)が次に多い。

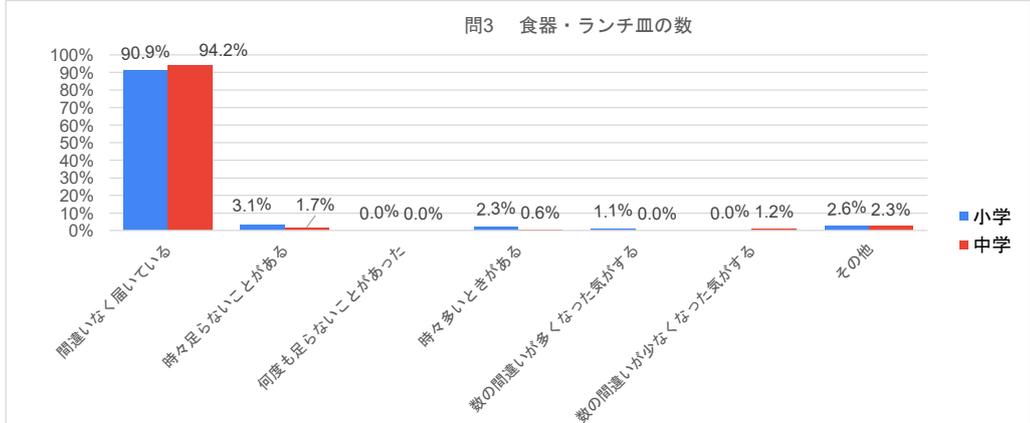
| 小中区分 | 適量が入っている | 時々少なく感じる | 時々多く感じる | 日によって多い時や少ない時がある | その他 | 総計  |
|------|----------|----------|---------|------------------|-----|-----|
| 小学   | 184      | 29       | 78      | 48               | 12  | 351 |
| 中学   | 106      | 23       | 18      | 19               | 7   | 173 |
| 総計   | 290      | 52       | 96      | 67               | 19  | 524 |



### 問3 給食の食品や食器・ランチ皿の数について

食品や食器等の数量については、「間違いなく届いている」との回答が小中学校ともに9割を超えている。

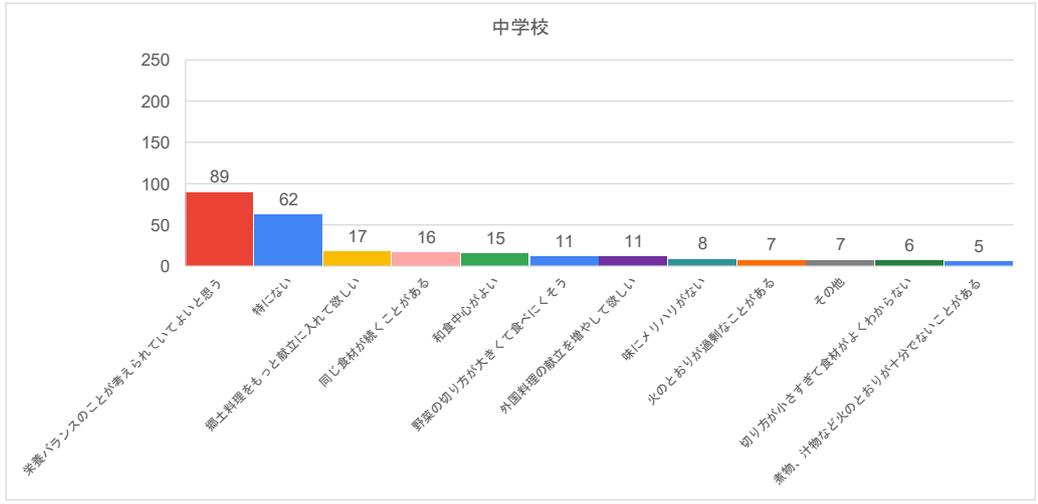
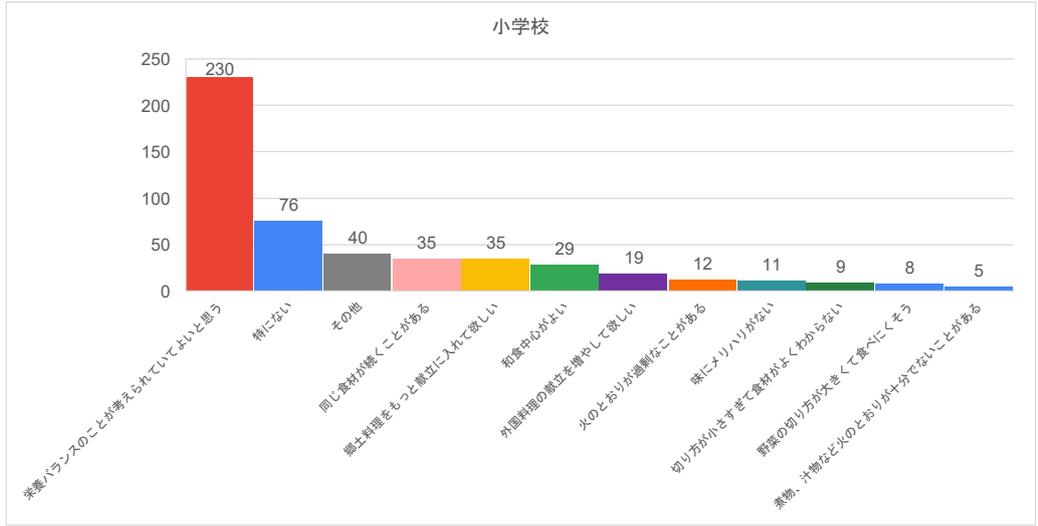
| 小中区分 | 間違いなく届いている | 時々足りないことがある | 何度も足りないことがあった | 時々多いときがある | 数の間違いが多くなった気がする | 数の間違いが少なくなった気がする | その他 | 総数  |
|------|------------|-------------|---------------|-----------|-----------------|------------------|-----|-----|
| 小学   | 319        | 11          | 0             | 8         | 4               | 0                | 9   | 351 |
| 中学   | 163        | 3           | 0             | 1         | 0               | 2                | 4   | 173 |
| 総計   | 482        | 14          | 0             | 9         | 4               | 2                | 13  | 524 |



### 問4 給食全般について感じたこと(複数回答可)

小中学校ともに「栄養バランスが考えられている」が最も多い。

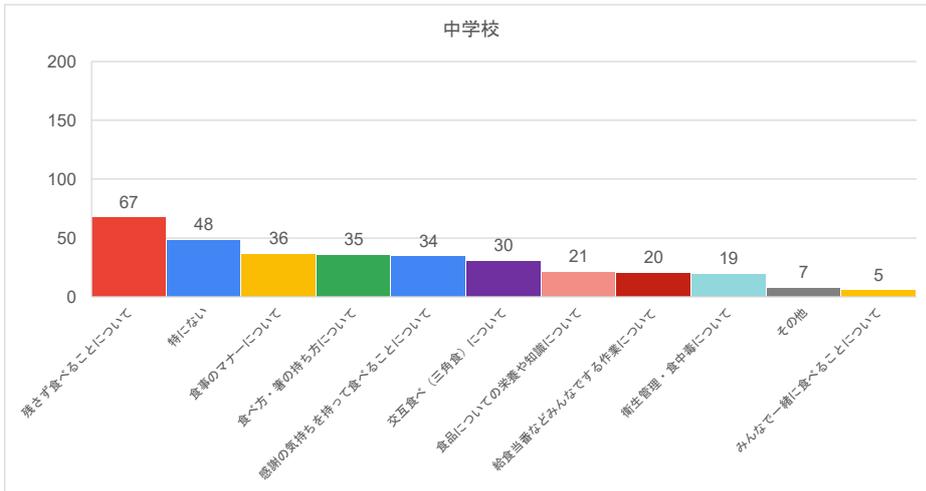
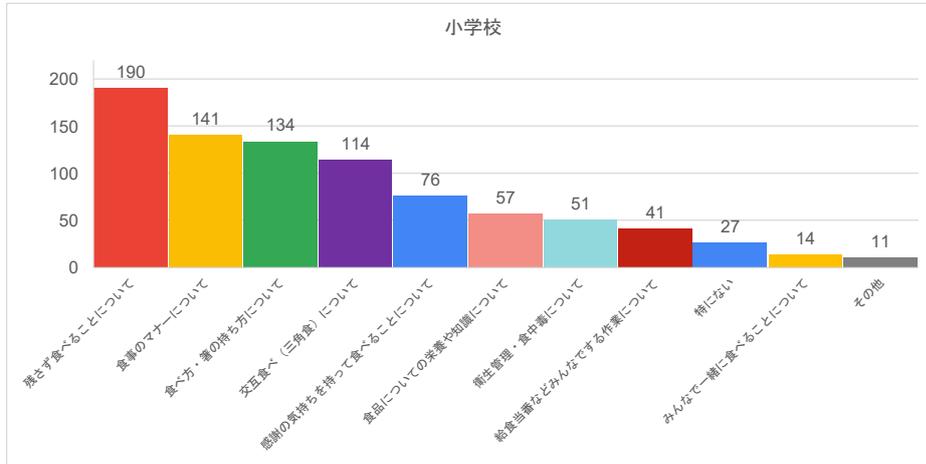
| 小中区分 | 野菜の切り方が大きくなって食べにくそう | 切り方が小さすぎて食材がよくわからない | 煮物、汁物など火のとおりが十分でないことがある | 火のとおりが過剰なことがある | 味にメリハリがない | 同じ食材が続くことがある | 郷土料理をもっと献立に入れて欲しい | 外国料理の献立を増やして欲しい | 和食中心がよい | 栄養バランスのことが考えられていてよいと思う | 特にない | その他 |
|------|---------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-----------|--------------|-------------------|-----------------|---------|------------------------|------|-----|
| 小学   | 8                   | 9                   | 5                       | 12             | 11        | 35           | 35                | 19              | 29      | 230                    | 76   | 40  |
| 中学   | 11                  | 6                   | 5                       | 7              | 8         | 16           | 17                | 11              | 15      | 89                     | 62   | 7   |
| 総計   | 19                  | 15                  | 10                      | 19             | 19        | 51           | 52                | 30              | 44      | 319                    | 138  | 47  |



問5 児童生徒に対する給食時間の指導において、日頃から難しいと思われること(複数回答可)

指導が難しいことでは、小中学校ともに「残さず食べること」が最も多く、小学校では「食事のマナー」、「食べ方・箸の持ち方」が次に多い。

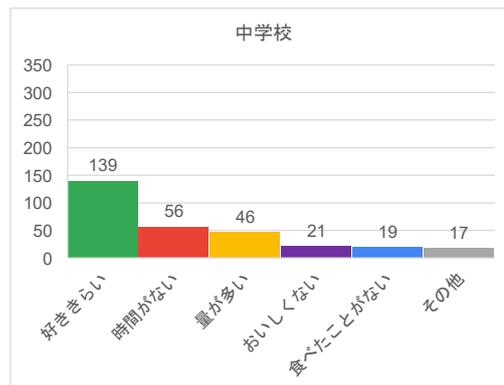
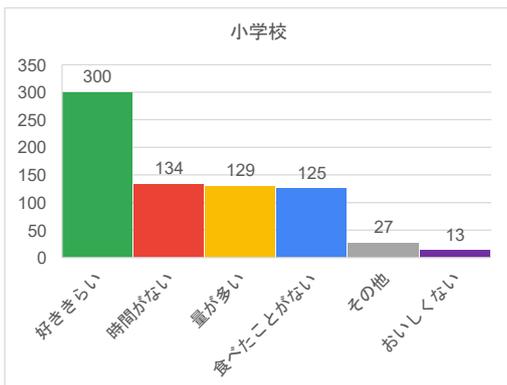
| 小中区分 | 感謝の気持ちを持って食べることに<br>ついて | 食事のマナー<br>について | 食品についての<br>栄養や知識につ<br>いて | 給食当番など<br>みんなでする作<br>業について | 衛生管理・食中<br>毒について | みんなで一緒<br>に食べることに<br>ついて | 食べ方・箸の持<br>ち方について | 交互食べ(三角<br>食)について | 残さず食べるこ<br>とについて | 精がない | その他 |
|------|-------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------|-----|
| 小学   | 76                      | 141            | 57                       | 41                         | 51               | 14                       | 134               | 114               | 190              | 27   | 11  |
| 中学   | 34                      | 36             | 21                       | 20                         | 19               | 5                        | 35                | 30                | 67               | 48   | 7   |
| 総計   | 110                     | 177            | 78                       | 61                         | 70               | 19                       | 169               | 144               | 257              | 75   | 18  |



