

福祉保健部福祉政策課

1 社会福祉法人指導監査

社会福祉法第56条第1項の規定に基づき、令和3年度において市内14法人の内、3法人に対して社会福祉法人指導監査を実施した。

平成29年度の改正社会福祉法施行後、所管法人全ての指導監査を平成29年度から令和元年度の3年間で実施し、令和2年度及び令和3年度は、前回指導監査における指摘事項の改善状況及び経理規程に基づく会計処理の執行状況の確認を主眼とした。

指導監査の結果、法令又は通知等の違反が認められた法人について、原則として、改善のための必要な措置をとるべき旨を文書指摘し、改善を図った。

また、平成28年社会福祉法改正により、社会福祉充実残額が発生した法人については、社会福祉充実計画を策定する必要がある、市内14法人中1法人（いずみの苑）が平成29年度に社会福祉充実計画を策定している。

令和3年度社会福祉法人指導監査実施状況

	社会福祉法人名	指導監査実施日	文書指摘事項件数	備考
1	めぐみの風	実施なし	—	
2	やつなみ保育会	実施なし	—	
3	光生会	令和3年11月25日	0	
4	寿保育会	令和3年10月28日	0	
5	虹保育会	実施なし	—	
6	博愛会	実施なし	—	
7	もみの木福祉会	実施なし	—	
8	遊歩	実施なし	—	
9	あしーど	実施なし	—	
10	いずみの苑	実施なし	—	
11	米子市社会福祉協議会	令和3年12月10日	0	
12	真誠会	実施なし	—	
13	ひばり保育会	実施なし	—	
14	米子福祉会	実施なし	—	

2 米子市地域“つながる”福祉プラン（米子市地域福祉計画・地域福祉活動計画）について

米子市地域福祉計画・地域福祉活動計画推進委員会及び各個別検討会の開催状況

開催日	会議名称	審議事項等
令和3年7月6日	第3回推進委員会	・令和2年度の各取組について ・モデル事業の実施について ・令和3年度の取組について
令和3年10月26日	令和3年度 第1回個別検討会1	・今後の福祉業界における人材の確保について
令和3年10月29日	令和3年度 第1回個別検討会2	・住民が交流や活動するための場所・拠点について
令和3年12月23日	令和3年度 第2回個別検討会2	・地域を支える住民活動・団体活動の促進について
令和4年1月17日	令和3年度 第2回個別検討会1	・今後の福祉業界における人材の確保について
令和4年3月23日	第4回推進委員会	・ふれあいの里総合相談支援センターの設立について ・米子市重層的支援体制整備事業実施計画について

〈個別検討会について〉

米子市地域“つながる”福祉プラン（米子市地域福祉計画・地域福祉活動計画）に掲げる取組の実践にあたり、重点的に取り組むべきテーマについて検討を進めるため、個別検討会を設けている。両個別検討会で行う協議の内容などについては、検討状況を推進委員会で報告するなどし、共有しながら進めていく。

3 地域力強化推進事業

地域共生社会の実現に向けた地域支援モデルの確立を目的として、米子市社会福祉協議会に委託し、義方地区及び啓成地区において次のとおり実施した。

(1) 地域福祉活動支援員の配置

(2) 「福祉なんでも相談室」の相談件数

地域活動支援：義方地区延べ138件、啓成地区延べ98件

福祉総合相談：義方地区延べ89件、啓成地区延べ13件

(3) 地域活動の状況把握及び活動支援

(4) 地域福祉に関する研修会等の実施

4 多機関の協働による包括的支援体制構築事業

令和4年度に開始する重層的支援体制整備事業の移行準備として相談支援員を2名配置。多分野に関わる複合的な課題や、既存の制度では対応できない課題に対する多機関協働の包括的な支援を行うため、ケースに対するアセスメント、支援プラン作成及び多機関による支援のコーディネートを実施した。また、市民の困りごとに丁寧に対応し適切な相談先につなぐための「つなぐシート」の利用開始、庁内連携の強化を目的とした職員研修、その効果測定と今後の参考のために来庁者へのアンケートを実施した。

5 米子市社会福祉審議会

米子市社会福祉審議会開催状況

開催日	開催内容
令和4年3月22日	1 米子市重層的支援体制整備事業について 2 「米子市成年後見制度利用支援計画」の進捗状況について

6 アウトリーチ等を通じた継続的支援事業

複数分野にまたがる複合化及び複雑化した課題を抱えているために必要な支援が届いていない者及びその家族に対して、家庭訪問、面談及び同行支援並びに電話及びメール等による働きかけを行い、それらの者と信頼関係を構築しながら必要な支援を届けることを目的として今年度から実施。特定非営利活動法人 evergreen 及び坂田かおり氏の2事業者に委託し、2ケースに対して実施した。