

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の米子市の概要について

米子市教育委員会事務局学校教育課

令和3年4月から令和3年7月に、小学校5年生及び中学校2年生を対象に実施された、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、本市の概要をお知らせします。

1 調査の目的

- (1)子どもの体力が低下している状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策と課題を検証し、その改善を図る。
- (2)各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3)各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査内容

(1)児童生徒に対する調査

①実技に関する調査（小・中学校ともに8種目）

※米子市の中学校は、20mシャトルランを実施

②運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

(2)学校に対する調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動等に関する質問紙調査

3 調査対象数

小学校5年生・・・1259人(男子649人, 女子610人)

中学校2年生・・・1333人(男子659人, 女子674人)

4 実技調査の結果

(1)小学校の調査結果

- ・体力合計点は、男子、女子ともに全国平均値を下回っています。
- ・種目別では、男子、女子ともに20mシャトルラン、上体起こし、反復横とびが全国平均値を上回っています。男女とも、持久力、俊敏性に優れているといえます。一方、男子は、握力、長座体前屈、50m走、ソフトボール投げで、女子は、握力、長座体前屈、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げで全国平均値を下回る結果でした。男女ともに柔軟性と投力、走力に課題があるといえます。

(2)中学校の調査結果

- ・体力合計点は、女子は全国平均値を上回り、男子はほぼ同じでした。
- ・種目別では、男子は握力、ハンドボール投げ、女子は長座体前屈、ハンドボール投げが全国平均値を下回っていますが、その他の種目は全国平均値とほぼ同じか上回っています。男女ともに持久力、俊敏性に優れており、柔軟性と投力に課題があるといえます。

<種目別平均>

【小学校5年生(男子)】

小学5年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	15.83	18.93	30.86	40.63	9.61	151.45	20.44	51.68	51.76
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	9.45	151.41	20.58	46.83	52.52
県	16.16	18.55	31.71	41.04	9.55	152.59	21.40	52.88	52.62

【小学校5年生(女子)】

小学5年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	15.76	18.14	34.67	39.08	9.80	143.88	13.22	42.99	53.99
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	9.64	145.18	13.30	38.15	54.64
県	15.88	17.90	35.80	40.14	9.74	145.39	13.63	44.86	54.95

【中学校2年生(男子)】

中学2年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	27.83	26.30	41.67	51.75	7.89	196.44	19.33	83.56	39.50
全国	28.80	25.99	43.67	51.19	8.01	196.36	20.31	79.88	41.18
県	28.90	26.21	43.11	52.47	7.86	200.59	20.16	86.05	42.61

【中学校2年生(女子)】

中学2年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	23.62	22.85	45.13	47.69	8.78	167.74	12.19	57.69	49.11
全国	23.43	22.32	46.20	46.25	8.88	168.15	12.72	54.24	48.56
県	23.82	23.00	46.00	48.50	8.69	172.03	12.53	60.59	50.89