問6 児童生徒が給食を残す理由(複数回答可)

給食を残す理由としては、小中学校ともに、「好ききらい」が最も多く、次に小中学校とも「時間がない」「量が多い」の順となっている。

| 小中区分 | おいしくない | 好ききらい | 食べたことがない | 時間がない | 量が多い | その他 |
|------|--------|-------|----------|-------|------|-----|
| 小学   | 13     | 300   | 125      | 134   | 129  | 27  |
| 中学   | 21     | 139   | 19       | 56    | 46   | 17  |
| 総計   | 34     | 439   | 144      | 190   | 175  | 44  |

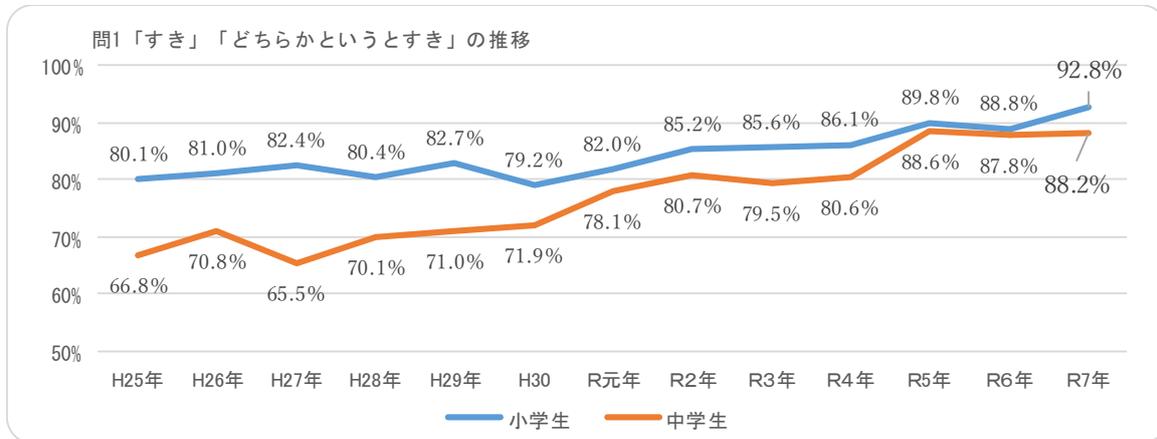


## 6 考察

### (1) 児童生徒

#### 問1～問3（給食の好き嫌い）について

小学生の92.8%、中学生の88.2%が学校給食を「好き」または「どちらかというとき」と回答している。「好き」または「どちらかというとき」と回答した児童生徒の割合は、過去10年間で着実に向上し、小学生については、アンケート開始以来過去最多であった。



学校給食が「好き」「どちらかというとき」の理由は、「おいしい」「栄養のバランスがよい」「毎日ちがうものが食べられる」の項目が継続して上位を占めている。特に「おいしい」は、小中学生ともに10年連続で好きな理由として最多である。今後もより児童生徒がおいしいと感じる給食が提供できるよう関係者と連携を深めていきたい。

また、令和3年度以降、新型コロナウイルス感染症対策による「黙食」指導の影響もあってか「友達と楽しく食べられる」が小学生で8.8%まで低下し、その後少しずつ増加し、今年度は小学生は18.7%まで増加し好きな理由として二番目に多い結果となり、コロナ前と同様の結果になった。このことから、学校給食は、楽しい雰囲気の中で会食する体験を通して、共食の良さを実感させる場でもあることから、今後も教職員と連携し、給食時間の環境を整えていきたい。

学校給食が「どちらかというとき」「きれい」の理由は、「きれいなものが出てくる」や「量が多い」が上位を占めている。児童生徒は、家庭での食事の影響が大きいことから、嗜好を考慮した味付けの工夫と、成長期に特に必要な栄養や食事量についての食教育を継続していくとともに、家庭との連携をさらに深めていくことが重要である。

#### 4（味付け）について

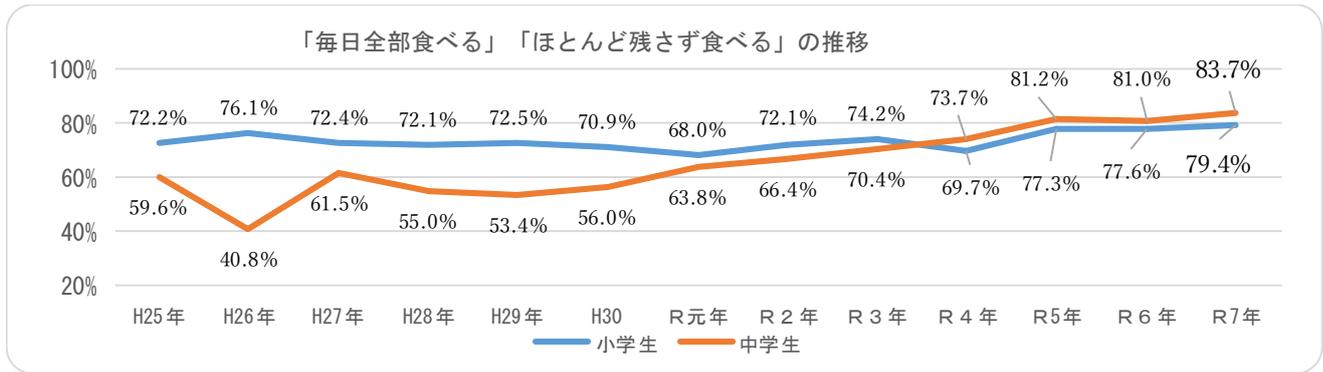
味付けについては、「全体的にちょうどよい」という回答が、アンケート開始以来変わらず最も多い。今年度は、昨年度より0.8ポイント増加し81.4%となっている。

また、同じ味付けでも中学生の方が「味付けがうすい」の回答率が高くなっており、成長とともに濃い味を好む傾向がある。味覚の発達著しい小中学生の時期に、出汁のうま味やふろさとの素材の味を生かした低塩でおいしい学校給食の提供に努めていきたい。

#### 問5（給食を残さず食べるか）について

学校給食を「毎日全部食べる」、「ほとんど残さず食べる」と回答した児童生徒の割合は、81.4%（小学生79.4%、中学生83.7%）で、年々増加している。特に中学生の増加率はアンケート開

始時から大幅に増加している。



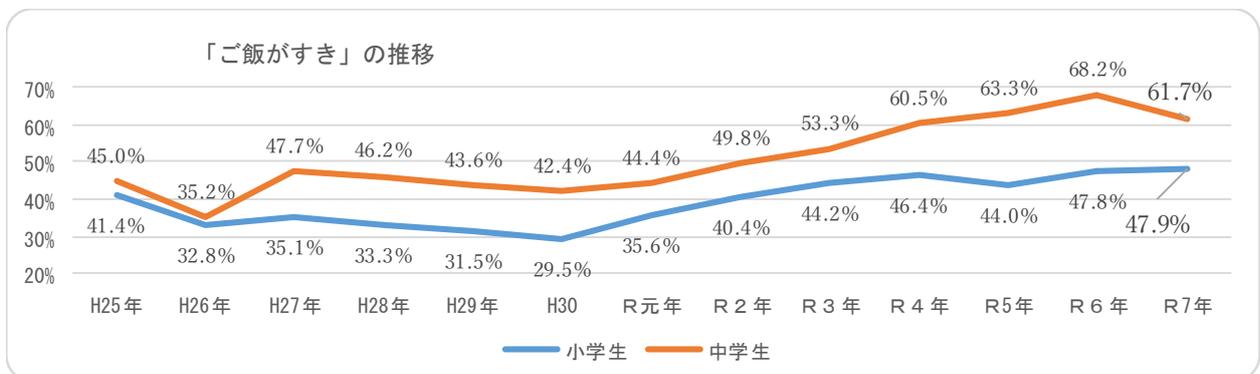
また、中学生においては、小学生よりも味付けがうすいと感じる生徒の割合が多いものの、給食を残さず食べる割合は、増加していることから、9年間の学校給食を通して、食に関する意識が育っていると考えられる。

### 問6 (給食を残す理由) について

給食を「ときどき残す」、「毎日すこし残す」、「毎日たくさん残す」と回答した児童生徒（小学生 20.6%、中学生 16.3%）の給食を残す理由は、小学生は「きれいな物がある」中学生は「量が多すぎる」が最も多かった。児童生徒は、家庭での食事が大きく影響していることから、嗜好を考慮した味付けの工夫と併せて、成長期に必要な栄養の特徴や食事量についての食教育を継続していくとともに、保護者への給食試食会や給食だより等で、家庭との連携をさらに深めていくことが重要である。また、給食を「ときどき残す」、「毎日すこし残す」、「毎日たくさん残す」と回答した児童生徒の19.1%が、「時間がない」を給食を残す理由としていることから、喫食時間の確保について、学校における給食指導の重要なポイントとして取り組んでいただければ、教職員とともに検討していく必要がある。

### 問7 (パンとご飯) について

「ご飯が好き」の割合は、小学生（47.9%）中学生（61.7%）と小中学生ともに最も多く、また、小学生より中学生の方が「ご飯が好き」の割合が多い。小中学生ともに「ご飯が好き」の割合は、平成27年度から30年度にかけて低下傾向であったが、その後、小中学生ともに年々増加傾向である。特に中学生は、昨年度はアンケート開始以来最も高い68.2%であった。今年度は昨年度より6.5ポイント低下したものの、6割以上の生徒が「ご飯が好き」と答えている。



また、学校給食の「ごはんがおいしい」と感じている児童生徒も年々増加しており、今年度は小学生70.7%、中学生68.4%と高い割合を示している。

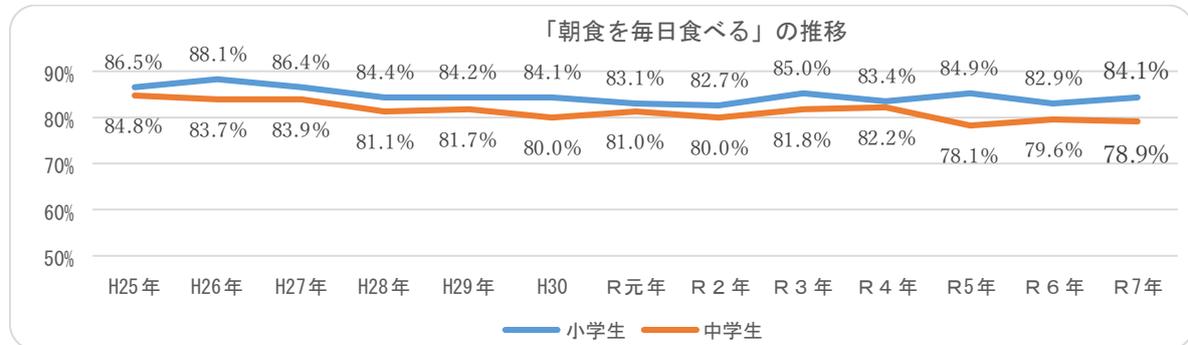
令和3年度から、鳥取県のブランド米の県内産「星空舞」の導入と、ごはんに合う献立や味

付けの工夫により増加したものと推測する。

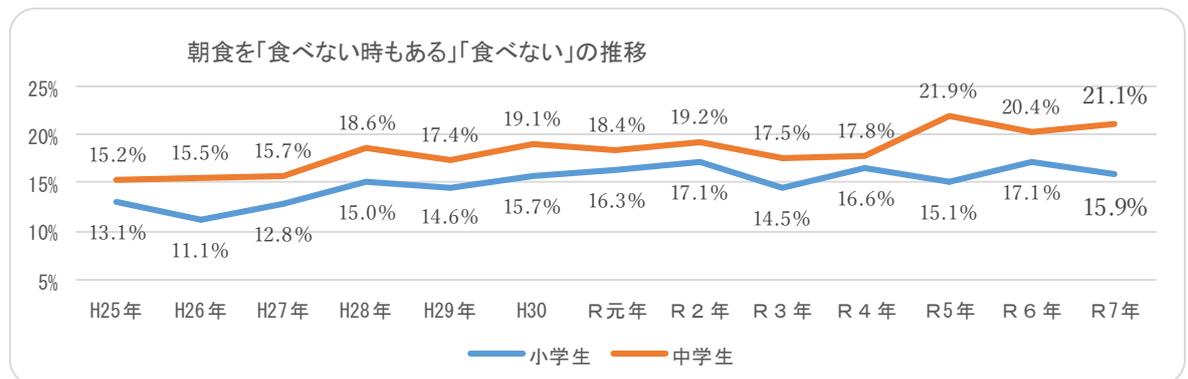
給食のパンについては、「パンがすき」「おいしい」と感じている児童生徒も一定数いるもののごはんに比べると低い現状にある。

