

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果の米子市(学校組合)の概要

米子市(学校組合)教育委員会事務局

令和5年4月18日に小学校6年生及び中学校3年生を対象に実施された、全国学力・学習状況調査結果について、本市の概要をお知らせします。なお、本調査には、全ての米子市(学校組合)立小・中学校が参加しています。

1 全国の状況

本調査は、小学校では、国語・算数の2教科、中学校では、国語・数学・英語の3教科で、小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童生徒を対象として実施されました。調査問題については、学習指導要領で育成を目指す、知識及び技能や思考力、判断力、表現力等を問う問題が出題されています。調査結果から、比較的できている点と課題のある点が明らかになりました。例えば、小学校国語では、話や文章の中心となる語や文を捉えることは比較的できているが、複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり、書き表し方を工夫したりすることに課題がありました。また、中学校数学では、基礎的・基本的な計算技能は身に付いていると考えられるが、問題解決の過程や結果を振り返って考察することに課題があることがわかりました。また、併せて実施された児童生徒質問紙調査では、各学校において、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の取組が実施されていることがわかりました。

2 米子市の状況

※各教科の全体の正答率(市と県)は整数値での公表となっています。よって全国平均値との比較は、1ポイント以上の差をもって「上回る」「下回る」と表現しています。

(1)教科の概要

<小学校6年生>

【国語】
 ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。
 ・「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の全5観点の内、2観点上回り、3観点でほぼ同等の状況でした。

【算数】
 ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。
 ・「変化と関係」「データの活用」の領域では、全国平均とほぼ同等の状況でしたが、それ以外の領域では下回る状況でした。

【国語】

区分	国語		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			68	67	67.2
内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に關する事項	72.6(B)	72.0	71.2
		情報の扱い方に關する事項	63.8(B)	62.3	63.4
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	74.0(B)	73.6	72.6
		書くこと	26.9(B)	25.8	26.7
		読むこと	71.6(B)	70.8	71.2

【算数】

区分	算数		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			62	61	62.5
領域	数と計算		65.8(C)	65.9	67.3
	図形		46.6(C)	46.4	48.2
	測定				
	変化と関係		70.3(C)	69.0	70.9
	データの活用		64.7(C)	64.3	65.5

※米子市の平均正答率は、全国平均との差が+3ポイント以上をA、全国平均値以上+3ポイントまでをB、全国平均値-3ポイントまでをC、全国平均との差が-3ポイント以上をDで表記しています。

※全体の平均正答率(市・県)は、小数点以下を四捨五入して、整数で表しています。

<中学校3年生>

【国語】	
<ul style="list-style-type: none"> ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。 ・内容「思考力、判断力、表現力等」の「読むこと」では、全国平均を上回る状況でした。それ以外の5観点では、ほぼ同等の状況でした。 	
【数学】	
<ul style="list-style-type: none"> ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。 ・「関数」「データの活用」の領域で全国平均を上回り、それ以外の領域でほぼ同等の状況でした。 	
【英語】	
<ul style="list-style-type: none"> ・全体として、全国平均を下回る結果でした。 ・「聞くこと」「書くこと」の領域では、全国平均とほぼ同等の結果でしたが、「読むこと」は下回る状況でした。 	

【国語】

区分	国語		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			69.9	69	69.8
内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	67.7(B)	66.1	67.5
		情報の扱い方に関する事項	64.0(B)	62.7	63.4
		我が国の言語文化に関する事項	75.0(B)	75.5	74.7
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	82.3(B)	80.6	82.2
		書くこと	63.1(C)	61.3	63.2
		読むこと	65.3(B)	62.3	63.7

【数学】

区分	数学		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			51.6	50	51
領域	数と式		62.9(C)	60.3	63.0
	図形		32.6(C)	30.2	33.2
	関数		52.5(B)	49.7	51.2
	データの活用		52.7(A)	50.5	48.5

【英語】

区分	英語		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			44.5	42	45.6
領域	聞くこと		57.5(C)	54.7	58.4
	読むこと		49.5(C)	46.8	51.2
	書くこと		24.0(B)	19.5	23.4

区分	英語		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
領域	話すこと(参考値)		13.0(B)		12.4