<種目別平均値・総合評価>

※平均値は全国平均値を50としたときの値

※総合評価は、各種目を10点満点で、全種目の得点を合計し評価したもの。

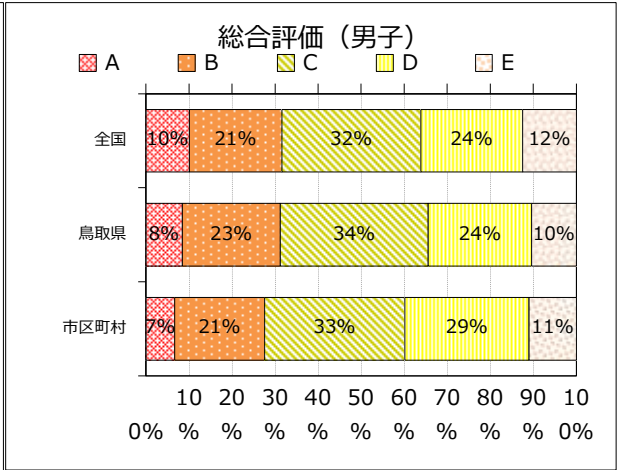
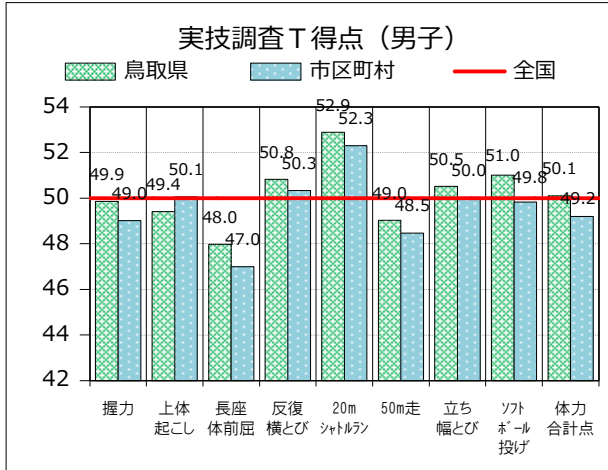
小学校総合評価規準(男女共通)

A 65以上 B 58~64 C 50~57 D 42~49 E 41以下

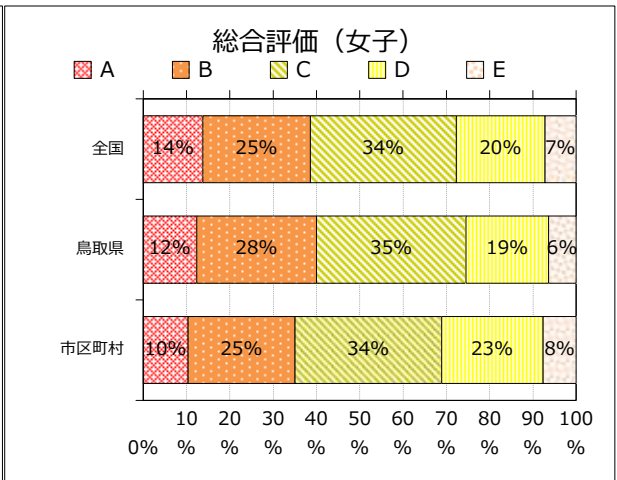
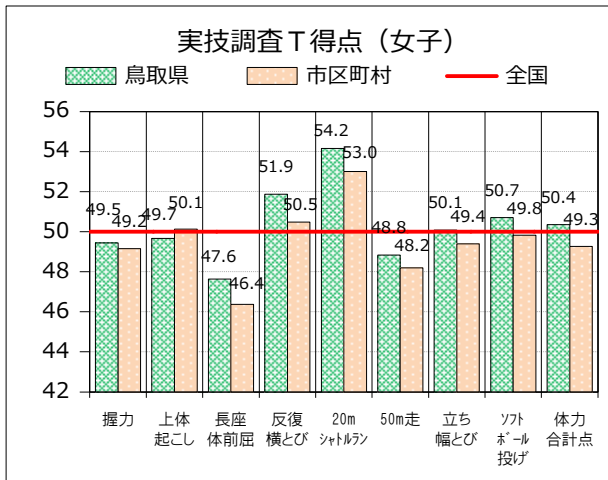
中学校総合評価規準(男女共通)