### 問 8 (朝食) について

朝食について、「毎日食べる」の回答は、小学生 84.1%、中学生 78.9%となっている。アンケート開始から小中学生ともに割合は横ばいでほとんど変化がみられない。



また、小学生よりも中学生で、朝食を「食べない時もある」「食べない」の割合が増えている。



朝食を抜く理由の最多が小中学生ともに「食べる時間がない」で、次に「食欲がない」である。朝食を食べる習慣づけは、家庭の協力が不可欠であることから今後も市全体の課題として、庁内関係部署と連携し朝食の重要性の啓発を継続して取り組むことで朝食摂取率を増加させていきたい。また、給食だよりや給食試食会などを活用して更なる情報発信を行い、家庭との連携を深めていく必要がある。

### 問 9 (米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物 (食材)) について

「米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物 (食材) を知っていますか」について小中学生ともに「知っている」の回答は、令和3年度は31.2%に留まっていたが、令和4年度以降、徐々に増加し、今年度は、小中学生で55.9%であった。

毎月の「いきいきこめっこデー」給食による、地元食材に焦点を当てた継続的な取り組み (地元産食材の献立、啓発ポスター、ふるさと献立募集、生産者交流事業など) の成果が表れたものと推察する。

今後も、給食における地場産物の積極的な活用によって、児童生徒にふるさとの食べ物への愛着を育む取組を継続していきたい。

#### 問 10（鳥取県の郷土料理）について

鳥取県の郷土料理について「知っている」の回答は、昨年度より小学生が0.4ポイント増の29.0%。中学生は6.7ポイント増の47.3%となっている。児童生徒から応募されたふるさと献立には、今年度も郷土料理を取り入れたメニューが増えていることから、認知度は着実に高まっていると感じている。夏休み料理教室で郷土料理を取り入れたり、毎月19日のいきいきこめっこデーに郷土料理を計画的に取り入れるなど、今年度、郷土料理に焦点をあて、献立作成や啓発に取り組んできた成果だと思われる。

#### 問 11 米子市の学校給食で一番好きなメニューについて

小学生、中学生ともに好きなメニューは、1位スタミナ納豆、2位カレー、3位さばの味噌煮という結果であった。3品ともごはんによく合う給食に登場する頻度の高いメニューであることから、「ごはんが好き」と回答する児童生徒の割合が多いこととも関連していると推察される。また、ゆかり和え、海藻サラダ、千草和えなど、素材の味を生かしたシンプルな味付けで定番の和え物が上位に入ってきている。今後も児童生徒の嗜好を考慮した味付けや地場産物を積極的に活用した献立を給食で提供することによって、児童生徒にふるさとの食べ物への愛着を育むことができるように努めていきたい。

#### 〈成長に伴う変容〉

中学2年生については、現在と3年前の小学5年生時の回答を比較し3年間で特に顕著な変化が見られた項目は以下の点である。

#### 問 1 学校給食は好きですか

「好き」「どちらかというとき」と答えた割合は、小学5年生時の86.1%から中学2年生で88.2%へと増加しており、好意的な評価は維持されている。

#### 問 4 味付けについて

「ちょうどよい」と感じる割合が小学5年生時の85.4%から78.2%へ減少し「うすい」と感じる割合が7.6%から13.6%へ増えている。成長とともに濃い味を好む傾向がある。

#### 問 5 給食を残さず食べていますか

「毎日全部食べる」が小学5年生時の42.0%から62.1%へ大幅に増加している。また、残す理由についても小学5年生時は、「きれいな物がある」が最大の理由であったが、中学2年生では「量が多すぎる」「時間がない」が上位となっている。

#### 問 7 パンとご飯について

給食のパンを「おいしくない」と答えた割合が、小学5年生時の8.4%から中学2年生で23.9%へ大幅に増加している。また、「ご飯が好き」という回答は、小学5年生時の46.4%から中学2年生で61.7%に増加している。

問8 朝食について

朝食を「毎日食べる」が小学5年生時の83.4%から中学2年生で78.9%へ減少した。朝食を食べない理由は「食べる時間がない」が、小学5年生時の44.1%から中学2年生では52.0%に増加している。

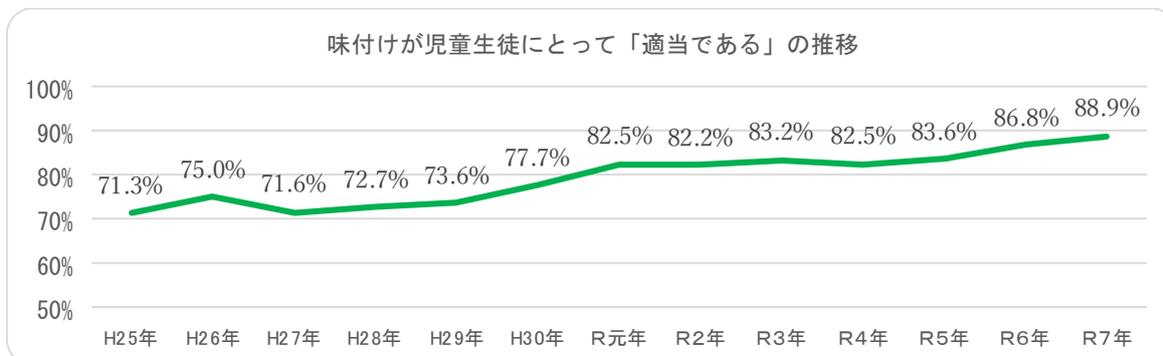
問9 米子市で作られる食材について

米子市でよくつくられる食材について「知っている」割合は小学5年生時の53.6%から中学2年生で59.3%に増加している。

## (2) 教職員

### 問1 (給食の味付け) について

給食の味付けについて、「児童生徒にとって適当である」の回答が88.9%である。令和元年度から令和5年度までは82~83%台の横ばいであったが、昨年度は86.8%と増加し、今年度はさらに2.1ポイント増加している。



### 問2 (配缶量) について

配缶量については、「適量が入っている」という回答が55.3%と一番多く、昨年度と比較して9.5ポイントも増加した。教職員からは、配缶量について徐々に適量であると評価が上がっている。一方で、自由記載に「ご飯の量が多い」という意見がある。ご飯の量は、学校給食摂取基準をもとに栄養バランスを考慮して穀類エネルギー比率40~50%になるように設定しており、児童生徒の必要量よりも多く提供していることはないが、児童生徒の実態から、ご飯を食べる量が減ってきているように思われる。また、米の不作や物価高騰、食品ロスの問題といった社会情勢を背景とした食料を無駄にすることへの懸念からの意見とも捉える。

児童生徒に対し、自身の適正量を知り、それを食べきろうとする積極的な態度形成につながる食教育を継続して行うとともに、教職員に対しても児童生徒の適正量の摂取に関する正しい情報を提供し、互いに理解を深めていきたい。

### 問3 (食品・食器数) について

給食の食品や食器・ランチ皿などの数については、92.0%が「間違いなく届いている」と回答されており、令和4年度以降9割の回答率を維持している。「時々足りないことがある」2.7%については、無くなるように調理委託業者へ指示し確認を徹底させたい。

### 問4 (給食全般) について

給食全般について感じたことについては、「栄養のバランスのことが考えられていてよいと思う」の回答が最も多い。自由記載には、週の始まりの月曜日や中だるみになる木曜日に、給食の献立が児童生徒の登校意欲に繋がっているという前向きな意見もあった。また、「特にない」の回答は18.1%で、年々増えてきており、給食に対し不満や今以上に特に意見はないと捉えると、肯定的な結果であると思われる。

#### 問5（指導が難しいと思われること）について

給食時間の指導について学校現場で日ごろ難しいと感じることは、近年変わらず「残さず食べること」が最も多い。続いて「食事のマナー」、「食べ方・箸の持ち方」、「交互食べ」が多くこの結果も近年変動がない。このことから、指導内容を見直すとともに、栄養教諭等が、各校区に配置されている利点を活かし、それぞれの実態に合わせ、児童生徒の課題について共通理解を図り、教職員への研修会などを活用して専門性を生かした効果的な指導をアドバイスするとともに、協働して児童生徒の行動変容につながる指導を行って行きたいと考える。

#### 問6（給食を残す理由）について

児童生徒が給食を残す理由については、小中学校ともに「好ききらい」が最も多く、次に「時間がない」、「量が多い」と続いている。

「好ききらい」の改善に向けては、献立や調理方法等の工夫を引き続き行っていくほか、自由記述にもあるように、家庭での食事内容の狭まり、家庭で食べないものへの抵抗感といった家庭の影響が大きいとも考えられる。そこで、保護者へ向けて、給食試食会や給食だより、ホームページ等で食育の啓発にも引き続き力を入れていきたい。

また、今後も米子市の児童生徒が心も体もいきいきと健やかに成長できるよう関係者一同努めていきたい。

8 児童生徒の自由記載意見

設問の回答で、「その他」欄に記載された意見は、概ね次のとおりです。

※児童生徒の率直な感覚を大切にするため、明らかな誤字脱字等は修正したうえで、可能な限り原文のまま掲載しています。

問2 給食が好きな理由

自由意見記載者数 84人 小学生(60人) 中学生(24人)

| 回答者区分 | 給食が好きな理由（その他）                              |
|-------|--|
|       | なんか美味しい                                    |
|       | 家で食べたものと味が違うから                             |
|       | 好きなものが出たり デザートが出るから                        |
|       | 食材の温かさや柔らかさが完璧だからいつも美味しく食べられる。たまに出るデザートが好き |
|       | 自分が好きなものが出ると嬉しい                            |
|       | デザートが出る                                    |
|       | デザートがある                                    |
|       | 楽しみながら美味しく食べられる                            |
|       | 苦手な物がいつもと違う味で食べれるから                        |
|       | みんなと一緒に食べられるし、デザートもたまに出てくるから               |
|       | 愛が詰まっている                                   |
|       | 嫌いなものに挑戦できる                                |
|       | 好きなものがたくさん出たり、デザートが出る日があるから。               |
|       | うまい  |
|       | 美味しいし、自分たちのために作ってくれているのが嬉しい。               |
|       | 給食センターの人の気持ちがこもっていて、心も体も暖かくなる              |
|       | 疲れた後に食べるので、なお美味しい                          |
|       | スープがあるから                                   |
|       | ふるさとのたべものを使っているときがあるので、それで、ふるさとに触れ合えるから    |
|       | デザートやすきなものがたべれるから                          |
|       | 量が多い（良い方で）                                 |
|       | まずい  |
|       | 好きなものが食べられるから                              |
|       | 家とではまた違う                                   |
|       | 量を調整したりできるから。                              |
|       | 牛乳がのめる                                     |
|       | ふるさとの食べ物を知ることができる                          |
|       | たまにデザートがありワクワクする！                          |
|       | 給食で出たものを参考にできる                             |
|       | デザート                                       |
| 小学生   | 地元の材料が食べられる                                |
|       | 家でも食べたいくらい美味しい                             |
|       | 毎日おいしくしんせんなものがたべられる                        |
|       | たまに嫌いなものもでるけどデザートが出るから                     |
|       | いつもおいしいきゅうしょくが食べれるから                       |
|       | たまに出てくるタルトが美味しい！                           |
|       | デザートが出てくる                                  |
|       | デザートが出るから                                  |
|       | みんなの好きな物がたべれる                              |
|       | バランスもおいしい美味しいのでいいと思います。                    |
|       | 材料も栄養バランスが良くてすごく美味しい！！                     |
|       | 家でも同じものを食べるけど家とはまた違った味がして美味しい              |
|       | いっぱい入っているからいっぱいおかわりができる                    |
|       | 普通だけど、嫌いか好きかって言われると好きだから。                  |
|       | 自分の好きなものが食べられる                             |
|       | 味付けをされてて苦手なものでもたべやすい                       |
|       | 好きな物がでてくるから                                |
|       | たまにめっちゃ好きなものが出るから                          |
|       | 好きなものが入っている                                |
|       | 好き嫌いせずに食べられる                               |
|       | パンが美味しい                                    |
|       | 自分の好きなものがある                                |
|       | いろいろな種類がある。                                |
|       | めずらしい料理もできることがある                           |
|       | 家で食べないものが出てくる                              |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 小学生                      | 汁が特に 野菜も  |
|                          | 肉は美味しいがさかなやご飯がつめたく美味しくない一面もある   |
|                          | 疲れた後に食べられるから (授業)   |
|                          | おかわりをたくさんできる  |
| 中学生                      | 好きな物がでてくる。  |
|                          | お腹空いてるから  |
|                          | たまに、食べたかったものがでてくるからです。  |
|                          | おかわりができる  |
|                          | 親に負担がかからない  |
|                          | 量が多くて残しちゃうけど好きなものが出てくるから  |
|                          | おかずや野菜やスープの量が多くてお腹いっぱいになれてうれしい  |
|                          | フルーツポンチ美味しかったから。もっかい食べたい  |
|                          | 家では作り方がわからない好きな料理もあるから  |
|                          | お金のこととか考えずに食べれる   |
|                          | 本当に美味しい感謝でしかない  |
|                          | 牛乳が美味しい   |
|                          | 毎日の献立を楽しみにしています。  |
|                          | たまに好きではないものも出てくるが、好みの味のものが多い  |
|                          | いっぱい食べれる  |
|                          | お腹がいっぱいになる  |
|                          | デザートがたまに出るのが嬉しい。魚が脂がのっているから。トッポギなど食べてみたかった流行りの食べ物が出ることもあり、友達とめっちゃ喜んでるし美味しくて好き。白米がホクホクでおいしい。 |
|                          | 4限授業してお腹が空くから、たくさん食べていい   |
|                          | 高級食材が出てくるから～!   |
|                          | 幸せ  |
| まちでうまい                   |   |
| お腹が空いてるから食べられるものなら美味しいから |   |
| 栄養バランスは良い                |   |
| 好きなものがある                 |   |

