

公民館でリモート運動体験!



気軽にご参加
ください!

- 日時 令和5年2月16日(木曜日) 午後2時~3時30分
- 会場 永江公民館
- 持ち物 上履き、水分補給用の飲み物、汗拭きタオル
- 参加費 無料
- お問合せ 米子市健康対策課 23-5458
(予約不要、参加希望の方は当日会場にお越しください。)
※中継放送のため、運動指導者は公民館には来ません。

保健師の 出張!なんでも健康相談

赤ちゃんから大人の方まで、いつでもどなたでも
ふらっとお立ちよりください♪

- ・赤ちゃんの体重測定
- ・「フレイル」チェック(元気度チェック)
- ・血圧測定、体脂肪測定、握力測定
- ・米子市が作成した健康体操の紹介
- ・健康のこと(その他)で聞いてみたいな、などなど
- * 健診結果や血液検査の結果等がありましたら、お持ちください。
- * 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、やむを得ず中止する場合がございます。



日時: 令和5年2月16日(木) 9時30分から11時30分
今月は祝日があるため **第三木曜日** に開催します。

場所: 永江公民館

米子市健康対策課 23-5454

寄付のお礼【香典返し】

山田 芳也 様 (故 山田 孝枝 様)
永江4区 和泉 憲明 様 (故 和泉 久美子 様)
永江地区のため役立たせていただきます。
ありがとうございました。
〈永江地区社会福祉協議会〉

給食サービス 2月・3月のご案内

2月17日(金) 午後4時頃配食します。
3月17日(金) 午後4時頃配食します。

〈永江地区社会福祉協議会〉



移動図書館 つつじ号 2月・3月の予定

日時 2月 9日(木) 14:40~15:20
3月 9日(木)・23日(木) 14:40~15:20
場所 永江公民館駐車場



新刊図書のご案内



公民館に新しい本が入りました。
貸出期間は2週間です。本を借りる際は、事務室までお越しください。

書名	著者名
ぼけの壁	和田 秀樹
汝、星のごとく	凧良 ゆう
運転者 未来を変える過去からの使者	喜多川 奏
家康さまの薬師	鷹井 伶



素敵な風景写真を
いただきました♡



4区 下田 寛治 様 より
「大袋から大山を望む」



除雪に関するお願い



米子市では、冬季の円滑な交通を確保するため、市道の除雪を行っています。高齢者の増加や核家族化、ニーズも多様化し、行政としての除雪体制にも限りがあります。このため、行政と住民一人一人が一体となり、共に手を取って除雪を行う、「自助・共助・公助」の取り組みが重要です。そこで、除雪を効率的に行うために、次のような点について皆様のご協力をお願いします。

1. 絶対に路上駐車はしない
2. すすんでとりくもう 生活道路や歩道の雪かき
3. 玄関先や車庫前などの除雪

*永江地区でも、住民が安心・安全に生活できるよう、みんなでたすけあいましょう。

〈永江地区自治連合会〉



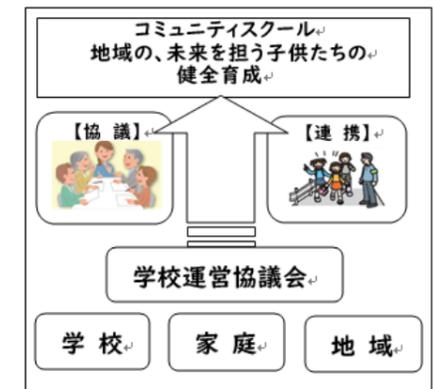
こんにちは! 尚徳中学校です。

~コミュニティスクールの導入について~

米子市からの指定を受け、令和4年1月より、コミュニティスクールの取組を実施しております。

コミュニティスクールとは「学校運営協議会制度」を導入する学校であり、この仕組みは、地域の未来を担う子供たちの健全育成のために、学校と地域等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となるツールです。

全国的にも従来から「地域との連携」の必要性は唱えられてきましたが、学校と地域が同じ目標の共有ができていないため、連携が思うように進まないケースも見られました。この取組は、学校と地域がビジョンを共有し、「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」を目指す取組です。



今年度の取り組みの1つを紹介します。2年生では、校区内にある4つの公民館長に来校してもらい、各グループで取り組んできた「地域活性化プロジェクト」についての発表を行いました。

生徒は、「階段アート」の作成、「地下道前花壇」の整備、「地区運動会の新たな競技」の提案、「歴史看板」の作成など、自分たちが生まれ育った地域をより活性化するための具体的な活動や提案を行いました。地域の皆様には気づいていただけたでしょうか。また、公民館長さんからは、「今回の取り組みをどのように継続していくか」などの新たな課題も提案していただきました。このように、地域の方と一緒に、子どもたちを見守り、育む取り組みがコミュニティスクール(CS)です。



◎この項に関してご意見、ご質問などがございましたら、26-3451(尚徳中)までお電話ください。
☆ホームページ:
<http://www.torikyo.ed.jp/syotoku-j/>
☆Eメール syotoku-j@mailk.torikyo.ed.jp