第3回 米子市美保中学校区義務教育学校開校準備委員会教育環境部会議事録(概要)

1 日 時 令和6年10月22日(火)午後7時

2 場 所 米子市立崎津小学校 図工室

3 出席者

出席した委員の氏名(順不同)

渡部 優貴、本池 拓史、岩田 昇、徳永 達樹、三村 大輔、 木村 仁志 (副部会長)、曽根 大二朗、岩尾 奈央子、塚田 浩、 河本 里美 (部会長)、隠樹 恭衣、米山 哲郎、西山 智広、本池 直樹

永榮 一博

宇山 芳直

説明のために出席した職員の職・氏名

こども政策課長

こども施設課長補佐

 こども政策課長補佐兼指導主事
 遠藤 幸子

 こども政策課担当課長補佐
 金田 有史

 こども政策課係長
 松井 雅之

 こども政策課主任
 白川 健四郎

 こども政策課長補佐兼保育リーダー
 長門 美香

 こども政策課係長
 永見 鴻志

総務部次長兼営繕課長 前田 真二

- 4 次第
 - (1) 教室配置計画等について
- 5 質問や意見の概要
 - ◎:質問、○:意見

【教室配置図について】

- ◎ライトコートは広いが、掃除は誰がするのか。
 - →維持管理については、今後検討していく。
- ライトコートの開放型は掃除が大変そう。屋根がある方がいい。暗くなるなら照明 で明るくすればいい。
- ○掃除しやすい材質にしてもらいたい。高いところは危ないので、維持管理しやすい ようにしっかりと検討してほしい。
- ◎学校棟に吹き抜けがあるが、下の階が寒いのではないか。音の広がりも気になる。
 - →できるだけ自然採光、自然換気で快適に過ごせるようにしたいと考えている。音 については、防音、遮音の検討を進めている。今よりうるさくなることはない。
- ◎教室だけでなく、体育館にも冷暖房設備があればいい。
 - →空調は、各教室に冷暖房を完備する予定。体育館についても前向きに検討している。
- ◎エレベーターは給食の配膳にも使えるか?
 - →使うことができる。車いす等でも上階に移動できるよう複数設置する予定。
- ◎教室の広さは今の教室と比べてどうか?
 - →1~2メートル広くなる。
- ◎保健室は1室でよいか。また、ベッドが少ないのではないか。

- →室数、ベッド数とも十分だと考える。校区の養護教諭の意見を反映させている。 病気やけがの手当だけでなく、悩みの相談など、1~9年生までの子どもたちの 様々なニーズに応えられるように考えている。
- ◎不登校の子どもたちに対応した部屋はあるか?
 - →保健室に相談室を設置したり、校内サポート教室を設置したりする。校内サポート教室には外から直接入れるようにしている。
- ◎入口に鉄の門扉は付くのか。
 - →現時点では付ける予定はない。園庭からは勝手に園児が出ないように配慮する。
- ◎学校棟の各階の高さはどのくらいを想定しているか。各階が防災上高く設定すると、 昇り降りが大変ではないか。
 - →階高は約3~4mの間。教室の天井高は、約2.7~2.8m。防災のために特別高く設定しているということではない。
- ◎なかよし学級と認定こども園の迎えはしやすいが、中学生も乗せて帰ろうとすると車を移動させないといけないか。園と学校の駐車場は、敷地内を通って直接行けないか。
 - →今後検討を進めて行きたい。

【交流棟について】

- ◎現在、各校に学校運営協議会が立ち上がっているが、義務教育学校の学校運営協議会はどうなるのか。
 - →現状、各校で立ち上げていて、年に1度4校合同の会を設けている。将来的には 一つになる予定。(学校代表より回答)
- ◎地域交流室は、学校が開いている平日の利用になるのか。

- →管理系統が別なので、土日の利用も可。
- ◎交流棟から学校棟の方に行けるように見えるが、防犯上大丈夫なのか。
 - →管理系統が別なので、問題ない。
- ○それぞれの地域に公民館があるので、どれだけ利用するのかは疑問。
- ○地域の人が交流棟を利用するときや、なかよし学級の迎えのときは(午後5時以降 は必ず迎えが必要等の運営方法によっては)、駐車場が混雑する場合があることが想 定される。
- ○なかよし学級について、4校が一緒になり児童数が増えるので、必要に応じた定員 にしてほしい。
- ○将来的には出向公民館長のような方が常駐され、各地域のことをお知らせしてくだ さるとよい。
- ○地域交流室は広いので、各地域のものを展示する「美保ミュージアム」を作ってはどうか。
- ○地域交流室の広さを使いこなすのはむずかしいのではないか。よりフレキシブルなものにするために、パーテーションで仕切って、同時に書道教室や生け花教室ができるといい。
- ○交流棟のトイレが小さいのではないか。なかよし学級の子どもたちが一斉に使うことが想定される。しっかりとした数と広さを確保してほしい。。
- ◎手洗い場の配置はどうなるのか。学校棟だけでなく、交流棟にも必要。トイレと同様に、なかよし学級で子どもたちが一斉に使うことを考慮して検討してほしい。
 - →手洗い場等の設備面に関しては、配置が定まり次第検討していく。