問3 給食がきらいな理由

自由意見記載者数 28人 小学生(10人) 中学生(18人)

| 回答者区分                  |  |
|------------------------|--|
| 小学生                    | 最近牛乳がぬるい   |
|                        | 時間が足りない  |
|                        | なれない味  |
|                        | 味付けが全体的に薄いから   |
|                        | 冷たかったりするし、あまり美味しくない  |
|                        | リモートなので食べたことが5年生でいちどもたべたことがない。   |
|                        | きのこのにおいをおさえてほしいから。また、過去に、野菜で大きいきのこが出てきたことがあるし、今もしるには<br>いっていたきのこもまだ大きかったので調整してほしいから。 |
|                        | カレーや、キムチが辛い  |
|                        | 家の料理のほうがご飯が美味しいから  |
|                        | ご飯がベチャベチャ  |
| 中学生                    | 家のご飯のほうがおいしい   |
|                        | ご飯の量が多い  |
|                        | あまりいらぬ。  |
|                        | 冷たい  |
|                        | 和え物がしなしなで苦手  |
|                        | 食べたいという感じが毎回ない   |
|                        | 牛乳じゃなくてお茶にしてほしいのとパンが不味い  |
|                        | 先生が増やしてくるからやばくなる   |
|                        | まずい苦手  |
|                        | 献立と言ってることが違う   |
|                        | ご飯がピチヨピチヨ  |
|                        | 時間がなくて食べきれない   |
|                        | 時間がない、しょぼい   |
| 味が嫌い。                  |  |
| みんなが食べている量を食べると吐いちゃうから |  |
| すべて                    |  |
| 食器が汚い                  |  |
| ご飯が美味しくない              |  |

問4 給食の味付け

自由意見記載者数 86人 小学生(37人) 中学生(49人)

| 回答者区分   |  |
|---|--|
| 小学生   | サバの味噌煮は味が濃いすぎる。〇〇の塩焼きは味が薄すぎる。けど他はちょうど良い! |
|   | 味付けが薄いのもあれば、濃いものもある                      |
|   | 色々ある                                     |
|   | おかずは味が濃くて美味しいけど野菜がたまに薄いときがある。            |
|   | よくわからない味付け                               |
|   | たまに、うすいときがある                             |
|   | 薄い味付けもあるし、ちょうどよい味付けもある。                  |
|   | あじがない                                    |
|   | とても美味しい                                  |
|   | 薄いときもあれば濃いときもある                          |
|   | 甘い                                       |
|   | 少し味が濃い (一部)                              |
|   | スープものは味が薄いと感ずます。                         |
|   | 全体的に、なれない味付け                             |
|   | いろいろなものが酸っぱすぎたり濃ゆすぎている                   |
|   | 気にしていない                                  |
|   | あんまり食べたことがない味付けだから                       |
|   | 食べたことがない                                 |
|   | もうちょっと濃くしてほしい                            |
|   | ふつう                                      |
|   | 酸っぱかったり、にがかったり、したりこかったりうすかったりする          |
|   | リモートなのでたべたことがない。                         |
|   | 薄いときと濃い時がある                              |
|   | 薄いときもあるし、濃ゆいときもある。                       |
|   | 濃いときもあるし薄いときもあるしちょうどいいときもある。             |
|   | いろいろなきがある。                               |
|   | 濃いものもあればちょうどいいものもあって薄いものもある              |
|   | うすいものがたまにある                              |
|   | サラダの味が薄い時がある                             |
|   | しらん                                      |
|   | 場所によってソースが少ないときもあるから、全部同じくらいにしてほしい       |
|   | 味付けのバランスがいい                              |
|   | しょっぱくて美味しい                               |
|   | サラダは、ときどき味が薄い                            |
|   | 甘い                                       |
|   | うまいから                                    |
|   | 普通に良い                                    |
| 中学生   | わかんない                                    |
| わからない。  |  |
| わからない   |  |
| 味付けが濃いときと薄い時がしばしばある                           |  |
| わからない   |  |
| 全部  |  |
| 薄いものもあれば濃いものもある                               |  |
| ほとんどちょうどよい味付けだがたまに薄いものがある                     |  |
| 美味しくない  |  |
| 薄い物と濃い物の差が激しい。野菜類はちょっと薄めが多い。(無理に濃くする必要はないです。) |  |
| 濃いかわかんないけど口に合わない                              |  |
| 全体的に少し味付けがこゆい                                 |  |
| どちらもある  |  |
| いいと感ずるときもあるし、ちょっと薄いと感ずるときもある                  |  |
| 味が嫌   |  |
| カレーの辛さが足りない                                   |  |
| たまに酸っぱいサラダとかが出てきて不味い                          |  |
| カレーが辛い  |  |
| もっとおいしく                                       |  |
| 日によってバラバラ                                     |  |
| 薄い特もちょうどいいときもある                               |  |
| おかずはちょうどいいが、野菜やお味噌汁など少しくさく感ずる。                |  |

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 中学生                   | にがい                              |
|                       | 知らん                              |
|                       | 物によって濃かったり薄かったりする                |
|                       | 薄かったりちょうどよかったり                   |
|                       | 濃いときもあれば薄いときもある                  |
|                       | 揚げ物メニューのときにソースがかかっていないものがある      |
|                       | 日によって味がすごく薄かったり濃かったりして安定してない気がする |
|                       | 薄いのも濃いのもある                       |
|                       | たまに味付けが薄いと感ずることがある（濃い味好きの自分にとって） |
|                       | たまに味付けが薄いものがある                   |
|                       | 最高                               |
|                       | 極稀に薄いことがあるが、だいたいちょうどいい           |
|                       | 料理によって違うのでなんとも言えません              |
|                       | 味が美味しくない                         |
|                       | 薄いときもあれば、濃いときもあってちょうどいい時が全体的に少ない |
|                       | ふつう                              |
|                       | 部分的に味付けがうすいものがある                 |
|                       | わからない                            |
|                       | 薄いときもあるけど辛いときもある                 |
|                       | 味噌汁うすい                           |
|                       | まずほとんど食べない                       |
|                       | 薄いときもある                          |
|                       | あじつけが微妙なやつがある                    |
|                       | なんとも言えない                         |
|                       | まずい                              |
|                       | 濃かったり薄かったり                       |
| いろいろな時がある(濃いときも薄いときも) |                                  |

問6 給食を残す理由

自由意見記載者数 21人 小学生(12人) 中学生(9人)

| 回答者区分 |   |
|-------|---|
| 小学生   | 牛乳が苦手   |
|       | 食べるとげ をはくから                                   |
|       | 家では出ないものが出るから                                 |
|       | 味付けが薄いから                                      |
|       | 朝ごはんをたくさん食べているからそんなに食べられない                    |
|       | リモートで授業をしているのでたべたことがない。                       |
|       | 給食の時間が少ない                                     |
|       | 薬のえいきょう                                       |
|       | 残すのは、お米めが多いけど理由はご飯かかりさんで水を多く使ってびちょびちょになっているから |
|       | お腹いっぱい  |
|       | 喋ったり、委員会で                                     |
|       | 魚類が食べれない                                      |
| 中学生   | 薬の副作用   |
|       | お腹が痛くなる                                       |
|       | 海鮮などが苦手だから                                    |
|       | 家でしか食べれん                                      |
|       | ご飯がピチョピチョ                                     |
|       | 好みじゃない。 食べにくい                                 |
|       | 単純にアレルギーとか                                    |
|       | 味   |
| 理由なく  |   |

問8-2 朝食を食べない理由

自由意見記載者数 36人 小学生(20人) 中学生(16人)

| 回答者区分 |                |
|-------|----------------|
| 小学生   | 食べたくない         |
|       | 休みの日は食べない      |
|       | めんどくさい         |
|       | 面倒くさい          |
|       | 寝坊して食べれない      |
|       | ねむたい           |
|       | 自分の食べられるものが少ない |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 小学生                            | 自分の朝食に合わないから                   |
|                                | たべるのがめんどくさい                    |
|                                | 食べる気がない                        |
|                                | 体調が悪いから                        |
|                                | 昨日の夜ご飯を食べすぎた                   |
|                                | 起きられない                         |
|                                | 土日などの休日のときに起きるのが10時から12時くらいだから |
|                                | 食べる気にならない                      |
|                                | 苦手な味（生理的にむり）がたまにある             |
|                                | お腹いっぱいになって食べれない                |
|                                | 面倒くさい                          |
|                                | 体調不良                           |
|                                | 毎日食べてない                        |
|                                | 中学生                            |
| 食べる気にならないから。めんどくさいから。          |                                |
| めんどくさい                         |                                |
| 食べたくない                         |                                |
| 朝から食べ物を口にイれたくない                |                                |
| 土日起きるのが遅い                      |                                |
| 用意するのを忘れてる                     |                                |
| 駅伝のとき食べたら吐きそうになる               |                                |
| めんどくさい                         |                                |
| ダイエット                          |                                |
| 朝練でお腹を壊すから(朝練のあとはしっかり糖分を取っている) |                                |
| なんとなく                          |                                |
| めんどくさい                         |                                |
| 面倒くさい                          |                                |
| 休日だけ12時とかに起きて朝起きていないから食べない     |                                |
| 昼まで寝すぎてしまう時があるから。              |                                |

9 教職員の自由記載意見

設問の回答で、「その他」欄に記載された意見は、概ね次のとおりです。

問 1 給食の味付け

自由意見記載者数 2人 小学校(2人)

| 回答者区分 | 給食が好きな理由 (その他)   |
|-------|--|
| 小学校   | 酢の物系のサラダで酸味が強いと感じているときがある。<br>だいたい適当ですが、たまに、薄味でご飯を食べるのに苦戦するときがあります。(パン向きのメニューみたいな日があります) |

