

令和4年度 全国学力・学習状況調査結果の米子市(学校組合)の概要

米子市(学校組合)教育委員会事務局

令和4年4月19日に小学校6年生及び中学校3年生を対象に実施された、全国学力・学習状況調査結果について、本市の概要をお知らせします。なお、本調査には、全ての米子市(学校組合)立小・中学校が参加しています。

1 全国の状況

本調査は、小学校では、国語・算数・理科の3教科、中学校では、国語、数学、理科の3教科で、小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童生徒を対象として実施されました。各教科においては、改善の傾向が見られたものがある一方、学習指導要領で新たに示された内容について課題も認められるものもありました。具体的には、感想や意見を伝え合うことを通して自分の文章のよさを見付けることや、グラフからデータの分布の特徴を読み取ることに課題があることが明らかになりました。また、併せて実施された児童生徒質問紙調査では、児童生徒の学習におけるICT活用が着実に広がっていることがわかりました。また、昨年度に引き続き児童生徒の心理面で様々な変化が見られることが明らかになりました。

2 米子市(学校組合)の状況

※各教科の全体の正答率(市と県)は整数値での公表となっています。よって全国平均値との比較は、1ポイント以上の差をもって「上回る」「下回る」と表現しています。

(1)教科の概要

<小学校6年生>

【国語】
 ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。
 ・内容「知識及び技能」では、2つの事項で全国平均を上回る状況でしたが、「思考力、判断力、表現力等」の3観点では下回る状況でした。

【算数】
 ・全体として、全国平均を下回る状況でした。
 ・「数と計算」「データの活用」の領域では、全国平均とほぼ同等の状況でしたが、それ以外の領域では下回る状況でした。

【理科】
 ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。
 ・「エネルギー」「粒子」「生命」を柱とする領域では、全国平均とほぼ同等の結果でしたが、「地球」を柱とする領域では、下回る状況でした。

【国語】

区分	国語	平均正答率(%)			
		米子市	県	全国	
全体		65	64	65.6	
内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に關する事項	69.7(B)	68.5	69.0
		我が国の言語文化に關する事項	79.3(B)	79.7	77.9
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	65.0(C)	64.8	66.2
		書くこと	47.8(C)	48.7	48.5
		読むこと	64.6(C)	63.3	66.6

【算数】

区分	算数	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
全体		62	62	63.2
領域	数と計算	70.6(B)	69.6	69.8
	図形	61.9(C)	62.3	64.0
	測定			
	変化と関係	47.7(D)	47.5	51.3
	データの活用	68.9(B)	68	68.7

【理科】

区分	理科	平均正答率(%)			
		米子市	県	全国	
全体		63	63	63.3	
区分・領域	A区分	「エネルギー」を柱とする領域	52.0(B)	50.9	51.6
		「粒子」を柱とする領域	59.8(C)	60.3	60.4
	B区分	「生命」を柱とする領域	74.6(C)	74.0	75.0
		「地球」を柱とする領域	63.1(C)	62.5	64.6

※米子市の平均正答率は、全国平均との差が+3ポイント以上をA、全国平均値以上+3ポイントまでをB、全国平均値-3ポイントまでをC、全国平均との差が-3ポイント以上をDで表記しています。

※全体の平均正答率(市・県)は、小数点以下を四捨五入して、整数で表しています。

<中学校3年生>

【国語】

- ・全体として、全国平均とほぼ同等の結果でした。
- ・内容「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」では、全国平均を上回る状況でしたが、「情報の扱い方に関する事項」及び「書くこと」(正答率が同値なのは、同問題で評価しているため)では、全国平均を大きく下回る状況でした。

【数学】

- ・全体として、全国平均を上回る結果でした。
- ・全領域で全国平均を同等もしくは上回る状況でした。

【理科】

- ・全体として、全国平均を下回る結果でした。
- ・「地球」を柱とする領域では、全国平均と同値でしたが、その他の領域では同等もしくは下回る状況でした。

【国語】

区分	国語		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			68.7	68	69
内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	72.1(C)	71.1	72.2
		情報の扱い方に関する事項	42.9(D)	44.6	46.5
		我が国の言語文化に関する事項	70.2(B)	69.8	70.2
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	65.7(B)	63.5	63.9
		書くこと	42.9(D)	44.6	46.5
		読むこと	67.0(C)	66.1	67.9