A 57以上 B 47~56 C 37~46 D 27~36 E 26以下

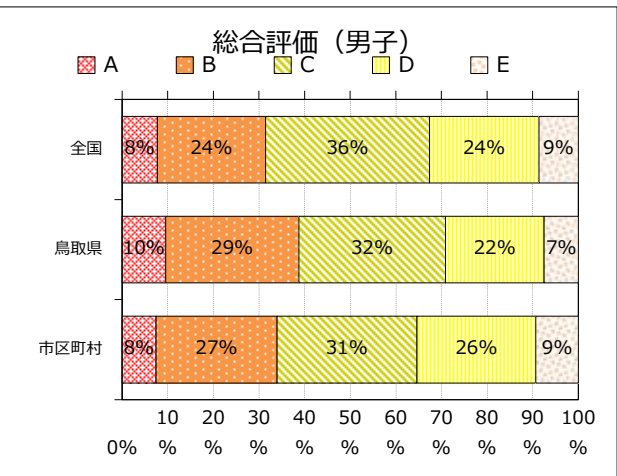
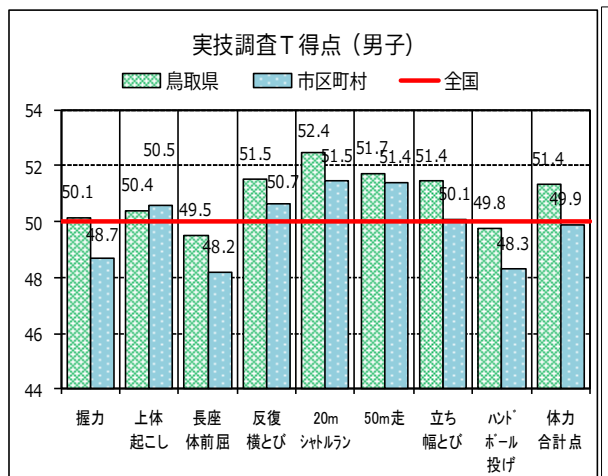
【小学校5年生(男子)】



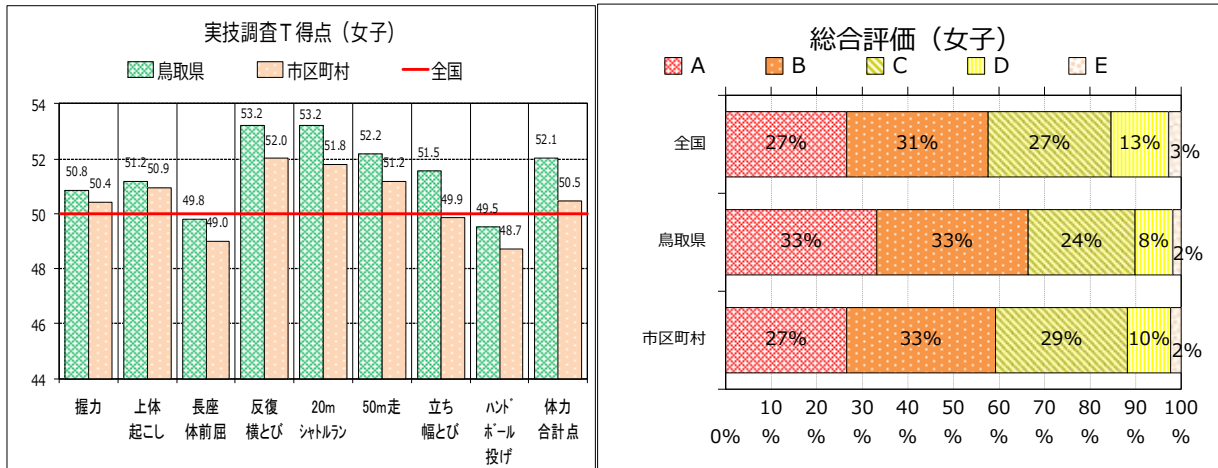
【小学校5年生(女子)】



【中学校2年生(男子)】



【中学校2年生(女子)】



5 運動習慣, 生活習慣, 食習慣等調査の結果

《食習慣について》
 「朝食は毎日食べますか」という問いに対して、小学生は女子、中学生は男女とも全国値を上回り、小学生男子は下回っています。

《メディア視聴について》
 平日のメディア視聴時間については、3時間以上の視聴割合が小学生、中学生ともに全国平均を若干下回っています。男子は、小学生、中学生ともに4割以上の児童生徒に3時間以上の視聴時間がありました。