問 2 給食の配分量

自由意見記載者数 19人 (小学校12人、中学校7人)

| 回答者区分                           |   |
|---------------------------------|---|
| 小学校                             | 少食の児童が多いクラスだとご飯がたくさん余ってしまう。(たくさん食べる子がおかわりをがんばってくれてはいますがご飯の量が多く、「小ごはん」の量が適量に感じます。  |
|                                 | 欠席があり、お米が多く残る傾向があるので、少し少なめで大丈夫かと思います。   |
|                                 | ポウル1杯分どうしても残る。なんとかして食べさせたいが、塩味もほどよいので白飯が進まない。このご時世に余るのが気が引ける。かといって無理矢理入れるのは、児童のストレスになるのでしていない。(保護者からも無理矢理食べさせないでと言われたことも) |
|                                 | 白米がどうしても食べきれず申し訳ありません。  |
|                                 | ご飯は少し多いと感じます。   |
|                                 | ごはんが多く感じる時があります。おかずにもよるかもしれません。   |
|                                 | 丸食缶の野菜だけ、多かったり少なかったりする気がします(他の食缶ではあまり差はないと思います)。使う野菜によって差が出るとは思いますが、バツと見て児童にどれくらいの量が一人分かを伝えるのが難しいときがあります。                 |
|                                 | 野菜、ご飯の量が多いと感じています。  |
|                                 | おかずの量はちょうどいいのですがご飯が少し多く感じます。  |
|                                 | わからない   |
|                                 | 白米が多く感じます   |
|                                 | 中学校   |
| 米飯は多いように思いますが、野菜が少ないと感じる日があります。 |   |
| 配分量を見たことがない                     |   |
| 生徒で体格差等あるので、学級によって異なる           |   |
| 野菜から水が多く出ているときは、少なく感じる。         |   |
| 教室の量はわからない                      |   |
| ごはんの量は、小ご飯くらいだと完食できてよいです。       |   |

問 3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数

自由意見記載者数 13人 (小学校9人、中学校4人)

| 回答者区分                        |   |
|------------------------------|---|
| 小学校                          | 把握できていない  |
|                              | もともと多く入っているのが正しいのかわからない。  |
|                              | いっときだけ数が足りないことが数日続いたが、その時だけだった。   |
|                              | 教室に出ないのでわかりません  |
|                              | グレープアイスが7本多かった。   |
|                              | 数える立場にない  |
|                              | 1回だけパンが1個足りないことがありました。  |
|                              | わからない   |
| 担任ではないので、わからない               |   |
| 中学校                          | 食缶の中身が間違われていたのか、足りないクラスと多いクラスがあった。(食缶は合っているが、中身だけ違った) 該当クラスの食缶を交換したら適切な数になった。 |
|                              | これらを把握する立場にないので回答できません。すみません。   |
|                              | 常に多い(あえて数を多めにしていると思っています)   |
| 把握していないが、不足していると聞いたことはない気がする |   |

問 4 給食全般について感じたこと 自由意見記載者数 53人 (小学校40人、中学校13人)

| 回答者区分   |  |
|---|--|
| 小学校   | 献立名が複雑で献立名を聴いただけでは料理が想像できない  |
|   | ご飯が進む食材か、ふりかけやかけるものがあるとよい。   |
|   | 大人は、メインを2個から3個にしないと、一個では少ないと思います。  |
|   | 野菜入りのソースは配膳するときに全部落ちてしまって配膳が難しい  |
|   | 様々なメニューがあり、楽しめている  |
|   | 2年連続デザートにシュークリームが出ています。デザートは、アレルギーのある児童も食べられるものにしてほしいです。   |
|   | 細か過ぎて、子どもがお皿をきれいにするとき、細かいのが取りにくい。ごはんつぶも取りにくい。食器を改良してほしい  |
|   | 2学期から子どもたちが給食をととても楽しみにしています。月曜日に嬉しいメニューだと欠席率が下がるのでありがたいです。中だるみになる木曜日嬉しいメニューでみんなとてもうれしそうです。                 |
|   | 保育園との交流に行き、年長児と小1児童の給食の量が明らかに違うと感じた。ただ、どちらでも栄養やカロリー等計算した結果の量と言われる。計算式が違うのが、基準が違うのか、不思議である。                 |
|   | いつも美味しいです。   |
|   | 白米を食べられるよう一つは味がしっかりついたおかずを出してほしい。和え物やサラダのメニューを工夫し野菜嫌いを減らしたい。他県のメニューをととても楽しみにしていたので他県の名物料理、給食メニューを取り入れてほしい。 |
|   | いろいろな料理があっていいと思います。  |
|   | 魚の骨があって食べにくそう、喉に骨が刺さってしまうことがあった  |
|   | パンは必要ない  |
|   | 毎日美味しいです！  |
|   | 肉がかたいときがあり、噛み切れず子どもが喉に詰まらせないか心配になる時がある。(サイコロステーキ)  |
|   | 麺とご飯・パンが出るのがどうなのか  |
|   | いつも美味しくいただいています。ごちそうさまです。  |
|   | いつも美味しく食べさせてもらっています。ありがとうございます。  |
|   | 牛乳は、4月の給食開始前に、飲むか飲まないか選べると良い(1年間で決めておく)  |
|   | 味が濃く感じる時がある。   |
|   | ソースやタレがかかる四角缶で中で偏りが激しい。全くかかってない子もあるのではないかと   |
|   | 野菜等の切り方は適切なサイズだと思いますが、たまに、大きなものが混じっていることがあります。   |
|   | パンの大きさが大きすぎて苦しそう パンと麺の組み合わせは特に   |
|   | 毎回考えられた献立で給食が楽しみです   |
|   | 毎日ご飯の食べ方の指導をしているつもりだが、ご飯の残飯がどの学年も多いため、米不足の中もったいないと思う。  |
|   | 味付けや切り方等はとても食べやすくいつも楽しみにしています。   |
|   | 以前よりもアイデアたっぷりの給食や他県の献立なども出て楽しい。  |
|   | カレーなど、スパイスが辛いと感じることがある。私も辛いのが苦手なのですが、低学年の子どもたちが食べられているのか心配することがあります。                                       |
|   | 毎日バラエティにとんだ献立で楽しみにしています。   |
|   | いつもおいしくいただいております。ありがとうございます。   |
| 一年生は学校給食が初めてで、一学期にはたくさんの残食が出ます。二学期からは食べらようになってくるので、一学期はもう少し量を少なめにしてもよいのではと感じます。                     |  |
| 食器が古くなり、汚れが目立つのでどんどん新しいものに更新してほしい。  |  |
| ご飯の量が多いのでは・・・いつも残っているのをみると悲しくなる   |  |
| 9/18 サバの味噌煮 小さい骨がたくさんあり食べにくかった  |  |
| 野菜の種類が多くてよいと思う。米が食べれてありがたい。   |  |
| パンの時のメニューがかなり貧相。高学年は少ないとも言ってる。パン給自体をなくしたほうが良い。  |  |
| 外国の食文化に触れることはとても大事なことで給食で出させていただくのも子どもたちにとってとても貴重なことだと思います。ただ、苦手と感じる児童が多く、残菜が増えてしまい、いつも申し訳なく感じています。 |  |
| パンと魚の組み合わせが少し多い気がする。  |  |
| 鳥取和牛が大好評です。努力に感謝します。  |  |
| 中学校   | パンの残食がどうしても多くなってしまい申し訳なく思うと同時に、パンの日を月に1~2回程度に減らしても良いのではとも思います。   |
|   | 飽きのこないメニューで工夫がなされていると思う。   |
|   | アレルギー対応の少ない安心安全なメニューを増やしてほしい   |
|   | ラーメンが汁ものの時のご飯の量が少し多い気がする。炭水化物に偏っていないでしょうか。   |
|   | お肉をたくさん出してほしい。   |
|   | パンをやめてすべて米飯にすれば良いと思う。  |
|   | 8月最終日にカレースープ、9月初日にキーマカレー。カレーが続きました。  |
|   | 魚なども嫌いな生徒に食べやすいように味の変化がつけてある。ありがたいです。  |
|   | 肉(ステーキなど)が硬いので、もう少しだけ細かくしていただきたいです。  |
|   | いつも美味しいです  |
|   | パンのジャムがほしい   |
|   | 肉の油が固まっているのが気になる。時間の関係でどうしようもないと思うが。   |
|   | 炊き込みご飯のときも汁があると食べやすいです。スプーンで食べにくいおかずの組み合わせがたまにあります。  |

問 5 給食時間の指導で難しいと思われること

自由意見記載者数 18人 (小学校11人、中学校7人)

| 回答者区分 |   |
|-------|---|
| 小学校   | 黙食をしています但個人的には食育ではないのかなと思う。   |
|       | 時間内に食べ切ることについて  |
|       | 片付けについての指導  |
|       | 食べ方に関して学習と同様で個人差が大きい。みんなで時間内に楽しく食べるには、ルールを守って食べるのが必然。その指導の支援が欲しい。   |
|       | 時間 もっとゆっくり食べたい  |
|       | ご飯の入れ物をきれいに返すことは、道具も使えないので難しい。ご飯粒を取るだけで十分だと思う。  |
|       | 級外なので指導はしていません。   |
|       | 牛乳を飲まない方針の家庭がちらほらあり、指導が難しいなと思うことが増えました。   |
|       | 01、02、07、08、09については、一日3食のうち2食を家庭で食べることを考えると、本来なら家庭の中で身につけて小学校にあがってくることだだと思います。それが今の時代難しいのであれば、家庭での食事について3歳児検診や5歳児検診で伝えていただくのも大事だと思います。(しておられるかもしれませんが)                                |
|       | アレルギー対応   |
| 中学校   | 牛乳パックが滑るので片付けにくい。教師も手伝うが、児童も教師も毎日手が汚れて嫌な思いをしている。給食担当者は潰せばよいと詭弁を言うが、そういうくだらないことで解決になっていない。牛乳屋に改善を求めるか、アレルギーのある子も増えているので、牛乳だけで栄養分を補うという昭和の考えを止めて、他の方法を模索するようにしてもらいたい。とにかく毎日担任に負担がかかり困る。 |
|       | 時間に追われること。  |
|       | 職員が少ない中でのアレルギー対応の困難さ  |
|       | アレルギー対応について   |
|       | 白衣の意味   |
|       | 配膳時の衛生：手洗い、マスク・白衣着用、私語 など   |
|       | 一人一人に必要な量を残さず食べることについて  |
|       | アレルギー対応   |

問 6 児童生徒が給食を残す理由

自由意見記載者数 44人 (小学校27人、中学校17人)

| 回答者区分  |   |
|--|---|
| 小学校  | 夏場になると、水分補給が多くなり、お腹が膨らみ、食欲が低下する傾向があるように感じています。            |
|  | 毎日完食してくれています。おいしい給食を提供して下さるおかげです。                         |
|  | 白米が少し多いかもしれませんが。  |
|  | 少食の児童の増加  |
|  | 服薬による食欲低下・こだわりによる偏食                                       |
|  | 食わず嫌い   |
|  | 苦手なものには手をつけない、つけようとしない。                                   |
|  | なし  |
|  | しいたけが苦手な子が多いです。しいたけくんのプラスの発信をしていただければありがたいです。             |
|  | 好き嫌いよりも、多くて食べきれないという印象があります。                              |
|  | 苦手なものを克服しようとしない。頑張るって食べようという気持ちがない。                       |
|  | 残さず食べるという価値観が減少している。                                      |
|  | 給食時間になってもお腹が空かない児童が数名いる。                                  |
|  | もの全般に対する有り難みを感じていない気がする。                                  |
|  | 低学年では一口量が少なかったり、飲み込むのに時間がかかったりするお子さんがいます。                 |
|  | 魚など家庭で食べない食材に対して尻込みしてしまうから                                |
|  | 睡眠時間や活動量が少ない  |
|  | 時間配分ができない   |
|  | 子ども自身が適量を食べることができないことが要因だと考えます 無理をさせられない現状もあり、申し訳なく思っています |
| 以前から米飯の量を少なくしてほしいと思っていたが、最近は小ご飯が増え、その量でも十分だと感じています。以前から多いと伝えていたにも関わらず、一人あたり何gとなっているので、と言われていたのに急に小ご飯が始まり、(麺類等でないときでも)それは米の高騰によるものなのかなと思ってしまいました。急に小ご飯が増えた契機を保護者としても教員としても知りたいなと思っています。 |   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>活力のある子どもが減っている。人の思考や体は、食育と大きく繋がっていると思っています。近年、よく食べる子がどんどん減り、減らす子がどんどん増えているように思います。</p> |
| 小学校       | おしゃべり   |
|           | 食べることに関心意欲が低い児童がいる。食べる量が元々少ない児童がいる。   |
|           | 学級によって残してもよい雰囲気があると感じる。   |
|           | 保護者が「苦手なものは無理して食べなくてよい」と家庭で子どもたちに声掛けをしているときに残すことがあります。                                    |
|           | 家庭によって違うが、もともと偏食のある家が多いので、慣れないものには手を付けない。   |
|           | 多種多様な食事を経験していない児童が多く、食わず嫌が多い。   |
| 中学校       | 『嫌なことはやらなくて良い』『嫌いなものは食べなくても良い』という誤学習。家庭と担任の指導。  |
|           | 残す場合に、自分のその日の体調に適した量を判断して残しているのではないか  |
|           | 普段の習慣として、「目の前に出されたものを残さず食べる」という感覚があまりない。  |
|           | 生徒が自分が食べられる適切な量をわかっていない。  |
|           | パンが残ることがあるので、パンの味や種類のバリエーションがもう少しあるとよい。   |
|           | ご飯を減らしておかずを増やしてもらえれば、残量は減ると思う。  |
|           | アレルギーで食べられない子が増えている   |
|           | 少食、ダイエット  |
|           | 魚が多い  |
|           | 「給食を残さず食べよう」とか「食品ロスを減らそう」等の生徒の意識が高いので、残食率が低い。給食センターや小学校からの丁寧な指導や情報発信の賜物か？                 |
|           | 主食をパンでないため、朝ごはんのパンに何かを塗ってたべている生徒が大半のため、パンタ単体だと食べにくい                                       |
|           | わからない   |
|           | 日々同じ量でも、その日の体調で食べきれない時がある。給食係も気にしているが、量の配分が難しく、残ってしまっていると思います。                            |
|           | 食べるペースがゆっくり   |
|           | 家に帰ってからお菓子をたくせんたべているのではないのでしょうか   |
| わからない     |   |
| 出す量が非常に多い |   |