【数学】

区分	数学		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			52.8	51	51.4
領域	数と式		58.0(B)	57.1	57.4
	図形		44.4(B)	43.2	43.6
	関数		46.0(B)	43.5	43.6
	データの活用		58.1(B)	56.3	57.1

【理科】

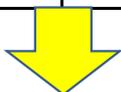
区分	理科		平均正答率(%)		
			米子市	県	全国
全体			48.4	49	49.3
区分・領域	A区分	「エネルギー」を柱とする領域	41.0(C)	42.2	41.9
		「粒子」を柱とする領域	50.3(C)	50.9	50.9
	B区分	「生命」を柱とする領域	56.1(C)	57.0	57.9
		「地球」を柱とする領域	44.3(B)	44.8	44.3

※米子市の平均正答率は、全国平均との差が+3ポイント以上をA、全国平均値以上+3ポイントまでをB、全国平均値-3ポイントまでをC、全国平均との差が-3ポイント以上をDで表記しています。

※全体の平均正答率(市・県)は、小数点以下を四捨五入して、整数で表しています。

(2)本年度、中学校3年生の令和元年度(小学校6年生時)と令和4年度(中学校3年生時)の平均正答率の比較

令和元年度(小学校6年生時)の平均正答率			
	米子市	全国	差(米子市-全国)
国語	62	63.8	-1.8
算数	66	66.6	-0.6



令和4年度(中学校3年生時)の平均正答率			
	米子市	全国	差(米子市-全国)
国語	68.7	69.0	-0.3
数学	52.8	51.4	+1.4

[主な傾向]

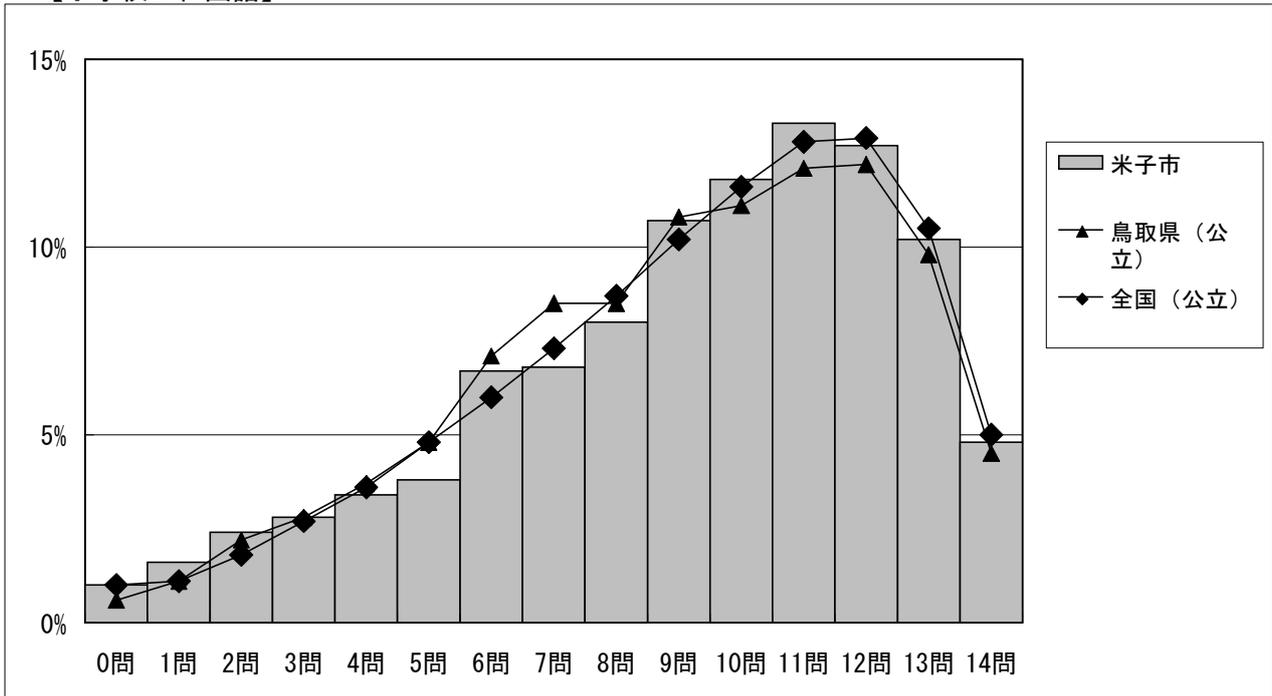
○令和4年度(中学校3年生時)の平均正答率の差(米子市-全国)は、令和元年度(小学校6年生時)のそれと比べると以下のような状況でした。