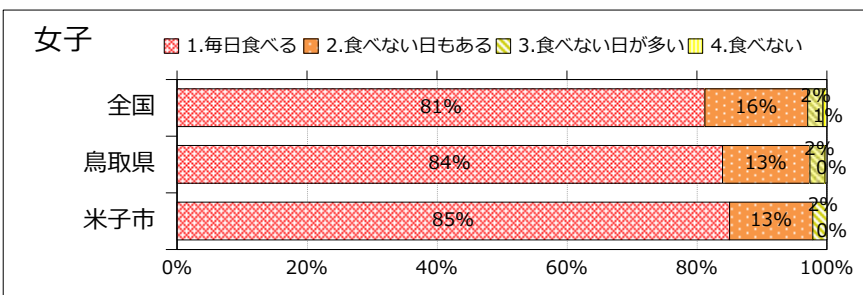
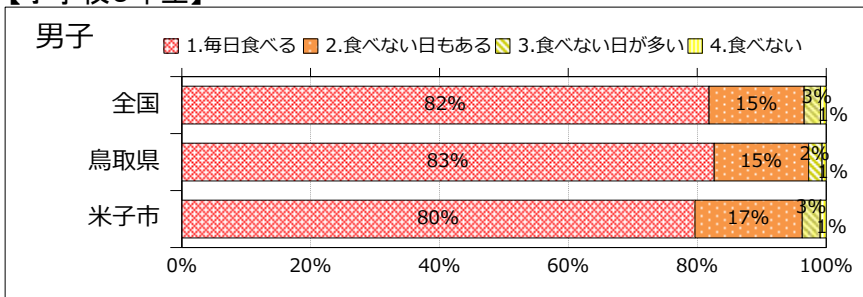
《運動習慣について》
 学校の体育以外での運動時間については、小学生男女ともに、全国平均を下回る状況です。中学生は男女ともに曜日別で特徴がありました。部活動の実施状況が関係していると考えられます。

《体格》
 小学生、中学生ともに全国平均値とほぼ同じ状況でした。

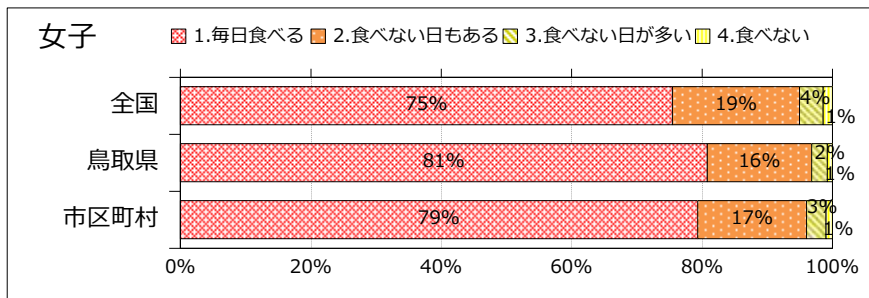
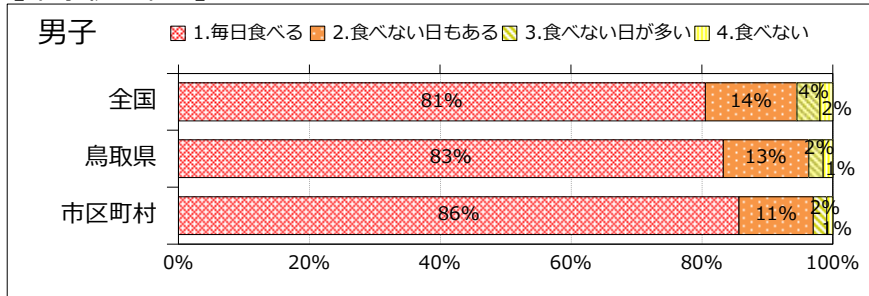
<運動習慣, 生活習慣, 食習慣などについて(抜粋)>

Q.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)