# 「学校給食アンケート」集計表 (小学5年生)

| 問1 学校給食は好きですか。  | (995名分) |        | (1,032名分) |        | (1,125名分) |        |
|-----------------|---------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                 | R5年度    |        | R6年度      |        | R7年度      |        |
|                 | 回答数     | 構成比    | 回答数       | 構成比    | 回答数       | 構成比    |
| (1) すき          | 588     | 59.1%  | 539       | 52.3%  | 669       | 59.5%  |
| (2) どちらかというとき   | 305     | 30.7%  | 377       | 36.5%  | 375       | 33.3%  |
| (3) どちらかというときらい | 81      | 8.1%   | 90        | 8.7%   | 64        | 5.7%   |
| (4) きらい         | 21      | 2.1%   | 26        | 2.5%   | 17        | 1.5%   |
| 計               | 995     | 100.0% | 1,032     | 100.0% | 1,125     | 100.0% |

| 問2 問1で「1 すき」または「2 どちらかというとき」と答えた人へ聞きます。<br>すきな理由について、あてはまるものを<br>すべて選んでください。 | R5年度     |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|--|----------|--------|-------|--------|-------|--------|
|  | 回答数      | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|  | (1) おいしい | 617    | 29.0% | 603    | 27.9% | 690    |
| (2) 毎日ちがうものが食べられる  | 411      | 19.3%  | 395   | 18.3%  | 469   | 17.5%  |
| (3) 家では食べたことのないものが食べられる  | 280      | 13.2%  | 277   | 12.8%  | 351   | 13.1%  |
| (4) 栄養のバランスがよい   | 365      | 17.2%  | 372   | 17.2%  | 445   | 16.6%  |
| (5) 友達と楽しく食べられる  | 272      | 12.8%  | 352   | 16.3%  | 503   | 18.7%  |
| (6) あたためたものが食べられる  | 131      | 6.2%   | 127   | 5.9%   | 165   | 6.2%   |
| (7) その他(理由を書いてください)  | 50       | 2.3%   | 36    | 1.6%   | 60    | 2.2%   |
| 計  | 2,126    | 100.0% | 2,162 | 100.0% | 2,683 | 100.0% |

| 問3 問1で「3 どちらかというときらい」または「4 きらい」と答えた人へ聞きます。<br>きらいな理由について、あてはまるものを<br>すべて選んでください。 | R5年度       |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|--|------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|  | 回答数        | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|  | (1) おいしくない | 17     | 11.9% | 26     | 13.9% | 27     |
| (2) きらいなものが出てくる  | 48         | 33.6%  | 76    | 40.9%  | 52    | 34.7%  |
| (3) 家では食べたことのないものが出てくる   | 14         | 9.8%   | 20    | 10.8%  | 24    | 16.0%  |
| (4) 量が多い   | 51         | 35.6%  | 57    | 30.6%  | 37    | 24.7%  |
| (5) その他(理由を書いてください)  | 13         | 9.1%   | 7     | 3.8%   | 10    | 6.6%   |
| 計  | 143        | 100.0% | 186   | 100.0% | 150   | 100.0% |

| 問4 味付けはどうですか。       | R5年度            |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|---------------------|-----------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                     | 回答数             | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|                     | (1) 全体的に味付けがうすい | 77     | 7.8%  | 95     | 9.2%  | 92     |
| (2) 全体的にちょうどよい      | 856             | 86.0%  | 853   | 82.7%  | 950   | 84.4%  |
| (3) 全体的に味付けがこい      | 38              | 3.8%   | 50    | 4.8%   | 46    | 4.1%   |
| (4) その他(理由を書いてください) | 24              | 2.4%   | 34    | 3.3%   | 37    | 3.3%   |
| 計                   | 995             | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

| 問5 給食を残さず食べていますか。 | R5年度        |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|-------------------|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   | 回答数         | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|                   | (1) 毎日全部食べる | 480    | 48.2% | 487    | 47.2% | 552    |
| (2) ほとんど残さず食べる    | 289         | 29.1%  | 314   | 30.4%  | 341   | 30.3%  |
| (3) ときどき残す        | 151         | 15.2%  | 156   | 15.1%  | 165   | 14.7%  |
| (4) 毎日すこし残す       | 67          | 6.7%   | 65    | 6.3%   | 53    | 4.7%   |
| (5) 毎日たくさん残す      | 8           | 0.8%   | 10    | 1.0%   | 14    | 1.2%   |
| 計                 | 995         | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

## 「学校給食アンケート」集計表 (小学5年生)

問6 問5で(3)～(5)に○をつけた人へ聞きます。  
給食を残す理由について、あてはまるものを  
すべて選んでください。

|                      | R5年度 |        | R6年度 |        | R7年度 |        |
|----------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
|                      | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    |
| (1) おいしくない           | 12   | 2.6%   | 19   | 3.9%   | 22   | 4.6%   |
| (2) 量が多すぎる           | 92   | 20.1%  | 91   | 18.8%  | 86   | 18.1%  |
| (3) 食欲がない            | 50   | 10.9%  | 49   | 10.1%  | 54   | 11.3%  |
| (4) 太りたくない           | 12   | 2.6%   | 20   | 4.1%   | 17   | 3.6%   |
| (5) 一度にたくさん食べられない    | 58   | 12.7%  | 57   | 11.8%  | 56   | 11.8%  |
| (6) 時間がない            | 89   | 19.5%  | 98   | 20.2%  | 88   | 18.5%  |
| (7) 油っぽい             | 9    | 2.0%   | 9    | 1.9%   | 17   | 3.6%   |
| (8) きらいな物がある         | 110  | 24.1%  | 118  | 24.4%  | 108  | 22.7%  |
| (9) 体の調子がよくない        | 14   | 3.1%   | 8    | 1.7%   | 16   | 3.3%   |
| (10) その他(理由を書いてください) | 11   | 2.4%   | 15   | 3.1%   | 12   | 2.5%   |
| 計                    | 457  | 100.0% | 484  | 100.0% | 476  | 100.0% |

問7-1 パンとご飯では、どちらがすきですか。

|                     | R5年度 |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|---------------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                     | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) パンがすき           | 261  | 26.2%  | 271   | 26.3%  | 271   | 24.1%  |
| (2) ご飯がすき           | 438  | 44.0%  | 493   | 47.8%  | 539   | 47.9%  |
| (3) パンとご飯どちらもすき     | 296  | 29.8%  | 268   | 25.9%  | 290   | 25.8%  |
| (4) パンとご飯どちらもすきではない | -    | -      | -     | -      | 25    | 2.2%   |
| 計                   | 995  | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

問7-2 給食のパンについて、あてはまるものを  
選んでください。

|            | R5年度 |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|            | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) おいしい   | 543  | 54.6%  | 517   | 50.1%  | 615   | 54.7%  |
| (2) おいしくない | 75   | 7.5%   | 89    | 8.6%   | 84    | 7.5%   |
| (3) ふつう    | 377  | 37.9%  | 426   | 41.3%  | 426   | 37.8%  |
| 計          | 995  | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

問7-3 給食のご飯について、あてはまるものを  
選んでください。

|            | R5年度 |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|            | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) おいしい   | 697  | 70.1%  | 676   | 65.5%  | 795   | 70.7%  |
| (2) おいしくない | 26   | 2.6%   | 35    | 3.4%   | 27    | 2.4%   |
| (3) ふつう    | 272  | 27.3%  | 321   | 31.1%  | 303   | 26.9%  |
| 計          | 995  | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

問8-1 朝食は毎日食べていますか。

|              | R5年度 |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|--------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|              | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) 毎日食べる    | 845  | 84.9%  | 855   | 82.9%  | 946   | 84.1%  |
| (2) 食べない時もある | 133  | 13.4%  | 157   | 15.2%  | 156   | 13.9%  |
| (3) 食べない     | 17   | 1.7%   | 20    | 1.9%   | 23    | 2.0%   |
| 計            | 995  | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

問8-2 朝食を食べない理由について、あてはまる  
ものをすべて選んでください。

|                     | R5年度 |        | R6年度 |        | R7年度 |        |
|---------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
|                     | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    |
| (1) 朝食が作られていない      | 7    | 4.0%   | 15   | 6.9%   | 12   | 5.8%   |
| (2) 食べる時間がない        | 69   | 39.9%  | 93   | 42.9%  | 99   | 48.1%  |
| (3) 食欲がない           | 84   | 48.6%  | 95   | 43.8%  | 75   | 36.4%  |
| (4) その他(理由を書いてください) | 13   | 7.5%   | 14   | 6.4%   | 20   | 9.7%   |
| 計                   | 173  | 100.0% | 217  | 100.0% | 206  | 100.0% |

## 「学校給食アンケート」集計表 (小学5年生)

問9-1 米子市でたくさんつくられたり、よくとれる  
食べ物(食材)を知っていますか。

(1) 知っている

(2) 知らない

計

|           | R5年度 |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|-----------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|           | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) 知っている | 553  | 55.6%  | 515   | 49.9%  | 595   | 52.9%  |
| (2) 知らない  | 442  | 44.4%  | 517   | 50.1%  | 530   | 47.1%  |
| 計         | 995  | 100.0% | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

問10-1 鳥取県の郷土料理を知っていますか。

(1) 知っている

(2) 知らない

計

|           | R5年度 |     | R6年度  |        | R7年度  |        |
|-----------|------|-----|-------|--------|-------|--------|
|           | 回答数  | 構成比 | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) 知っている |      |     | 296   | 28.7%  | 326   | 29.0%  |
| (2) 知らない  |      |     | 736   | 71.3%  | 799   | 71.0%  |
| 計         |      |     | 1,032 | 100.0% | 1,125 | 100.0% |

## 「学校給食アンケート」集計表(中学2年生)

※中学2年生については、参考として3年前の小学5年生時の集計値を表の右端に並記しています。

| 問1 学校給食は好きですか。  | (1,129名分) |        | (1,007名分) |        | (1,023名分) |        | (1,176名分)   |        |
|-----------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
|                 | R5年度      |        | R6年度      |        | R7年度      |        | R4年度(小学5年生) |        |
|                 | 回答数       | 構成比    | 回答数       | 構成比    | 回答数       | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) すき          | 552       | 48.9%  | 504       | 50.1%  | 544       | 53.2%  | 589         | 50.1%  |
| (2) どちらかというとき   | 448       | 39.7%  | 380       | 37.7%  | 358       | 35.0%  | 423         | 36.0%  |
| (3) どちらかというときらい | 101       | 8.9%   | 92        | 9.1%   | 90        | 8.8%   | 123         | 10.4%  |
| (4) きらい         | 28        | 2.5%   | 31        | 3.1%   | 31        | 3.0%   | 41          | 3.5%   |
| 計               | 1,129     | 100.0% | 1,007     | 100.0% | 1,023     | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問2 問1で「1 すき」または「2 どちらかというとき」と答えた人へ聞きます。