※米子市の平均正答率は、全国平均との差が+3ポイント以上をA、全国平均値以上+3ポイントまでをB、全国平均値-3ポイントまでをC、全国平均との差が-3ポイント以上をDで表記しています。

※全体の平均正答率(県)は、小数点以下を四捨五入して、整数で表しています。

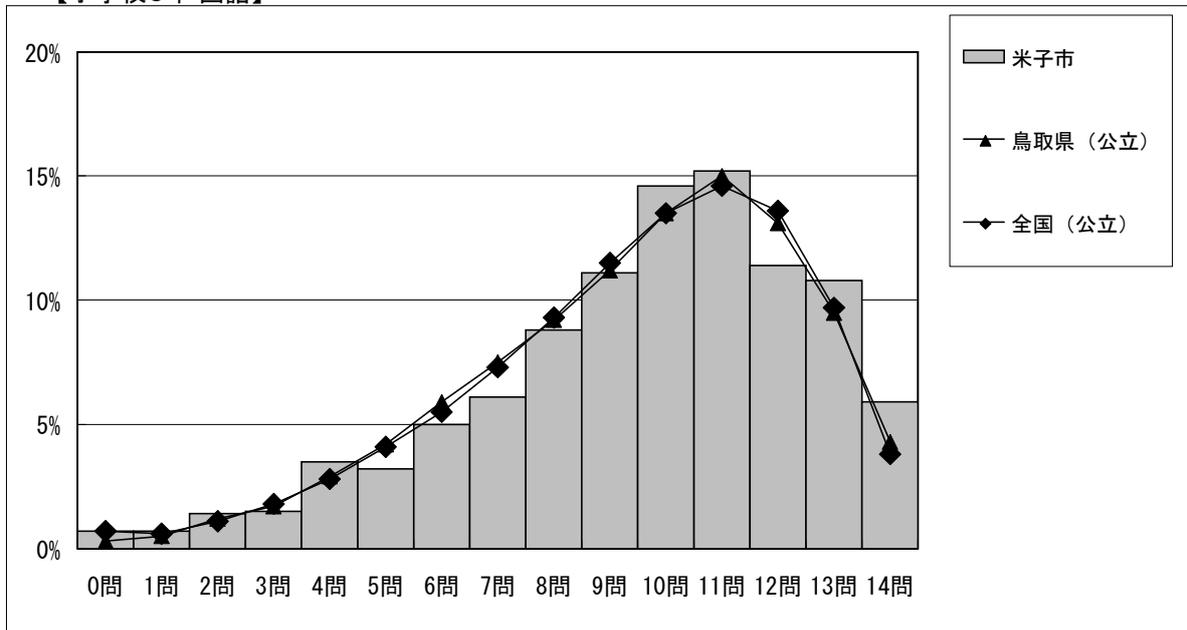
※英語「話すこと」に関して、他の領域と実施人数、実施期日が違うことから、全体の正答率には含まれていません。