【小学校5年生】

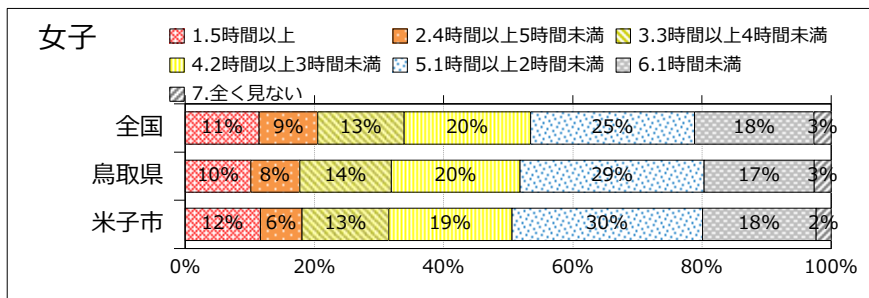
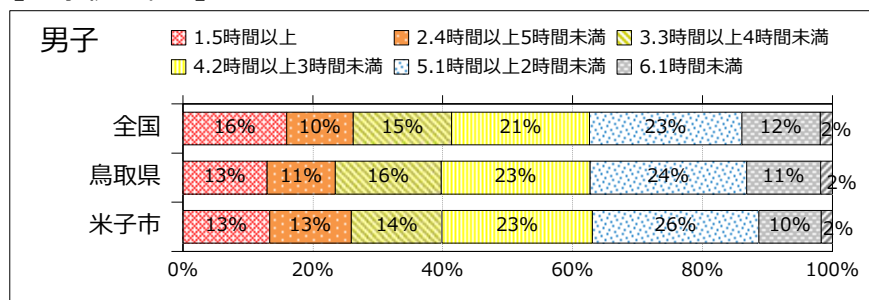


【中学校2年生】

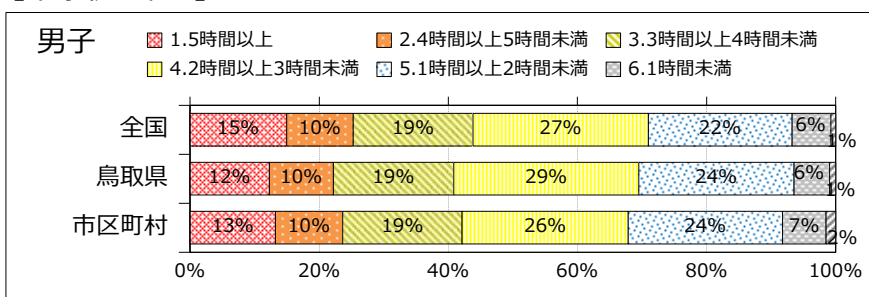


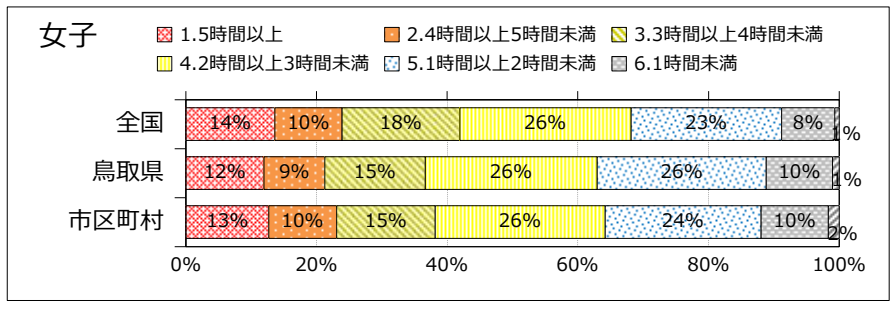
Q.平日(月～金曜日)の学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