すきな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

|                         | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|-------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|                         | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) おいしい                | 691   | 27.1%  | 621   | 26.8%  | 658   | 27.0%  | 643         | 28.4%  |
| (2) 毎日ちがうものが食べられる       | 491   | 19.3%  | 482   | 20.8%  | 481   | 19.7%  | 436         | 19.2%  |
| (3) 家では食べたことのないものが食べられる | 327   | 12.8%  | 291   | 12.5%  | 338   | 13.9%  | 335         | 14.8%  |
| (4) 栄養のバランスがよい          | 548   | 21.5%  | 486   | 20.9%  | 467   | 19.1%  | 428         | 18.9%  |
| (5) 友達と楽しく食べられる         | 276   | 10.8%  | 261   | 11.3%  | 288   | 11.8%  | 206         | 9.1%   |
| (6) あたたかいものが食べられる       | 179   | 7.0%   | 151   | 6.5%   | 182   | 7.5%   | 161         | 7.1%   |
| (7) その他(理由を書いてください)     | 38    | 1.5%   | 28    | 1.2%   | 24    | 1.0%   | 58          | 2.5%   |
| 計                       | 2,550 | 100.0% | 2,320 | 100.0% | 2,438 | 100.0% | 2,267       | 100.0% |

問3 問1で「3 どちらかというときらい」または「4 きらい」と答えた人へ聞きます。

きらいな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

|                        | R5年度 |        | R6年度 |        | R7年度 |        | R4年度(小学5年生) |        |
|------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|-------------|--------|
|                        | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) おいしくない             | 50   | 21.8%  | 50   | 23.2%  | 61   | 27.3%  | 28          | 10.1%  |
| (2) きらいなものが出てくる        | 78   | 34.1%  | 69   | 31.9%  | 66   | 29.6%  | 94          | 33.9%  |
| (3) 家では食べたことのないものが出てくる | 22   | 9.6%   | 24   | 11.1%  | 21   | 9.4%   | 37          | 13.4%  |
| (4) 量が多い               | 67   | 29.3%  | 51   | 23.6%  | 57   | 25.6%  | 99          | 35.7%  |
| (5) その他(理由を書いてください)    | 12   | 5.2%   | 22   | 10.2%  | 18   | 8.1%   | 19          | 6.9%   |
| 計                      | 229  | 100.0% | 216  | 100.0% | 223  | 100.0% | 277         | 100.0% |

問4 味付けはどうですか。

|                     | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|---------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|                     | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) 全体的に味付けがうすい     | 132   | 11.7%  | 130   | 12.9%  | 139   | 13.6%  | 89          | 7.6%   |
| (2) 全体的にちょうどよい      | 901   | 79.8%  | 791   | 78.6%  | 800   | 78.2%  | 1,005       | 85.4%  |
| (3) 全体的に味付けがこい      | 43    | 3.8%   | 37    | 3.7%   | 35    | 3.4%   | 61          | 5.2%   |
| (4) その他(理由を書いてください) | 53    | 4.7%   | 49    | 4.8%   | 49    | 4.8%   | 21          | 1.8%   |
| 計                   | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問5 給食を残さず食べていますか。

|                | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|                | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) 毎日全部食べる    | 669   | 59.2%  | 611   | 60.7%  | 635   | 62.1%  | 494         | 42.0%  |
| (2) ほとんど残さず食べる | 248   | 22.0%  | 205   | 20.3%  | 221   | 21.6%  | 325         | 27.7%  |
| (3) ととき残す      | 119   | 10.5%  | 108   | 10.7%  | 97    | 9.5%   | 238         | 20.2%  |
| (4) 毎日すこし残す    | 73    | 6.5%   | 68    | 6.8%   | 56    | 5.5%   | 95          | 8.1%   |
| (5) 毎日たくさん残す   | 20    | 1.8%   | 15    | 1.5%   | 14    | 1.3%   | 24          | 2.0%   |
| 計              | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

## 「学校給食アンケート」集計表(中学2年生)

※中学2年生については、参考として3年前の小学5年生時の集計値を表の右端に並記しています。

問6 問5で(3)～(5)に○をつけた人へ聞きます。

給食を残す理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

|                      | R5年度 |        | R6年度 |        | R7年度 |        | R4年度(小学5年生) |        |
|----------------------|------|--------|------|--------|------|--------|-------------|--------|
|                      | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) おいしくない           | 38   | 6.6%   | 30   | 5.8%   | 35   | 7.7%   | 23          | 3.2%   |
| (2) 量が多すぎる           | 130  | 22.4%  | 88   | 17.1%  | 96   | 21.1%  | 173         | 23.7%  |
| (3) 食欲がない            | 65   | 11.2%  | 50   | 9.7%   | 45   | 9.9%   | 77          | 10.5%  |
| (4) 太りたくない           | 21   | 3.6%   | 12   | 2.4%   | 15   | 3.3%   | 22          | 3.0%   |
| (5) 一度にたくさん食べられない    | 71   | 12.3%  | 54   | 10.5%  | 49   | 10.8%  | 85          | 11.6%  |
| (6) 時間がない            | 116  | 20.0%  | 94   | 18.3%  | 90   | 19.8%  | 128         | 17.5%  |
| (7) 油っぽい             | 21   | 3.6%   | 18   | 3.5%   | 13   | 2.8%   | 16          | 2.2%   |
| (8) きらいなものがある        | 98   | 16.9%  | 96   | 18.7%  | 89   | 19.5%  | 180         | 24.6%  |
| (9) 体の調子がよくない        | 13   | 2.2%   | 14   | 2.7%   | 14   | 3.1%   | 14          | 1.9%   |
| (10) その他(理由を書いてください) | 7    | 1.2%   | 58   | 11.3%  | 9    | 2.0%   | 13          | 1.8%   |
| 計                    | 580  | 100.0% | 514  | 100.0% | 455  | 100.0% | 731         | 100.0% |

問7-1 パンとご飯では、どちらがすきですか。

|                    | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|--------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|                    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) パンがすき          | 189   | 16.7%  | 143   | 14.2%  | 161   | 15.7%  | 317         | 27.0%  |
| (2) ご飯がすき          | 714   | 63.3%  | 687   | 68.2%  | 631   | 61.7%  | 546         | 46.4%  |
| (3) パンとご飯どちらもすき    | 226   | 20.0%  | 177   | 17.6%  | 196   | 19.2%  | 313         | 26.6%  |
| (4) パンとご飯どちらもすきでない | -     | -      | -     | -      | 35    | 3.4%   | -           | -      |
| 計                  | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問7-2 給食のパンについて、あてはまるものを選んでください。

|            | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|            | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) おいしい   | 377   | 33.4%  | 305   | 30.3%  | 352   | 34.4%  | 607         | 51.6%  |
| (2) おいしくない | 237   | 21.0%  | 264   | 26.2%  | 244   | 23.9%  | 99          | 8.4%   |
| (3) ふつう    | 515   | 45.6%  | 438   | 43.5%  | 427   | 41.7%  | 470         | 40.0%  |
| 計          | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問7-3 給食のご飯について、あてはまるものを選んでください。

|            | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|            | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) おいしい   | 700   | 62.0%  | 675   | 67.0%  | 700   | 68.4%  | 759         | 64.5%  |
| (2) おいしくない | 29    | 2.6%   | 34    | 3.4%   | 33    | 3.2%   | 33          | 2.8%   |
| (3) ふつう    | 400   | 35.4%  | 298   | 29.6%  | 290   | 28.4%  | 384         | 32.7%  |
| 計          | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問8-1 朝食は毎日食べていますか。

|              | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|--------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|              | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) 毎日食べる    | 882   | 78.1%  | 802   | 79.6%  | 807   | 78.9%  | 981         | 83.4%  |
| (2) 食べない時もある | 196   | 17.4%  | 166   | 16.5%  | 168   | 16.4%  | 172         | 14.6%  |
| (3) 食べない     | 51    | 4.5%   | 39    | 3.9%   | 48    | 4.7%   | 23          | 2.0%   |
| 計            | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

問8-2 朝食を食べない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。

|                     | R5年度 |        | R6年度 |        | R7年度 |        | R4年度(小学5年生) |        |
|---------------------|------|--------|------|--------|------|--------|-------------|--------|
|                     | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) 朝食が作られていない      | 24   | 6.9%   | 22   | 8.2%   | 18   | 6.1%   | 12          | 5.2%   |
| (2) 食べる時間がない        | 150  | 43.3%  | 122  | 45.5%  | 154  | 52.0%  | 101         | 44.1%  |
| (3) 食欲がない           | 142  | 40.9%  | 106  | 39.6%  | 108  | 36.5%  | 104         | 45.4%  |
| (4) その他(理由を書いてください) | 31   | 8.9%   | 18   | 6.7%   | 16   | 5.4%   | 12          | 5.3%   |
| 計                   | 347  | 100.0% | 268  | 100.0% | 296  | 100.0% | 229         | 100.0% |

## 「学校給食アンケート」集計表(中学2年生)

※中学2年生については、参考として3年前の小学5年生時の集計値を表の右端に並記しています。

| 問9-1 米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物(食材)を知っていますか。 | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |        |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------|--------|
|   | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比    |
| (1) 知っている                                 | 647   | 57.3%  | 562   | 55.8%  | 607   | 59.3%  | 630         | 53.6%  |
| (2) 知らない                                  | 482   | 42.7%  | 445   | 44.2%  | 416   | 40.7%  | 546         | 46.4%  |
| 計   | 1,129 | 100.0% | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% | 1,176       | 100.0% |

| 問10-1 鳥取県の郷土料理を知っていますか。 | R5年度 |     | R6年度  |        | R7年度  |        | R4年度(小学5年生) |     |
|-------------------------|------|-----|-------|--------|-------|--------|-------------|-----|
|                         | 回答数  | 構成比 | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数         | 構成比 |
| (1) 知っている               |      |     | 409   | 40.6%  | 484   | 47.3%  |             |     |
| (2) 知らない                |      |     | 598   | 59.4%  | 539   | 52.7%  |             |     |
| 計                       |      |     | 1,007 | 100.0% | 1,023 | 100.0% |             |     |

「学校給食アンケート」集計表（小学+中学校教職員）

| 問1 給食の味付けが児童生徒にとって適当であるか<br>についてお尋ねします。 | (524名分) |        | (432名分) |        | (524名分) |        |
|---|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|   | R5年度    |        | R6年度    |        | R7年度    |        |
|   | 回答数     | 構成比    | 回答数     | 構成比    | 回答数     | 構成比    |
| (1) 適当である                               | 438     | 83.6%  | 375     | 86.8%  | 466     | 88.9%  |
| (2) 全体的に薄味に感じる                          | 11      | 2.1%   | 12      | 2.8%   | 14      | 2.7%   |
| (3) 全体的に濃い味に感じる                         | 18      | 3.4%   | 4       | 0.9%   | 3       | 0.6%   |
| (4) 薄い時と濃い時の差がある                        | 53      | 10.1%  | 36      | 8.3%   | 39      | 7.4%   |
| (5) その他（具体的に記入してください）                   | 4       | 0.8%   | 5       | 1.2%   | 2       | 0.4%   |
| 計                                       | 524     | 100.0% | 432     | 100.0% | 524     | 100.0% |

| 問2 給食の配分量(食缶に入っている量)について<br>お尋ねします。 | R5年度         |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|-------------------------------------|--------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                     | 回答数          | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|                                     | (1) 適量が入っている | 238    | 45.4% | 198    | 45.8% | 290    |
| (2) 時々少なく感じる                        | 39           | 7.5%   | 28    | 6.5%   | 52    | 9.9%   |
| (3) 時々多く感じる                         | 127          | 24.2%  | 120   | 27.8%  | 96    | 18.3%  |
| (4) 日によって多いときや少ないときがある              | 84           | 16.0%  | 64    | 14.8%  | 67    | 12.8%  |
| (5) その他（具体的に記入してください）               | 36           | 6.9%   | 22    | 5.1%   | 19    | 3.6%   |
| 計                                   | 524          | 100.0% | 432   | 100.0% | 524   | 100.0% |