- ・国語(小6年時)はマイナスでしたが、中学校国語ではほぼ同等の状況になりました。
- ・算数(小6年時)はほぼ同等でしたが、中学校数学では上回る状況になりました。

(3) 正答数分布に見る本市と全国との比較

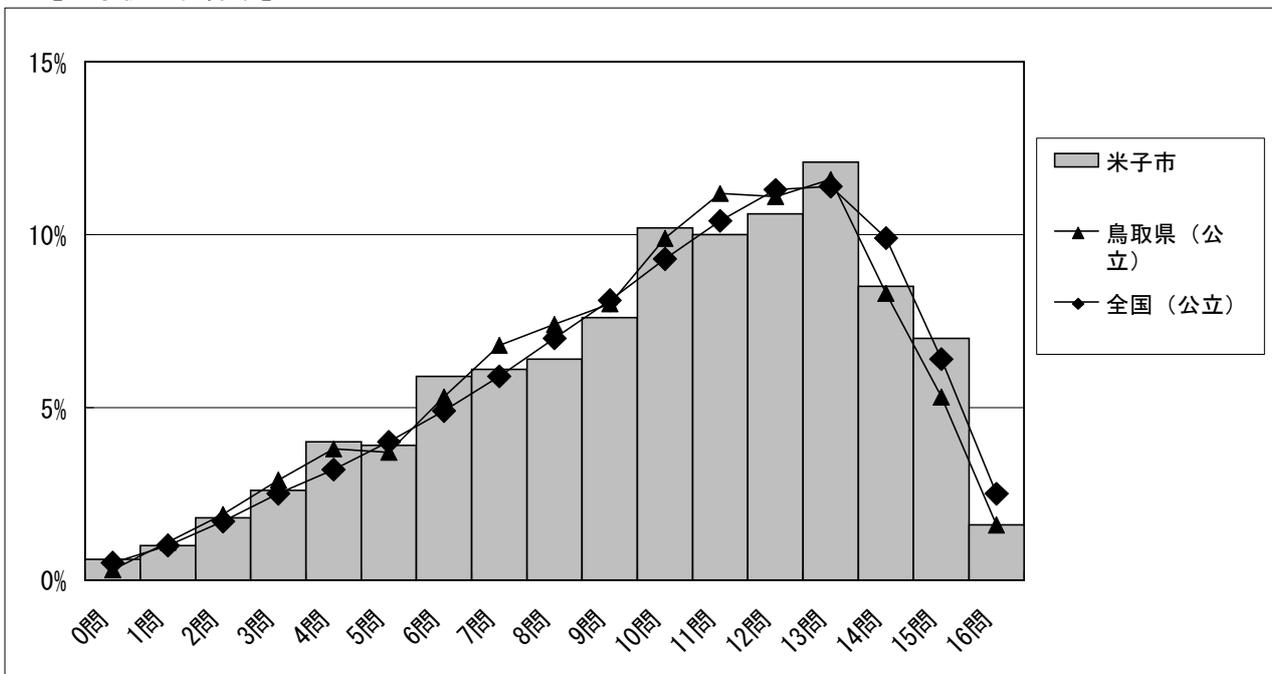
正答数分布グラフ(横軸: 正答数 縦軸: 割合)