【小学校5年生】



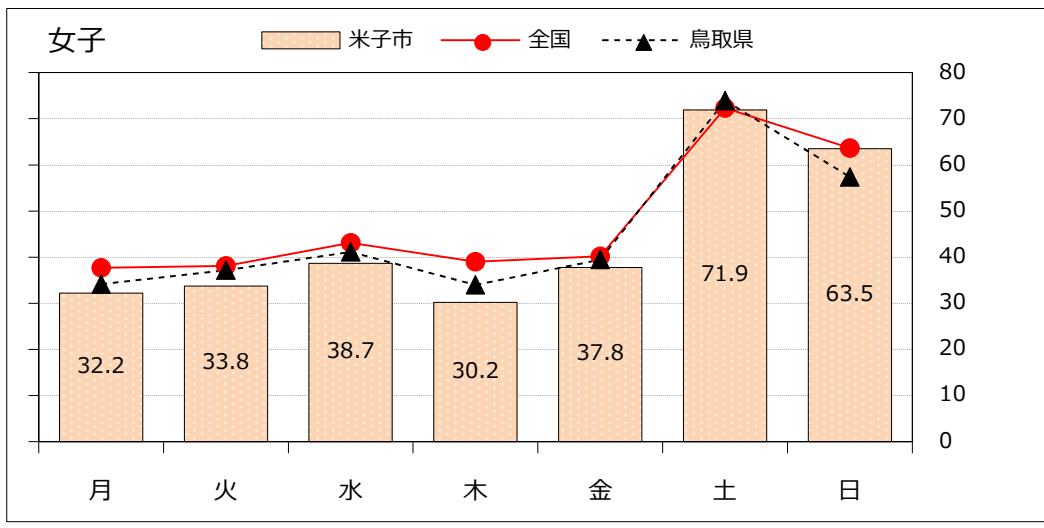
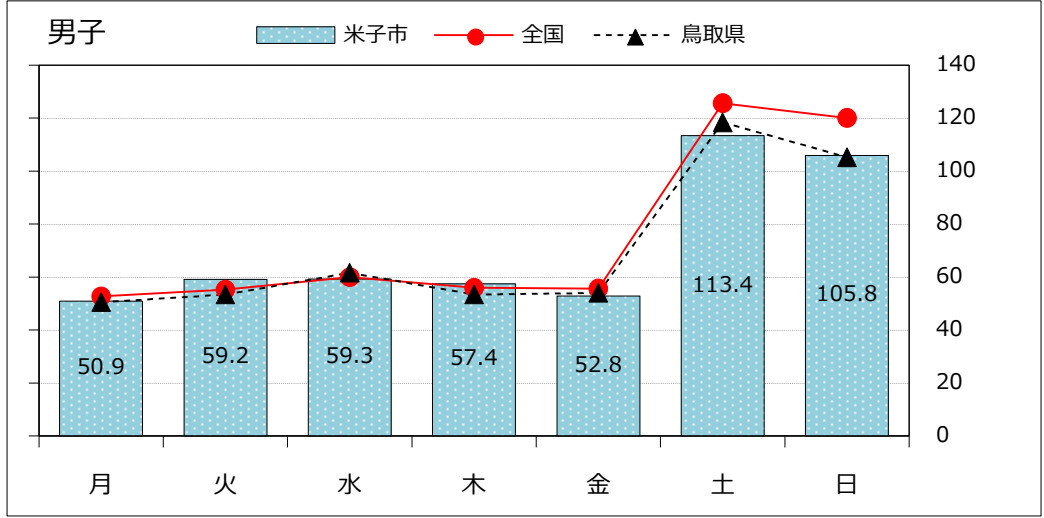
【中学校2年生】