| 問3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数について<br>お尋ねします。 | R5年度           |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|------------------------------------|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                    | 回答数            | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
|                                    | (1) 間違いなく届いている | 491    | 93.7% | 398    | 92.1% | 482    |
| (2) 時々足りないことがある                    | 14             | 2.7%   | 11    | 2.5%   | 14    | 2.7%   |
| (3) 何度も足りないことがあった                  | 0              | 0.0%   | 1     | 0.2%   | 0     | 0.0%   |
| (4) 時々多いときがある                      | 8              | 1.5%   | 6     | 1.4%   | 9     | 1.7%   |
| (5) 数の間違いが多くなった気がする                | 0              | 0.0%   | 1     | 0.2%   | 4     | 0.7%   |
| (6) 数の間違いが少なくなった気がする               | 1              | 0.2%   | 2     | 0.5%   | 2     | 0.4%   |
| (7) その他（具体的に記入してください）              | 10             | 1.9%   | 13    | 3.1%   | 13    | 2.5%   |
| 計                                  | 524            | 100.0% | 432   | 100.0% | 524   | 100.0% |

| 問4 給食全般について感じたことを回答してください。<br>(複数回答可) | R5年度                  |        | R6年度 |        | R7年度 |        |
|---------------------------------------|-----------------------|--------|------|--------|------|--------|
|                                       | 回答数                   | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数  | 構成比    |
|                                       | (1) 野菜の切り方が大きくて食べにくそう | 9      | 1.2% | 9      | 1.5% | 19     |
| (2) 切り方が小さすぎて食材がよくわからない               | 5                     | 0.7%   | 4    | 0.7%   | 15   | 2.0%   |
| (3) 煮物、汁物など火のとおりが十分でないことがある           | 5                     | 0.7%   | 2    | 0.3%   | 10   | 1.3%   |
| (4) 火のとおりが過剰なことがある                    | 14                    | 1.9%   | 15   | 2.5%   | 19   | 2.5%   |
| (5) 味にメリハリがない                         | 25                    | 3.4%   | 23   | 3.8%   | 19   | 2.5%   |
| (6) 同じ食材が続くことがある                      | 45                    | 6.1%   | 37   | 6.1%   | 51   | 6.7%   |
| (7) 郷土料理をもっと献立に入れて欲しい                 | 63                    | 8.6%   | 43   | 7.1%   | 52   | 6.8%   |
| (8) 外国料理の献立を増やして欲しい                   | 38                    | 5.2%   | 25   | 4.1%   | 30   | 3.9%   |
| (9) 和食中心がよい                           | 45                    | 6.1%   | 44   | 7.3%   | 44   | 5.8%   |
| (10) 栄養バランスのことが考えられていてよいと思う           | 318                   | 43.3%  | 251  | 41.6%  | 319  | 41.8%  |
| (11) 特にない                             | 118                   | 16.0%  | 108  | 17.9%  | 138  | 18.1%  |
| (12) その他（具体的に記入してください）                | 50                    | 6.8%   | 43   | 7.1%   | 47   | 6.1%   |
| 計                                     | 735                   | 100.0% | 604  | 100.0% | 763  | 100.0% |

「学校給食アンケート」集計表 (小学+中学校教職員)

問5 児童生徒に対する給食時間の指導において、日頃から指導が難しいと思われることがあれば回答してください。(複数回答可)

|                          | R5年度  |        | R6年度  |        | R7年度  |        |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                          | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) 感謝の気持ちを持って食べることにについて | 113   | 9.6%   | 80    | 7.9%   | 110   | 9.3%   |
| (2) 食事のマナーについて           | 156   | 13.3%  | 153   | 15.1%  | 177   | 15.0%  |
| (3) 食品についての栄養や知識について     | 98    | 8.4%   | 71    | 7.0%   | 78    | 6.6%   |
| (4) 給食当番などみんなでする作業について   | 44    | 3.8%   | 48    | 4.8%   | 61    | 5.2%   |
| (5) 衛生管理・食中毒について         | 52    | 4.4%   | 40    | 4.0%   | 70    | 6.0%   |
| (6) みんなで一緒に食べることにについて    | 36    | 3.1%   | 26    | 2.6%   | 19    | 1.6%   |
| (7) 食べ方・箸の持ち方について        | 160   | 13.7%  | 147   | 14.6%  | 169   | 14.4%  |
| (8) 交互食べ(三角食べ)について       | 110   | 9.4%   | 123   | 12.2%  | 144   | 12.2%  |
| (9) 残さず食べることにについて        | 326   | 27.9%  | 267   | 26.4%  | 257   | 21.8%  |
| (10) 特にない                | 52    | 4.4%   | 42    | 4.1%   | 75    | 6.4%   |
| (11) その他(具体的に記入してください)   | 23    | 2.0%   | 13    | 1.3%   | 18    | 1.5%   |
| 計                        | 1,170 | 100.0% | 1,010 | 100.0% | 1,178 | 100.0% |

問6 児童生徒が給食を残す理由についてお尋ねします。(複数回答可)

|                       | R5年度  |        | R6年度 |        | R7年度  |        |
|-----------------------|-------|--------|------|--------|-------|--------|
|                       | 回答数   | 構成比    | 回答数  | 構成比    | 回答数   | 構成比    |
| (1) おいしくない            | 46    | 4.3%   | 33   | 3.6%   | 34    | 3.3%   |
| (2) 好ききらい             | 423   | 39.9%  | 348  | 38.3%  | 439   | 42.8%  |
| (3) 食べたことがない          | 138   | 13.0%  | 148  | 16.3%  | 144   | 14.0%  |
| (4) 時間がない             | 222   | 21.0%  | 184  | 20.3%  | 190   | 18.5%  |
| (5) 量が多い              | 199   | 18.8%  | 172  | 18.9%  | 175   | 17.1%  |
| (6) その他(具体的に記入してください) | 32    | 3.0%   | 23   | 2.6%   | 44    | 4.3%   |
| 計                     | 1,060 | 100.0% | 908  | 100.0% | 1,026 | 100.0% |

## 学校給食アンケート（児童生徒用）

学校給食をより良いものにするため、あなたの声を聞かせてください。

**\*必須**

問1 学校給食は好きですか。\*

- 1 すき（問2へ）
- 2 どちらかというときき（問2へ）
- 3 どちらかというときらい（問3へ）
- 4 きらい（問3へ）

（問1で「1 すき」または「2 どちらかというときき」と答えた人へ）

問2 すきな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。\*

（その他の場合は、理由を書いてください）

- 1 おいしい
- 2 毎日ちがうものが食べられる
- 3 家では食べたことのないものが食べられる
- 4 栄養のバランスがよい
- 5 友達と楽しく食べられる
- 6 あたたかいものが食べられる
- その他: \_\_\_\_\_

（問1で「3 どちらかというときらい」または「4 きらい」と答えた人へ）

問3 きらいな理由について、あてはまるものをすべて選んでください。\*

（その他の場合は、理由を書いてください）

- 1 おいしくない
- 2 きらいなものが出てくる
- 3 家では食べたことのないものが出てくる
- 4 量が多い
- その他: \_\_\_\_\_

問4 味付けはどうか。（その他の場合は、具体的に書いてください）\*

- 1 全体的に味付けがうすい
- 2 全体的にちょうどよい
- 3 全体的に味付けがこい
- その他: \_\_\_\_\_

問5 給食を残さず食べていますか。\*

- 1 毎日全部食べる（問7へ）
- 2 ほとんど残さず食べる（問7へ）
- 3 ときどき残す（問6へ）
- 4 毎日すこし残す（問6へ）
- 5 毎日たくさん残す（問6へ）

（問5で「3 ときどき残す」「4 毎日すこし残す」「5 毎日たくさん残す」と答えた人へ）

問6 給食を残す理由について、あてはまるものをすべて選んでください。\*

（その他の場合は、理由を書いてください）

- 1 おいしくない
- 2 量が多すぎる
- 3 食欲（しょくよく）がない
- 4 太りたくない
- 5 一度にたくさん食べられない（少食）
- 6 時間がない
- 7 油っぽい
- 8 きらいな物がある
- 9 体の調子がよくない
- その他: \_\_\_\_\_

問7-1 パンとご飯では、どちらがすきですか。\*

- 1 パンがすき
- 2 ご飯がすき
- 3 パンとご飯どちらもすき
- 4 パンとご飯どちらもすきではない

問7-2 給食のパンについて、あてはまるものを選んでください。\*

- 1 おいしい
- 2 おいしくない
- 3 ふつう

問7-3 給食のご飯について、あてはまるものを選んでください。\*

- 1 おいしい
- 2 おいしくない
- 3 ふつう

問8-1 朝食は毎日食べていますか。\*

- 1 毎日食べる (問9へ)
- 2 食べない時もある
- 3 食べない

(問8-1で「2 食べない時もある」「3 食べない」と答えた人へ)

問8-2 食べない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。\*

(その他の場合は、理由を書いてください)

- 1 朝食が作られていない
- 2 食べる時間がない
- 3 食欲(しょくよく)がない
- その他: \_\_\_\_\_

問9-1 米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物(食材)を知っていますか。\*

- 1 知っている
- 2 知らない (問10へ)

(問9-1で「1 知っている」と答えた人へ)

米子市でたくさんつくられたり、よくとれる食べ物(食材)を答えましょう。

問9-2 どんな食べ物(食材)を知っていますか。知っている食べ物(食材)を3つまで書いてください。\*

問10-1 鳥取県の郷土料理を知っていますか。\*

- 1 知っている
- 2 知らない (問11へ)

(問10-1で「1知っている」と答えた人へ)

問10-2 知っている鳥取県の郷土料理をすべて選んでください。\*

- 1 いただき
- 2 大山おこわ
- 3 どんどろけめし
- 4 柿の葉寿司 (かきのはずし)
- 5 小豆雑煮 (あずきぞうに)
- 6 いもぼた
- 7 いわしだんご
- 8 こも豆腐
- 9 春雨 (はるさめ) 入り茶わん蒸し
- 10 かに汁
- 11 じゃぶ汁
- 12 とうふちくわ
- 13 あごちくわ
- 14 おいり
- 15 いぎす
- 16 とち餅 (もち)

問11 米子市の学校給食で一番好きなメニューを1つ教えてください。\*

ご協力ありがとうございました。

## 学校給食アンケート（教職員用）

\*必須

問1 給食の味付けが児童生徒にとって適当であるかについて\*  
(その他の場合は、具体的に記入してください)

- 1 適当である
- 2 全体的に薄味を感じる
- 3 全体的に濃い味を感じる
- 4 薄い時と濃い時の差がある
- その他: \_\_\_\_\_

問2 給食の配缶量（食缶に入っている量）について\*  
(その他の場合は、具体的に記入してください)

- 1 適量が入っている
- 2 時々少なく感じる
- 3 時々多く感じる
- 4 日によって多いときや少ないときがある
- その他: \_\_\_\_\_

問3 給食の食品や食器・ランチ皿等の数について\*  
(その他の場合は、具体的に記入してください)

- 1 間違いなく届いている
- 2 時々足りないことがある
- 3 何度も足りないことがあった
- 4 時々多いときがある
- 5 数の間違いが多くなった気がする
- 6 数の間違いが少なくなった気がする
- その他: \_\_\_\_\_

問4 給食全般について感じたことを回答してください。（複数回答可）\*  
(その他の場合は、具体的に記入してください)

- 1 野菜の切り方が大きくて食べにくそう
- 2 切り方が小さすぎて食材がよくわからない
- 3 煮物、汁物など火のとおりが十分でないことがある
- 4 火のとおりが過剰なことがある

- 5 味にメリハリがない
- 6 同じ食材が続くことがある
- 7 郷土料理をもっと献立に入れて欲しい
- 8 外国料理の献立を増やして欲しい
- 9 和食中心がよい
- 10 栄養バランスのことが考えられていてよいと思う
- 11 特にない
- その他: \_\_\_\_\_

問5 児童生徒に対する給食時間の指導において、日頃から指導が難しいと思われることがあれば回答してください。（複数回答可）\*

（その他の場合は、具体的に記入してください）

- 1 感謝の気持ちを持って食べることについて
- 2 食事のマナーについて
- 3 食品についての栄養や知識について
- 4 給食当番などみんなでする作業について
- 5 衛生管理・食中毒について
- 6 みんなで一緒に食べることについて
- 7 食べ方・箸の持ち方について
- 8 交互食べ（三角食べ）について
- 9 残さず食べることについて
- 10 特にない
- その他: \_\_\_\_\_

問6 児童生徒が給食を残す理由について（複数回答可）\*

（その他の場合は、具体的に記入してください）

- 1 おいしくない
- 2 好ききらい
- 3 食べたことがない
- 4 時間がない
- 5 量が多い
- その他: \_\_\_\_\_

ご協力いただきありがとうございました。