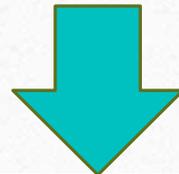


質問

## 保育園について



美保地区の公立保育所（崎津保育園と小鳩保育園）の  
建て替えに係る今後の方向性



義務教育学校の基本構想策定に遅れることなく、  
現在、検討を進めています。

質問

## 跡地利活用について

令和4年末から令和5年1月  
地域の方々へアンケート実施

令和5年度 サウンディング調査  
民間事業者の活用意向等を伺う

これらの結果を参考にしながら、跡地利用の検討を進める

～アンケート結果～  
令和5年6月 自治会回覧  
第1回住民説明会で説明

## (4) 基本構想素案（骨子）について

# 基本構想の構成

## I 基本構想に基づく整備方針

- 1 はじめに
- 2 義務教育学校の設置方針
- 3 新設校の理念や学校概要
  - (1) 米子市の教育基本理念
  - (2) 米子市の基本目標
  - (3) 学校教育目標(※1)**
  - (4) めざす子どもの姿(※2)**
  - (5) 学校の形態
  - (6) 児童生徒数と学級数、教職員数
  - (7) カリキュラム編成の基本的な考え方(※3)**

## II 学校施設の整備方針

- 1 建設の基本方針(※4)**
- 2 学校規模
- 3 施設設備
  - (1) 校舎
  - (2) 体育館
  - (3) グラウンド
  - (4) その他の施設
- 4 建設候補地
- 5 建設にかかるスケジュール

社会の変化

多様性

Society5.0時代

グローバル化

予測困難な時代

SDGs

人口減少

GIGAスクール構想

多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓き、  
持続可能な社会の創り手となること

第1回のおさらい

米子市の教育基本理念

ふるさとに学び 未来へつなぐ 学ぶ楽しさのあるまち米子

米子市の基本目標

- 1 心を育む学びのあるまち
- 2 学ぶ楽しさのあるまち
- 3 郷土で育む学びのあるまち
- 4 健康で安心して学べるまち



第1回のおさらい

教育の内容(例)

英語教育の充実

ふるさと・キャリア教育

ICT活用

異学年交流・コラボ学習

保小中連携

地域に開かれた学校  
コミュニティスクール

第1回のおさらい



学校規模

令和10年度の想定(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
推定数	37	31	43	35	60	56	49	48	60
学級数	2	2	2	2	2	2	2	2	2

令和11年度の想定(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
推定数	29	37	31	43	35	60	56	49	48
学級数	1	2	2	2	2	2	2	2	2

419名

388名

第1回のおさらい

## Q どんな子どもたちを育てたいと思いますか？

- ・健康で元気な子
- ・大きな声であいさつができる子
- ・自分の意思を持ち、言葉にして周りに伝えることができる子
- ・地域への愛着のある子
- ・明るく誰とでも気軽に話ができる子
- ・様々なことをイメージして、自分で考え、実践していける子
- ・コミュニケーション能力が高い子
- ・いろいろなことにチャレンジできる子
- ・人の意見も聞くことができる子
- ・伸び伸びと、年齢関係なく、仲良く、何でもできる子
- ・礼儀をわきまえる子
- ・たくさんの人と関わりを持つことができ、引っ込み思案にならないような子 など



いただいた  
意見の一部

## Q どんな教育をしてほしいと思いますか？

- ・個人個人にあった指導方法を考え、学習能力に合わせて寄り添う教育
- ・狭い目線ではなく幅広い世界観を知った上で厚みを持った人間を育てる教育
- ・社会性のある子になるような教育
- ・これからの時代に適応できるように多様な角度からの教育
- ・教科書だけでなく、自然の中に足を運び自立心を育てる教育
- ・今の学校のよさを生かす教育
- ・子どもの立場に寄り添った風通しの良い教育
- ・個性を伸ばす教育
- ・学力を伸ばす教育
- ・異学年（特に中学生と小学生が）交流ができる教育 など



いただいた  
意見の一部

## Q 新しい学校で続けてほしいことはどんなこと?

- ・ あいさつ運動
- ・ 白ネギづくり
- ・ 委員会活動
- ・ 縦割り活動(掃除、遊び)
- ・ パソコンを使った学習
- ・ マラソン大会
- ・ 飼育、栽培
- ・ 運動会、学習発表会
- ・ きまりを守る
- ・ しっかり活動する
- ・ みんなと仲良くする
- ・ 芝生の校庭
- ・ 安全な学校
- ・ 譲り合い
- ・ 伝統があるものを持って行ってほしいなど



意見の一部

## Q 新しい学校でやりたいこと(やってほしいこと)は どんなこと?

- 学ぶこと
- 運動会のダンスを一緒に踊りたい
- 違う学年の人と給食が食べたい
- 相談に目いっぱいのもってほしい
- 1~9年生の関わりを多くしたい
- 委員会でいろいろなキャンペーン企画をしてほしい
- 国際的な学習(英語など)
- 野菜作り
- 委員会やクラブの数を増やしたい など



意見の一部

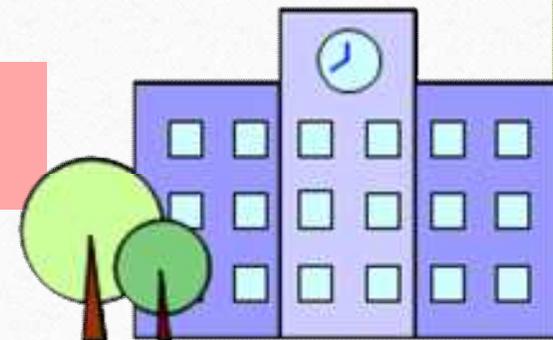
※Ⅰ 学校教育目標（事務局素案）



ふるさと美保を愛し  
未来を切り拓く

互いにつながり学びあい  
グローバル人材の育成

### ※2 めざす子どもの姿（事務局素案）



- 多様な他者とよりよくかかわり、  
自主的・自治的に課題を解決していく子
- 夢や目標をもち、多様な方法で学び続ける子
- ふるさと美保に誇りをもち、  
地域に貢献しようとする子
- 健康でたくましく、自他の命を大切にする子

### 3 基本構想素案・骨子（事務局案）

## ※3 カリキュラム編成の基本的な考え方

### ふるさと・キャリア教育

地域の「ひと・こと・もの」とのつながり

ふるさと探検  
農業体験



地域課題解決

地域貢献 企業との連携

県外の美保地区出身者との  
SNS活用授業 つながり

データ活用能力の育成

### ICT活用

個別最適な学び

多様な学習活動



ふるさと美保を愛し  
互いにつながり学びあい  
未来を拓く  
グローバル人材の育成

ふるさと学習を生かした  
英語での  
コミュニケーション能力の育成

### 外国語教育の充実

1年生からの外国語教育



海外の学校や留学生との交流