



# 米子市公立小中学校における外国語教育推進計画

YONAGOから世界へ！

資料Ⅰ

## 外国語教育推進のねらい

○外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通じて、情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成。  
（中学校学習指導要領外国語編第2章第1節 外国語科の目標より要約）  
○急速に進展する国際社会において、異なる文化や価値観を尊重し、柔軟かつ効果的に対話・協力できる能力の育成。（文部科学省初等中等教育分科会報告より要約）

## 米子市学校教育の指針

確かな学力を身につけた子どもの育成 ④外国語・英語教育の充実  
（米子市学校教育ビジョンより）

外国語指導助手（ALT）や地域人材、教科担任制の実施、小中連携を行いながら、外国語・英語教育の充実を図る。

また、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に務めるとともに、諸外国の多様な生活や異文化を理解・尊重する態度を育てる。

## これまでの取組の成果

| 全国学力・学習状況調査 中学校英語 |                |      |      |                |      |      |
|-------------------|----------------|------|------|----------------|------|------|
|                   | 令和元年度 平均正答率(%) |      |      | 令和5年度 平均正答率(%) |      |      |
|                   | 米子市            | 鳥取県  | 全国   | 米子市            | 鳥取県  | 全国   |
| 全体                | 57             | 54   | 56.0 | 44.5           | 42   | 45.6 |
| 聞くこと              | 68.1           | 65.9 | 67.9 | 57.5           | 54.7 | 58.4 |
| 読むこと              | 56.6           | 54.9 | 55.6 | 49.5           | 46.8 | 51.2 |
| 書くこと              | 45.9           | 43.0 | 45.8 | 24.0           | 19.5 | 23.4 |
| 話すこと(参考値)         | 35.1           | 公表なし | 30.8 | 13.0           | 公表なし | 12.4 |

## 本市の取組の状況



|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>①ALTの活用</b><br>○市内の小、中学校を7つのグループに分け、7名のALTが担任（担当）と指導を行う。<br>中学校（1～3年）→ 年間約26時間/クラス<br>小学校（3～6年）→ 年間約14時間/クラス<br>小学校（1～2年）→ 年間約4時間/クラス                                                                                          | <b>④中学校教員による小学校への乗り入れ授業</b><br>○美保中学校区で実施<br>→中学校を見越した外国語指導を行い、スムーズな移行につなげる。              |
| <b>②English Park in 米子市（職員研修）の実施</b><br>○ALTを活用した米子市の教員と外国語支援員対象の研修を行うことで、授業力向上を図る。<br>→R2～R4、R6に実施。                                                                                                                              | <b>⑤市内英語教育の向上</b><br>○エキスパート教員（中学校2名）による公開授業への参加                                          |
| <b>③English Park for Studentsの実施</b><br>○7名のALTが1校に集まり、英語での対話活動を行い、児童生徒に英語活動を体験する場を保证する。（R6度実施校）<br>福生西小、大篠津小、明道小、義方小、伯仙小、車尾小、弓ヶ浜小、 <b>美保中（モデル実施）</b><br>※7月～2月、各月1校実施。（8月は除く） ※R7年度に市内全小学校での実施が完了<br>※ <b>R7年度より対象を中学校にも拡大予定</b> | <b>⑥外部試験英検IBA（中学校）</b><br>○1、2年生は「聞くこと」「読むこと」の2技能型、3年生は4技能型で実施。<br>→結果分析と合わせて、教員の授業改善にも活用 |

## さらなる外国語教育の充実に向けて

「聞くこと」「話すこと」の素地育成と技能向上  
～英語を理解し、英語で考えや気持ちを伝え合う力を伸ばす～



### Communication

「ネイティブスピーカーとの交流」

ネイティブスピーカー（ALT）との交流のさらなる活性化を図り、英語をより身近なものにする。

### Early

「低学年からの英語」

低学年から英語に触れる機会を保障し、外国語活動へのスムーズな接続を行う。

### Cooperation

「小中連携の充実」

小学校の学びと中学校の学びを適切につなぐことで、系統性のある指導を実現する。

### Balance

「バランスのとれた技能習得」

「聞くこと」「話すこと」の力の向上を目指すとともに、英語4技能をバランスよく育成する。

今後の展望 グローバル社会に対応できる人材の育成