

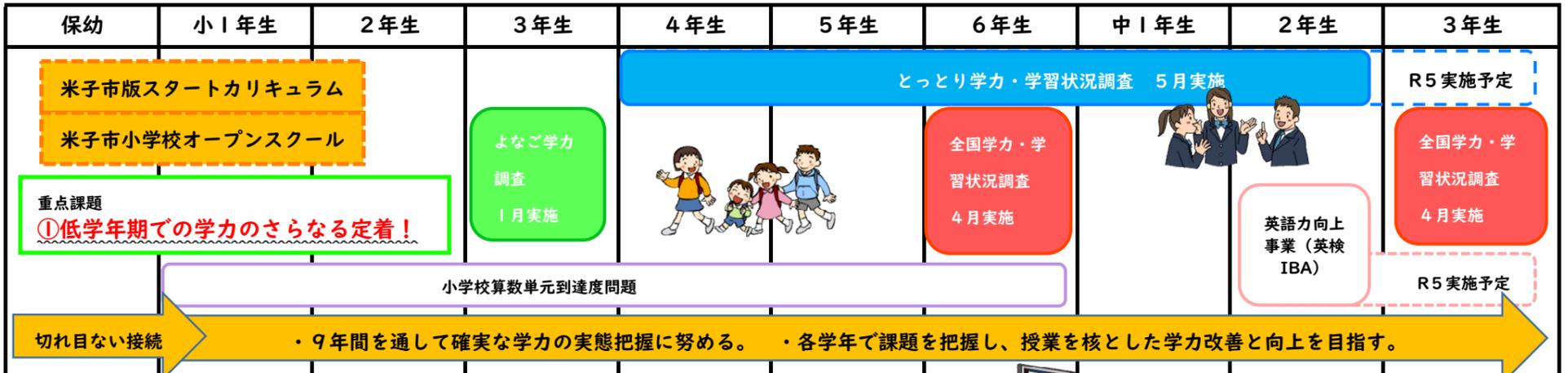
米子市学校教育ビジョンを基盤とした学力向上への取組

(本市の教育施策と令和4年度各調査結果より)

令和5年2月16日(木)
総合教育会議資料
米子市教育委員会事務局学校教育課



保幼との切れ目ない接続を始点とした、児童生徒の9年間の学力把握と取組(学力調査関係)



全国学力・学習状況調査

実施日：令和4年4月19日
調査対象：小学第6学年・中学第3学年

児童生徒質問紙調査より

学校に行くのは楽しいと思いますか?

「当てはまる」
「どちらかという当てはまる」
児童 86.1% (県 83.7%)
生徒 84.8% (県 83.3%)

友達と協力するのは楽しいと思いますか?

児童 95.1% (県 93.4%)
生徒 94.1% (県 94.4%)

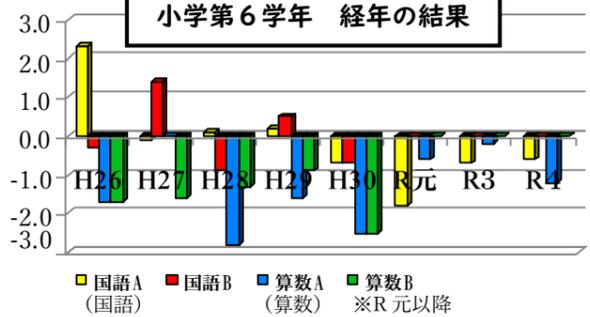
5年生(中1、2年生)までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか?

児童 75.5% (県 75.6%) 生徒 83.5% (県 81.5%)

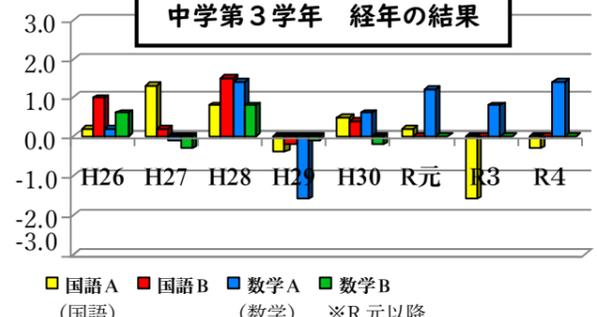
学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか?