【小学校6年 国語】



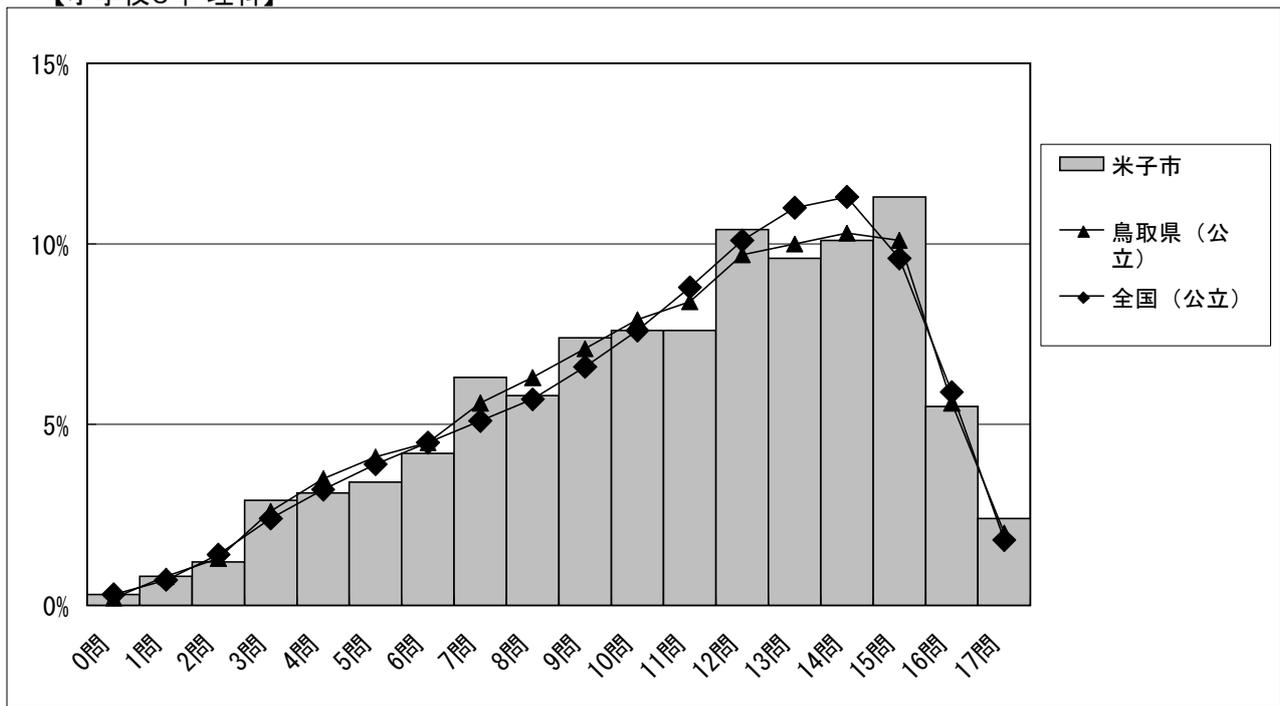
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答率の分布は、全国と比べほぼ同じ状況でした。