※英語「話すこと」の正答率について、全国は参考値として公開されたもの、市は各校の正答率をもとに算出した数値を記載しています。

(2) 正答数分布に見る本市と全国との比較

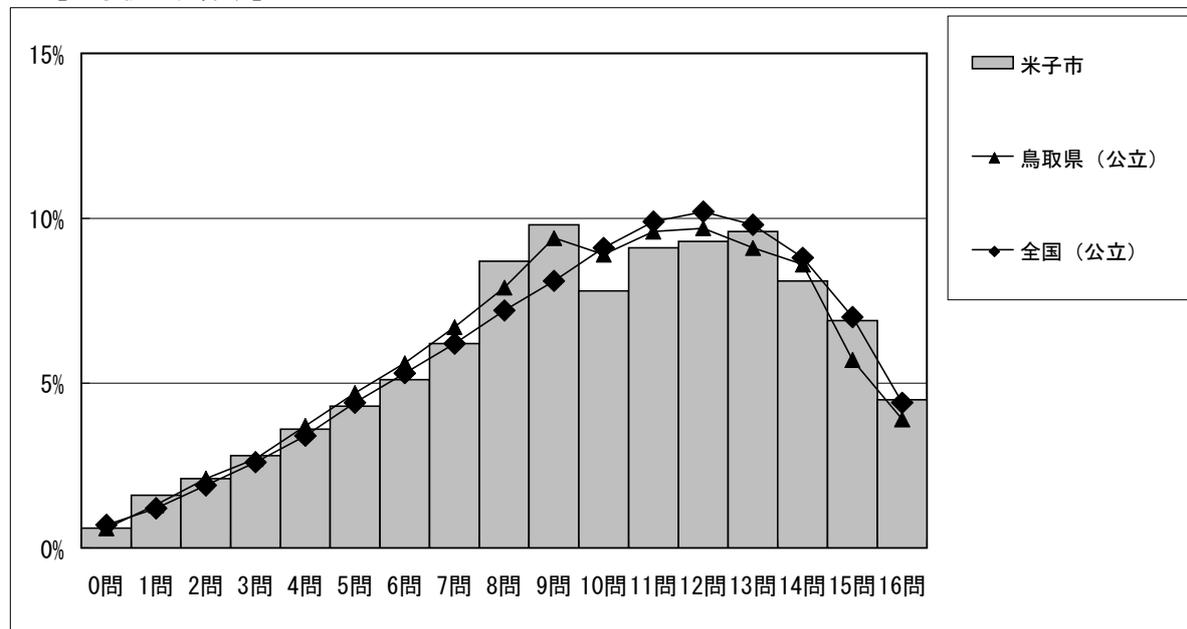
正答数分布グラフ(横軸: 正答数 縦軸: 割合)

【小学校6年 国語】



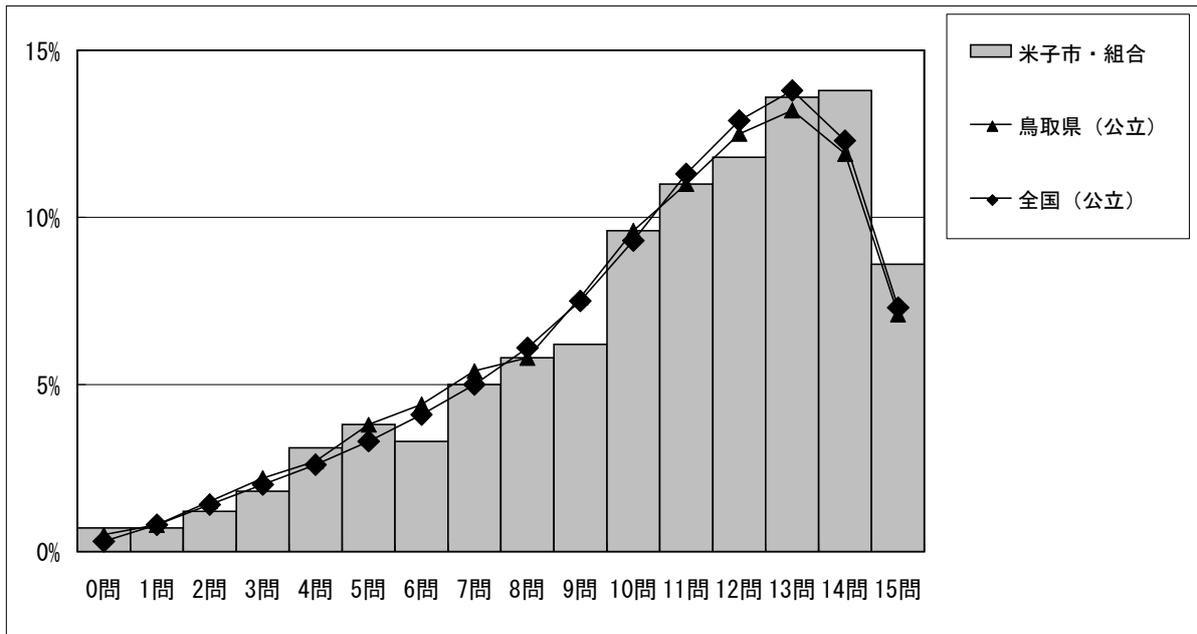
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答率の分布は、全国と比べ13問以上正答した児童の割合が高い(全国13.5% 市16.7%)状況でした。