児童 80.1% (県 79.1%) 生徒 82.3% (県 80.8%)

小学第6学年 経年の結果



中学第3学年 経年の結果



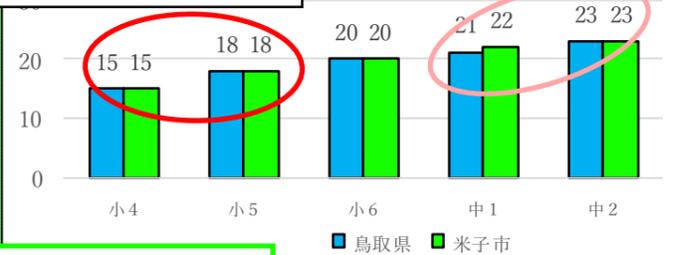
とっとり学力・学習状況調査

実施日：令和4年5月9日～18日
調査対象：小学第4～6学年・中学第1・2学年

■米子市の平均正答率と前年度より学力が伸びた児童の割合 県との比較

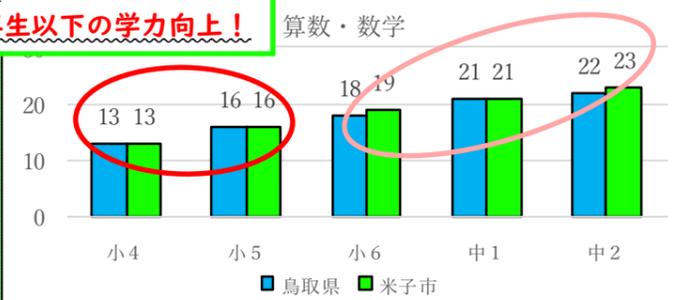
| | 小4年生 | | 小5年生 | | 小6年生 | | 中1年生 | | 中2年生 | |
|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
| | 平均正答率 | 学力が伸びた児童の割合 |
| 国語 | 56 | ↑↑ | 55 | ↑↑↑↑ | 61 | ↑↑↑↑ | 59 | ↑↑↑↑ | 56 | ↑↑↑↑ |
| 県 | 56.7 | ↑↑ | 55.2 | ↑↑↑↑ | 61.0 | ↑↑↑↑ | 57.5 | ↑↑↑↑ | 55.2 | ↑↑↑↑ |
| 算数 | 59 | ↑↑↑↑ | 63 | ↑↑↑↑ | 61 | ↑↑↑↑ | 59 | ↑↑↑↑ | 54 | ↑↑↑↑ |
| 数学 | 59.7 | ↑↑↑↑ | 63.6 | ↑↑↑↑ | 59.7 | ↑↑↑↑ | 58.3 | ↑↑↑↑ | 52.4 | ↑↑↑↑ |

■米子市の「学力レベル」県との比較



重点課題
②米子市の強みをいかに!

重点課題
③4年生以下の学力向上!



- ・米子市教育支援センター～ぶらっとホーム～ ・適応指導教室 ・学校支援員の配置 ・米子市教育委員会計画訪問 ・授業力向上講座の実施 ・よなご学力調査
- ・校内研修、小教研への参加(指導助言者として) ・学教だよりの発行 ・English Park in 米子市の実施 ・情報モラル教育のモデルカリキュラム作成 など

米子市の取組

- ・米子市小中一貫教育推進事業 ・人権教育推進事業 ・いじめ・不登校対策事業 ・スクールソーシャルワーカー活用事業
- ・少人数学級実施事業 ・にこにこサポート支援事業 ・英語指導助手活用事業 ・図書館教育の充実事業 ・情報モラル教育事業

米子市学校教育ビジョン

令和4年度「学校教育の重点」

「めあて・まとめ・ふりかえり」の質的向上を図るとともに、ICTを効果的に活用する授業の推進

豊かな人間性と創造力を持った子どもの育成

- ・心の教育の充実
- ・人権教育の充実
- ・生徒指導の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・環境教育の充実

確かな学力を身につけた子どもの育成

- ・学力の向上を図る学びの充実
- ・特別支援教育の充実
- ・外国語活動・英語教育の充実
- ・図書館教育の充実
- ・情報教育の充実

健康でたくましく、命を大切にすることの育成

- ・体力・運動能力向上を図る取組の充実
- ・健康教育の充実
- ・いのちの教育の充実
- ・安全教育の充実