【小学校6年 算数】



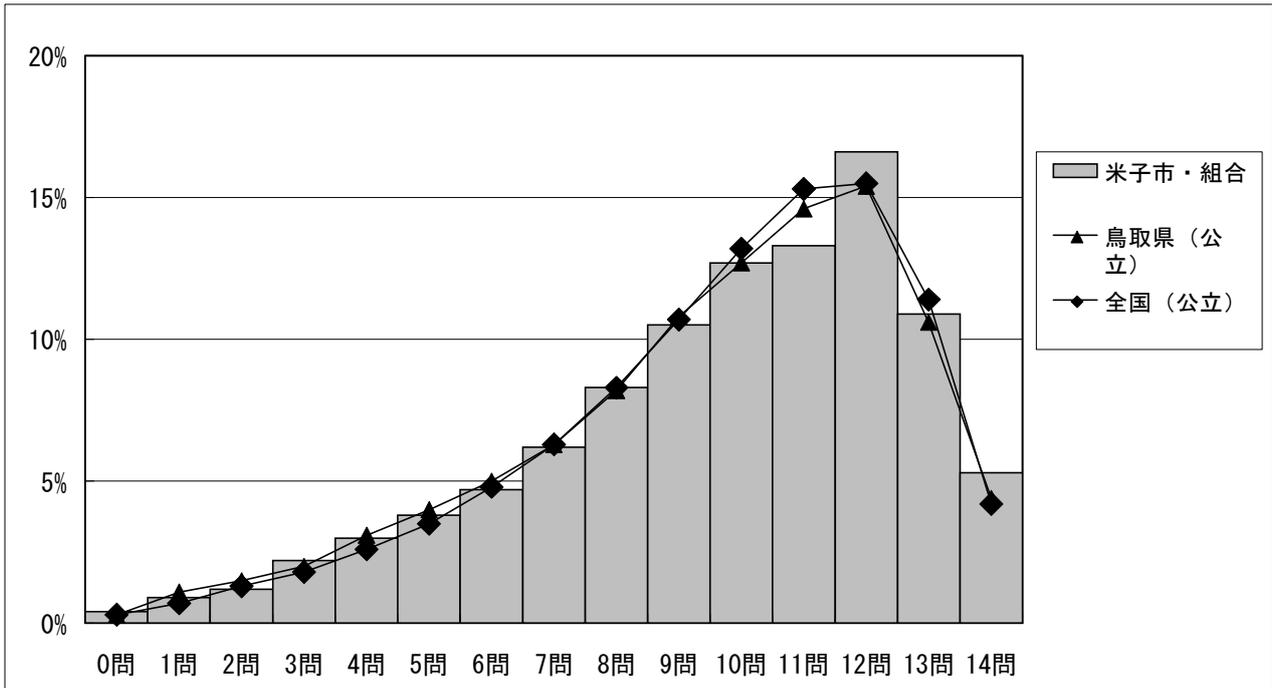
※平均正答率は、全国平均を下回る状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ11問以上正答した児童の割合が低い(全国51.9% 市49.8%)状況でした。

【小学校6年 理科】



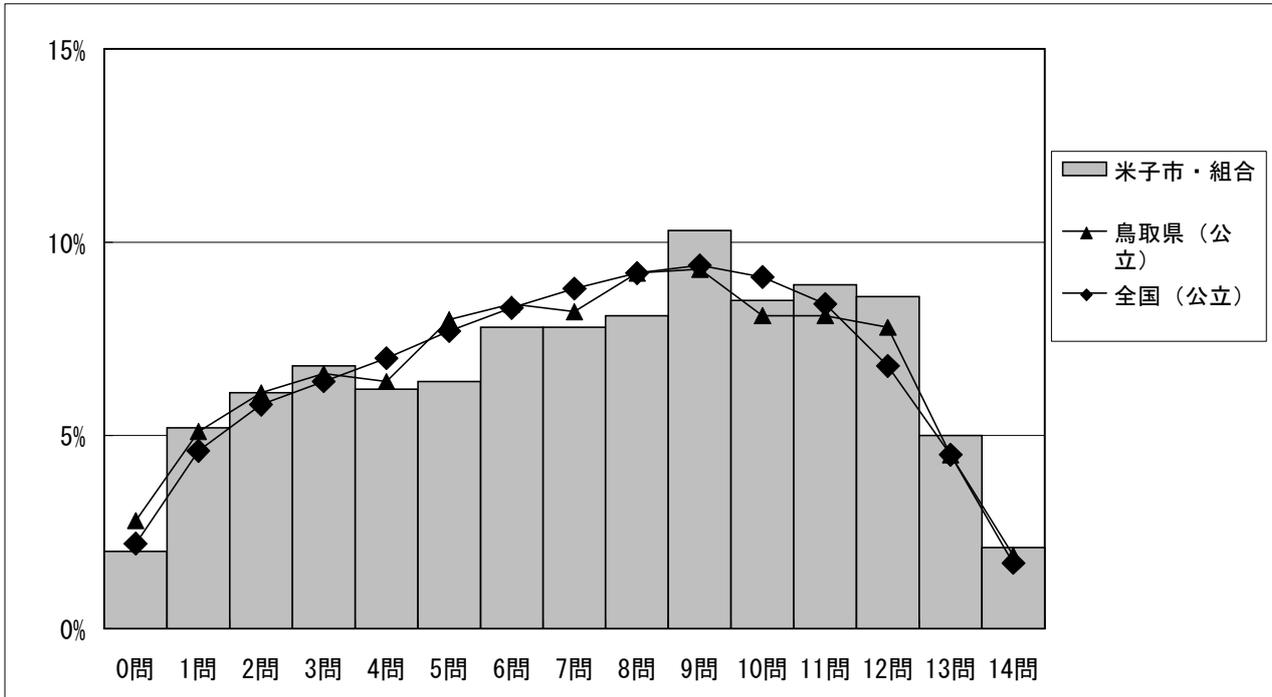
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ、本市が15問以上正答した児童の割合が高く(全国17.3% 市19.2%)、11～14問正解した児童の割合が低い(全国41.2% 市37.7%)状況でした。