【小学校6年 算数】



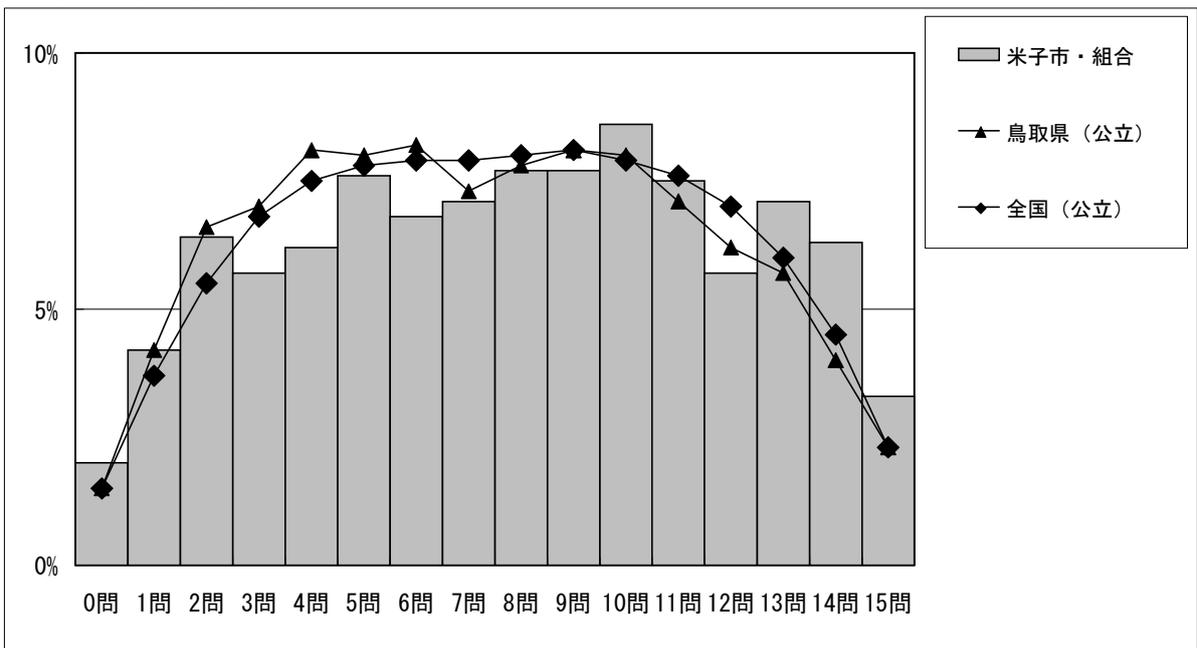
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ10~14問正答した児童の割合が低い(全国47.8% 市43.9%)状況でした。

【中学校3年 国語】



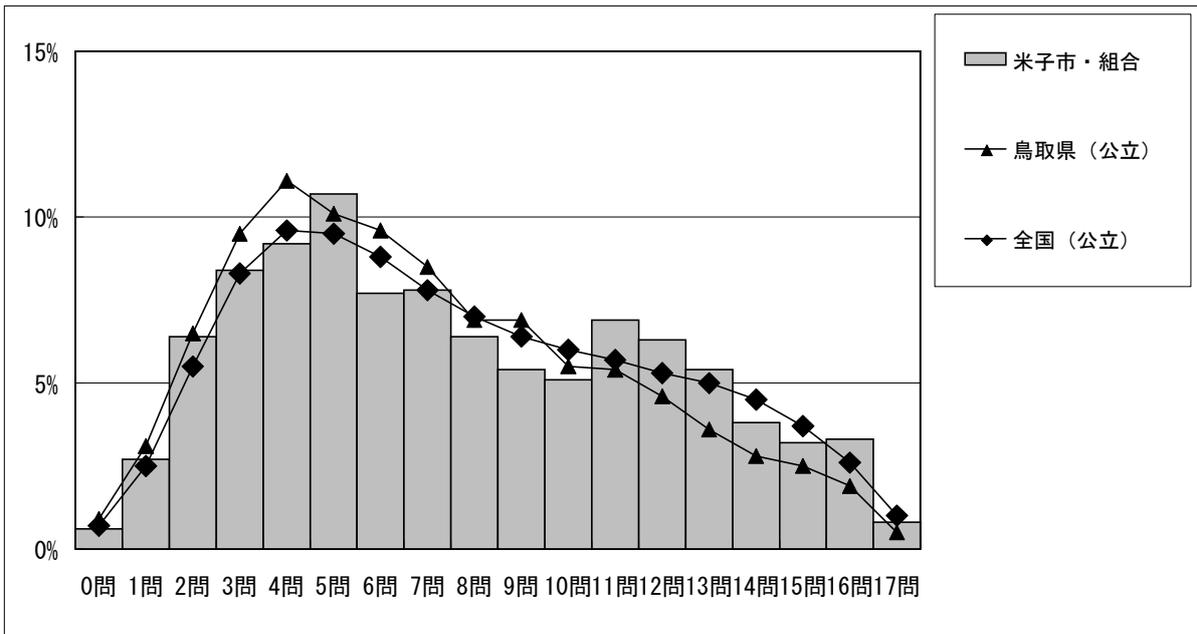
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ14問以上正答した生徒の割合が高い(全国19.6% 市22.4%)状況でした。