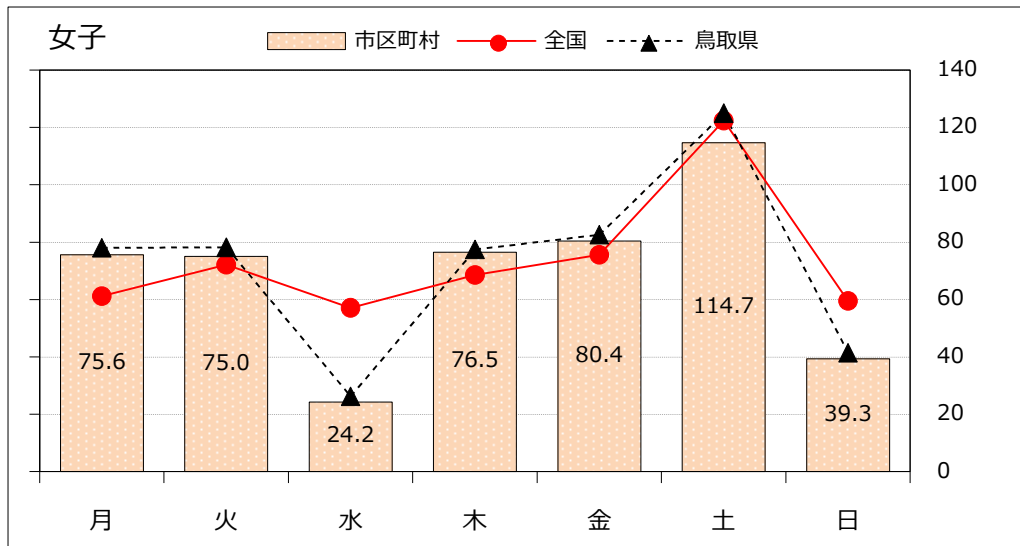
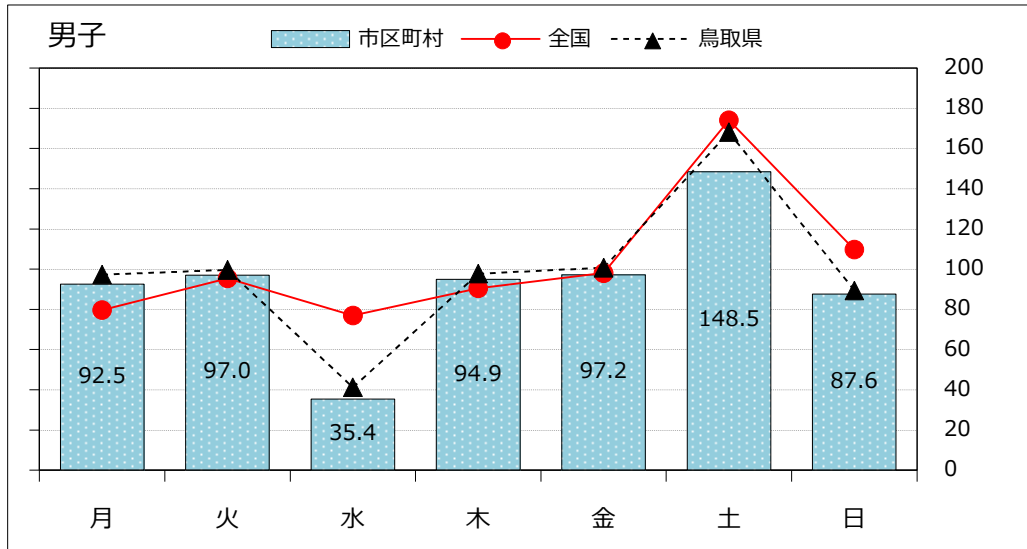


Q.1週間に学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。(中学生は部活動を含む)