【中学校3年 国語】



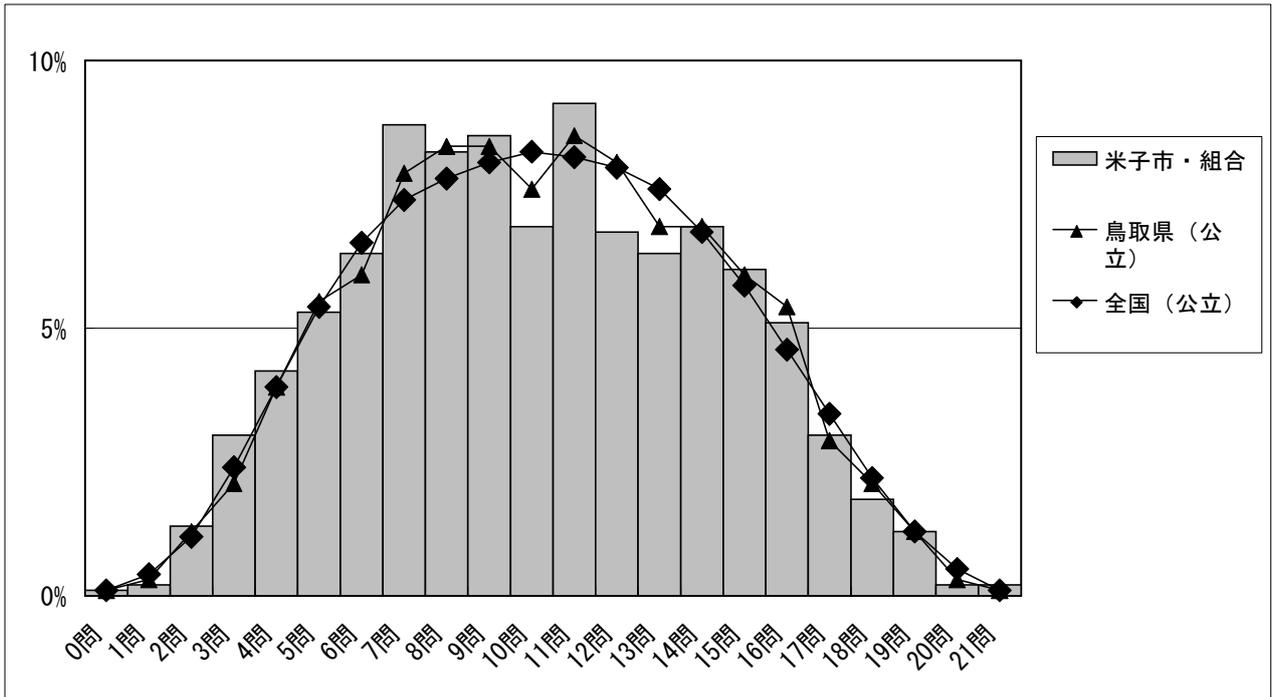
※平均正答率は、全国平均とほぼ同じ状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べほぼ同じ状況でした。