【中学校3年 数学】



※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ13問以上正答した生徒の割合が高く(全国12.8% 市16.7%), 3~10問正答した生徒の割合が低い(全国61.9% 市58.1%)状況でした。

【中学校3年 英語】



※平均正答率は、全国平均を下回る状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ11問以上正答した生徒の割合が高く(全国27.8% 市29.7%)、6～10問正答した生徒の割合が低い(全国36.0% 市32.4%)状況でした。

(3)子どもたちの学習や生活の様子 ー児童生徒質問紙調査よりー

※全国平均を上回っている数値(色つき)

米子市教育振興基本計画に関連するもの					
「(1)心を育む学びのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	[4]	自分には、よいところがあると思いますか	小6	83.7%	83.5%
			中3	81.8%	80.0%
	[7]	将来の夢や目標を持っていますか	小6	80.7%	81.5%
			中3	67.9%	66.3%
	[8]	人が困っているときには、進んで助けていますか	小6	92.8%	91.6%
			中3	87.0%	88.1%
[9]	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小6	97.9%	96.9%	
		中3	95.3%	95.5%	
[11]	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小6	96.2%	95.9%	
		中3	95.6%	94.6%	
「(2)学ぶ楽しさのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	[16]	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	小6	67.7%	70.7%
			中3	59.6%	55.0%
	[17]	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上)	小6	53.8%	57.1%
			中3	66.0%	65.8%
	[20]	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	小6	61.9%	60.0%
			中3	51.6%	49.4%
[27]	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	小6	74.0%	72.5%	
		中3	89.0%	86.9%	
[30]	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	小6	95.4%	95.1%	
		中3	94.8%	93.3%	
「(3)郷土で育む学びのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	[25]	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小6	64.9%	57.8%
			中3	39.7%	38.0%
	[26]	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小6	80.0%	76.8%
			中3	66.5%	63.9%
「(4)健康で安心して学べるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	[1]	朝食を食べていますか	小6	93.3%	93.9%
			中3	93.0%	91.2%
	[2]	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	小6	81.0%	81.0%
			中3	81.4%	78.0%
	[3]	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	小6	92.1%	90.5%
			中3	92.0%	91.3%

【全国と本市(学校組合)との比較で特徴的な評価項目】

肯定的な評価項目(全国との差が+5ポイント以上)		本市 (学校組合)
小	○今住んでいる地域の行事に参加していますか	+7.1
中学校	○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	+8.5
	○昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか→週に1回以上行くと回答	+9.6
	○学校の部活動に参加していますか→参加していると回答	+14.2
	○日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	+5.0
	○1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか→週に3回以上と回答	+21.5
	○1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	+7.1
	○1、2年生のときに受けた授業は、自分にあつた教え方、教材、学習時間などになっていましたか	+5.5
	○学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	+5.1
	○学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	+5.3
	○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	+9.0
	○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	+9.7
	○学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	+10.5
	○国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	+5.4
○国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	+6.7	
否定的な評価項目(全国との差が-5ポイント以下)		本市 (学校組合)
小学校	○5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか→週3回以上と回答	-6.0
	○5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	-5.3
中	該当する評価項目なし	