

《地域づくりにおける社会教育委員・行政の役割》 ～第2回議論のまとめ～

行政

- ・方向性(ビジョン)の提示
- ・支援(助言と指導)

- ・社会教育に関する専門職(=社会教育士)の専門性の開発
- ・地位の向上

手ごたえが
みえる

無理なく
続けられる

楽しい場づくり

情報の収集
実態の把握



住民自ら課題をみつけ
住民同士で取り組む

4. 自発的な活動の支援

事業への参画

3. つながりづくり

住民の参加

2. 情報の発信

1. 事業の企画



社会教育委員

地域の方々の
コーディネート役

実践知の
収集

社会教育を
社会に開く

仲間づくり

参加しやすい
場づくり

情報の
積極的な発信

興味・関心を
高める工夫