【中学校3年 数学】



※平均正答率は、全国平均を上回る状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ11問以上正答した生徒の割合が高く(全国21.4% 市24.7%)、4～10問正答した生徒の割合が低い(全国59.5% 市55.1%)状況でした。

【中学校3年 理科】



※平均正答率は、全国平均を下回る状況でした。
 ・正答数の分布は、全国と比べ10～14問正答した生徒の割合が低く(全国38.9% 市36.1%)、6～9問正答した生徒の割合が高い(全国29.9% 市32.2%)状況でした。

(4)子どもたちの学習や生活の様子 ―児童生徒質問紙調査より―

※全国平均を上回っている数値(色つき)

米子市教育振興基本計画に関連するもの					
「(1)心を育む学びのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	〔7〕	自分には、よいところがあると思いますか	小6	80.2%	79.3%
			中3	80.0%	78.5%
	〔9〕	将来の夢や目標を持っていますか	小6	78.0%	79.8%
			中3	68.6%	67.3%
	〔12〕	人が困っているときには、進んで助けていますか	小6	89.5%	88.9%
			中3	87.8%	88.4%
	〔13〕	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小6	97.2%	96.8%
			中3	95.9%	96.4%
	〔15〕	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小6	94.9%	95.1%
			中3	96.1%	95.0%
「(2)学ぶ楽しさのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	〔20〕	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	小6	69.1%	71.1%
			中3	61.9%	58.5%
	〔21〕	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上)	小6	60.2%	59.4%
			中3	64.9%	69.5%
	〔23〕	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	小6	36.9%	36.4%
			中3	29.7%	27.3%
	〔34〕	学校で、学級の友達(生徒)と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	小6	16.7%	22.5%
			中3	27.5%	17.8%
	〔36〕	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	小6	95.5%	94.4%
			中3	94.6%	92.6%
「(3)郷土で育む学びのあるまち」に関連する項目					
	質問番号	質問事項	学年	市(学校組合) 全国	
小中共通	〔29〕	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小6	59.5%	52.7%
			中3	41.3%	40.0%
	〔30〕	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小6	51.8%	51.3%
			中3	40.6%	40.7%
「(4)健康で安心して学べるまち」に関連する項目					
小中共通	〔1〕	朝食を食べていますか	小6	94.5%	94.4%
			中3	94.1%	91.9%
	〔2〕	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	小6	81.2%	81.5%
			中3	81.5%	79.9%
	〔3〕	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	小6	90.6%	90.4%
			中3	92.8%	92.2%
	〔5〕	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以下)	小6	24.6%	23.9%
			中3	29.6%	28.6%
	〔6〕	普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(1時間以下)	小6	56.4%	49.2%
			中3	28.2%	24.1%

【全国と本市(学校組合)との比較で特徴的な評価項目】

肯定的な評価項目(全国との差が+5ポイント以上)		本市 (学校組合)
小学校	○普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以下)	+7.7
	○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	+5.2
	○今住んでいる地域の行事に参加していますか	+6.8
	○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	+5.8
	○理科の勉強は好きですか	+5.4
中学校	○新聞を読んでいますか(週1日以上)	+6.7
	○読書は好きですか	+6.0
	○1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(週3回以上)	+17.9
	○学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	+17.1
	○学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	+9.7
	○学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	+6.0
	○1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	+6.8
	○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	+7.2
	○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法をきめていますか	+6.5
○学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	+7.0	

否定的な評価項目(全国との差が-5ポイント以下)		本市 (学校組合)
小学校	○5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか	-6.2
	○学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	-8.9
	○学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	-5.8
	○学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週3回以上)	-5.5
中学校	○携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	-7.5