

令和8年2月18日(水)  
総合教育会議資料  
学校教育課

# 米子市公立小中学校における外国語教育推進計画 YONAGOから世界へ

## 外国語教育推進のねらい

- 外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通じて、情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成。  
(中学校学習指導要領外国語編第2章第1節 外国語科の目標より要約)
- 急速に進展する国際社会において、異なる文化や価値観を尊重し、柔軟かつ効果的に対話・協力できる能力の育成。(文部科学省初等中等教育分科会報告より要約)

## 米子市学校教育の指針

### 確かな学力を身につけた子どもの育成 ④外国語・英語教育の充実 (米子市学校教育ビジョンより)

外国語指導助手(ALT)や地域人材の活用、教科担任制の実施、小中連携を行いながら、外国語・英語教育の充実を図る。

また、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に努めるとともに、諸外国の多様な生活や異文化を理解・尊重する態度を育成する。

## これまでの取組の成果

令和7年度 4技能型 英検IBA (中学3年生)

		米子市平均正答率(%)	鳥取県平均正答率(%)
リーディング	語彙・熟語・文法	55.4	52.1
	読解	47.4	40.7
リスニング		50.8	48.5
ライティング	内容	57.0	56.6
	構成	54.4	54.2
	語彙	52.5	52.4
	文法	51.6	51.0
スピーキング	リーディング	44.5	44.2
	QA	59.4	54.0

## 本市の取組の状況

<b>①ALTの活用</b> ○市内の小、中学校を7つのグループに分け、7名のALTが担任(担当)と指導を行う。 中学校(1~3年) → 年間約26時間/クラス 小学校(3~6年) → 年間約14時間/クラス 小学校(1~2年) → 年間約 4時間/クラス	<b>⑤中学校教員による小学校への乗り入れ授業</b> ○美保中学校区で実施 → 中学校を見越した外国語指導を行い、スムーズな移行につなげる。 ※R7は実施なし
<b>②EnglishPark in 米子市(職員研修)の実施</b> ○ALTを活用した米子市の教員と外国語支援員対象の研修を行うことで、授業力向上を図る。 → R2~R4、R6に実施	<b>⑥市内英語教育の向上</b> ○エキスパート教員(中学校1名)による公開授業への参加
<b>③EnglishPark for Studentsの実施</b> ○7名のALTが1校に集まり、英語での対話活動を行い、児童生徒に英語活動を体験する場を保障する。 (R7度実施校) 彦名小、河崎小、箕蚊屋小、成実小、住吉小、淀江中、尚徳中 ※6月~2月、各月1校実施。(8月は除く) ※R7年度で市内全小学校での実施が完了 ※R7年度より対象を中学校にも拡大	<b>⑦外部試験英検IBA(中学校)</b> ○1、2年生は「聞くこと」「読むこと」の2技能型、3年生は4技能型で実施。 → 結果分析と合わせて、教員の授業改善にも活用
<b>④小中連携情報交換会の実施</b> ○校区の小中学校の担当が集まり、小学校から中学校へのスムーズな移行につなげるため、児童生徒の実態を共有したり、お互いの授業に生かすことができる取組を協議したりする。 ※R7年度は尚徳中学校区で実施	<b>⑧鳥取県生成AI等を活用した英語力向上事業</b> ○英会話練習や作文添削等、生成AI等を効果的に活用することにより、教師の指導や生徒の英語による言語活動をより一層充実させる。※R7年度モデル校尚徳中学校

## さらなる外国語教育の充実に向けて

「聞くこと」「話すこと」の基地育成と技能向上

～英語を理解し、英語で考えや気持ちを伝え合う力を伸ばす～

<b>Communication</b> ネイティブスピーカーとの交流	<b>Early</b> 低学年からの英語	<b>Cooperation</b> 小中連携の充実	<b>Balance</b> バランスのとれた技能習得
--	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------

今後の展望 グローバル社会に対応できる人材の育成

## ✖ 未来を創るこどものチャレンジ事業(中学生海外派遣事業) ✖

中学生を海外に派遣し、ホームステイ、現地学校・現地中学生との交流を通して、国際理解を深め、広い視野と柔軟な感覚を養う。また、自ら考え行動する自主性、感じたこと、学んだことを主体的に英語で表現する力を身につける。

# 未来を創るこどものチャレンジ事業（中学生海外派遣事業）



## 学習の目標

小学校 低学年 外国語でのコミュニケーションを楽しむ。

小学校 外国語活動 コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。

小学校 外国語科 コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。

中学校 外国語科 コミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

## 事業のねらい

- ◇ふるさと米子を愛し、グローバル社会に対応する人材を育成する。
- ◇国際理解を深め、広い視野と柔軟な感覚を備えた人材を育成する。
- ◇自ら考え、行動する自主性を身に付ける。
- ◇感じたこと、学んだことを主体的に英語で表現する力を身に付け、コミュニケーション力を高める。
- ◇小・中学校での外国語の学びを発揮する場とする。

小学校・中学校での学び

事前研修会

## 海外派遣

米子市に住む中学2年生  
英語圏（オーストラリア）へ  
→3月・5泊6日・16名

市内全中学校  
各校1名※大規模校は2名

## 派遣報告会

経験し、学び得たことを市民等へ報告する機会を設定し、プレゼンテーション力の向上を図る。  
→同世代の生徒の学びや意欲づけにつなげる。

## 将来的なビジョン

### 児童・生徒の目標になる活躍

- ・経験を生かし、さらに語学力の向上や国際感覚の醸成等に励む人材
- ・ふるさと米子を愛し、国際社会で活躍し米子市に貢献する人材（例）児童・生徒への講演

## 研修の内容

自分の考えを伝える

語学力を伸ばす

相手を尊重する

### ◇現地学生との交流 B&Sプログラム

現地学生とチームを組んで行動を共にし、街歩きや文化体験をしながら交流する。

### ◇現地学校での研修

現地学生とバディを組んで一緒に授業を受けたり、グループ学習に参加したりする。

### ◇観光施設の見学・体験

その都市ならではの文化・自然・歴史を知り、異文化への理解を深める。

### ◇文化交流

鳥取・米子について紹介したり、日本文化を体験してもらったりする。また、現地の文化を体験する。

### ◇ホームステイ

海外の家庭の普段の暮らしを実体験する。手伝いや何気ない日常会話を通して、コミュニケーションを図る。

コミュニケーション力を高める

異文化を理解する

ふるさとの文化を大切にする

多様な見方・考え方に触れる

自分で考えて行動する

## 派遣スケジュール

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	参加募集		参加者選考	参加者決定	事前説明会	事前研修会（月1回）				事前説明会	英語圏派遣
事後研修会				派遣報告会							