【小学校5年生】

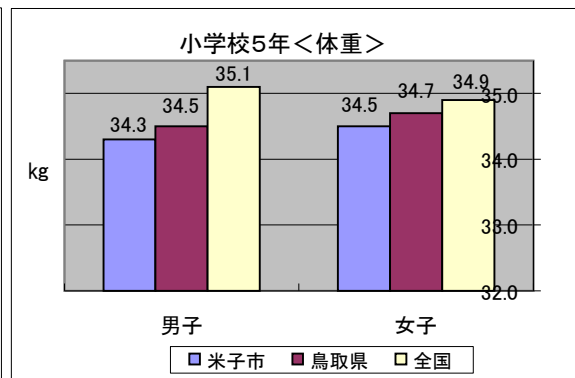
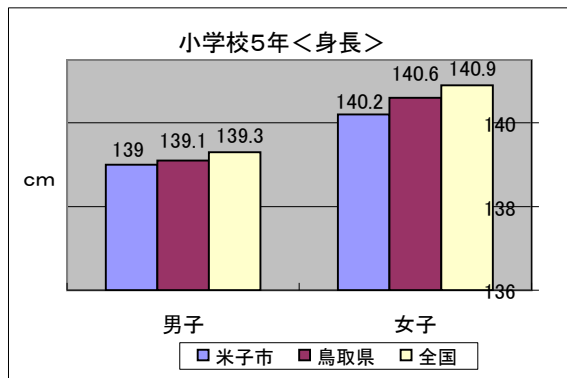


【中学校2年生】

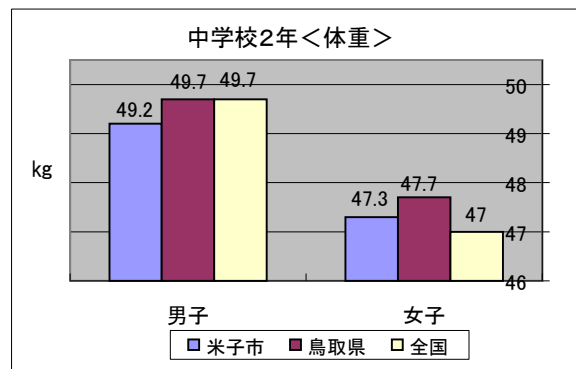
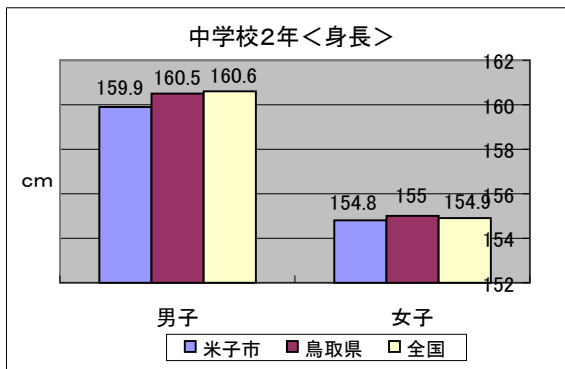


<体格>

【小学校5年生】



【中学校2年生】



本調査の結果を受けて

今回の調査で、本市の小学校5年生、中学校2年生の児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の状況について、体力合計点は全国平均と比較すると、小学生は低い傾向が見られましたが、中学生女子は全国平均値を上回り、男子はほぼ同じでした。また、小学生、中学生ともに持久力、俊敏性の面で、また、中学生は走力の面で力がついていることが分かりました。一方で、柔軟性、投力の面で課題が見られました。これらは、ここ数年同様の傾向が見られます。

児童・生徒質問紙調査では、メディアへの依存について、小学生、中学生ともに全国平均値を下回る傾向が見られるものの、小学校5年生男子と中学校2年生男子では長時間視聴の傾向にあります。メディアへの依存と体力・運動能力には一定の相関関係があると言われています。体力・運動能力の向上に向けた課題の一つと言えます。

本市では、米子市学校教育の指針に健康教育の充実を掲げ、児童生徒の体力の向上等に取り組んでおり、少しずつ成果が上がってきているところです。体力向上、運動習慣や生活習慣の定着は、学校だけでなく、家庭や地域社会と連携を図ることも大切です。

したがって、米子市教育委員会では、今後も、学校が家庭や関係機関と一体となって、体育の授業の改善、日常生活の中での運動習慣の確立、確かな生活習慣の定着など体力づくりや生活習慣の改善に取り組めるよう支援し、子どもたちの体力・運動能力や、運動意欲の向上につなげていきます。