

いきいきこめっこプロジェクト

児童生徒の食生活の変容にフォーカスした
事業の再構築と包括的な食育の**展開**

後藤ヶ丘中学校
栄養教諭 山下 恵

令和4年度いきいきこめっこ プロジェクト事業計画



日 本 海 新 聞

食育推進へ新プロジェクト 米子市、給食に地元食材献立

子どもたちに食や地域の魅力を伝えようと、米子市は「給食の日」の6月19日から「いきいきこめっこプロジェクト」の6月19日から「

の6月から毎月19日、地元食材を使った給食献立を実施する。初回の6月19日は、同市の白ネギやコンニ



食育の推進に意気込む伊木市長(中央)とこめ太、こめ子=29日、米子市役所

学校給食アンケート

【対 象】

市内 小学5年生
(1245名)
中学2年生
(1291名)

【時 期】

8月末から9月中旬

【内 容】

給食摂取状況・嗜好・給食に対する意識
朝食摂取など

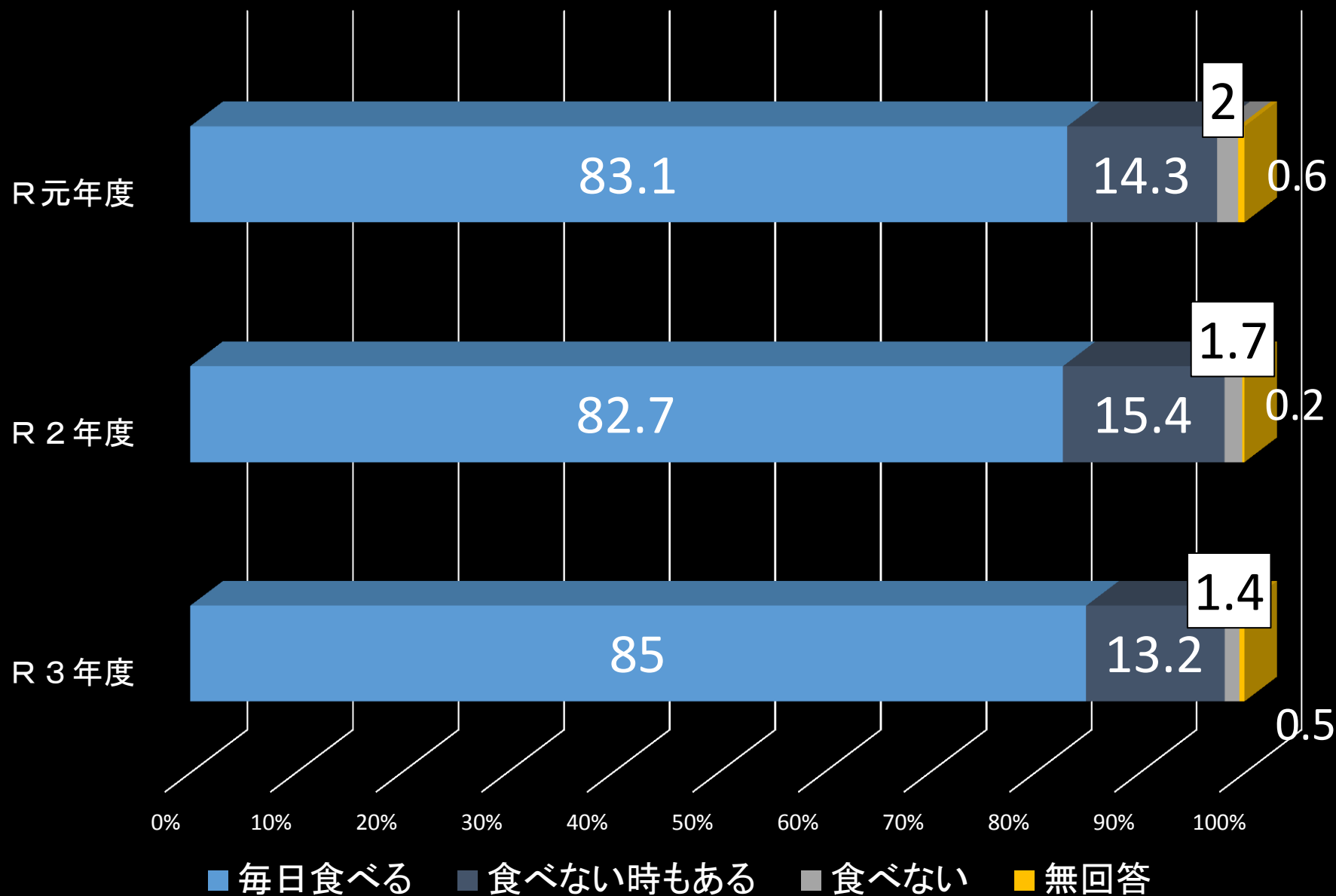


※平成20年から毎年実施

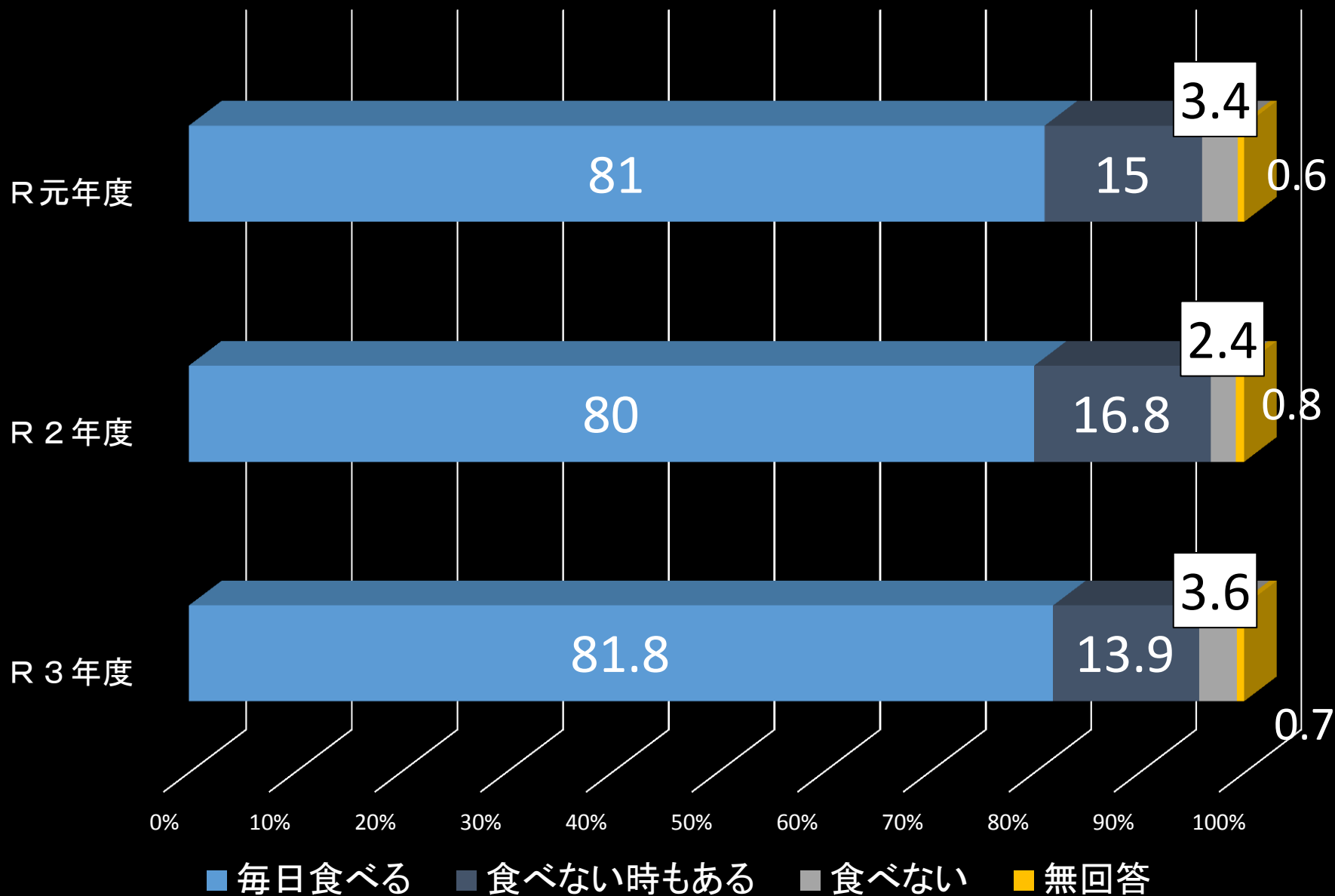


問 朝食を毎日食べていますか？

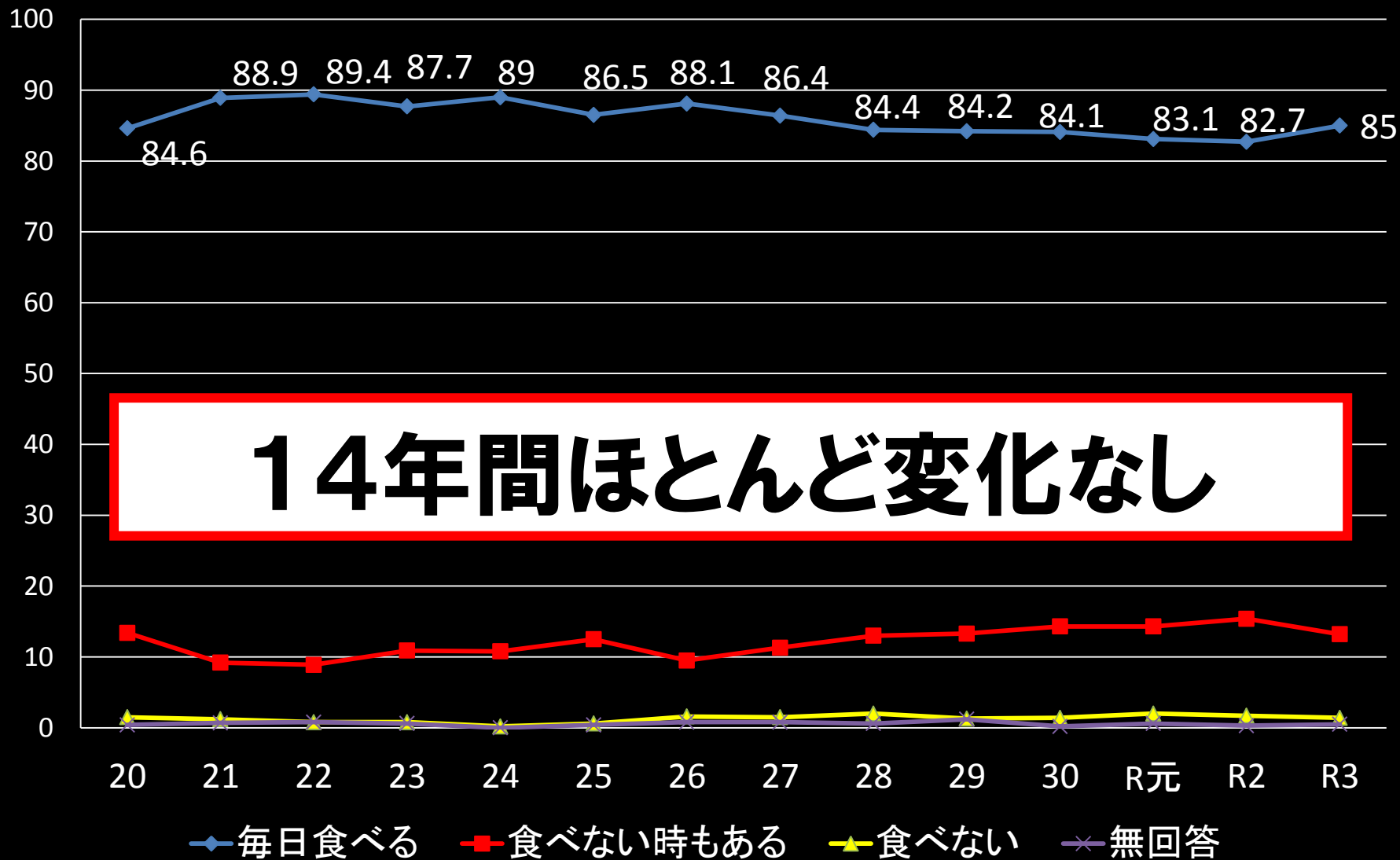
小学5年生



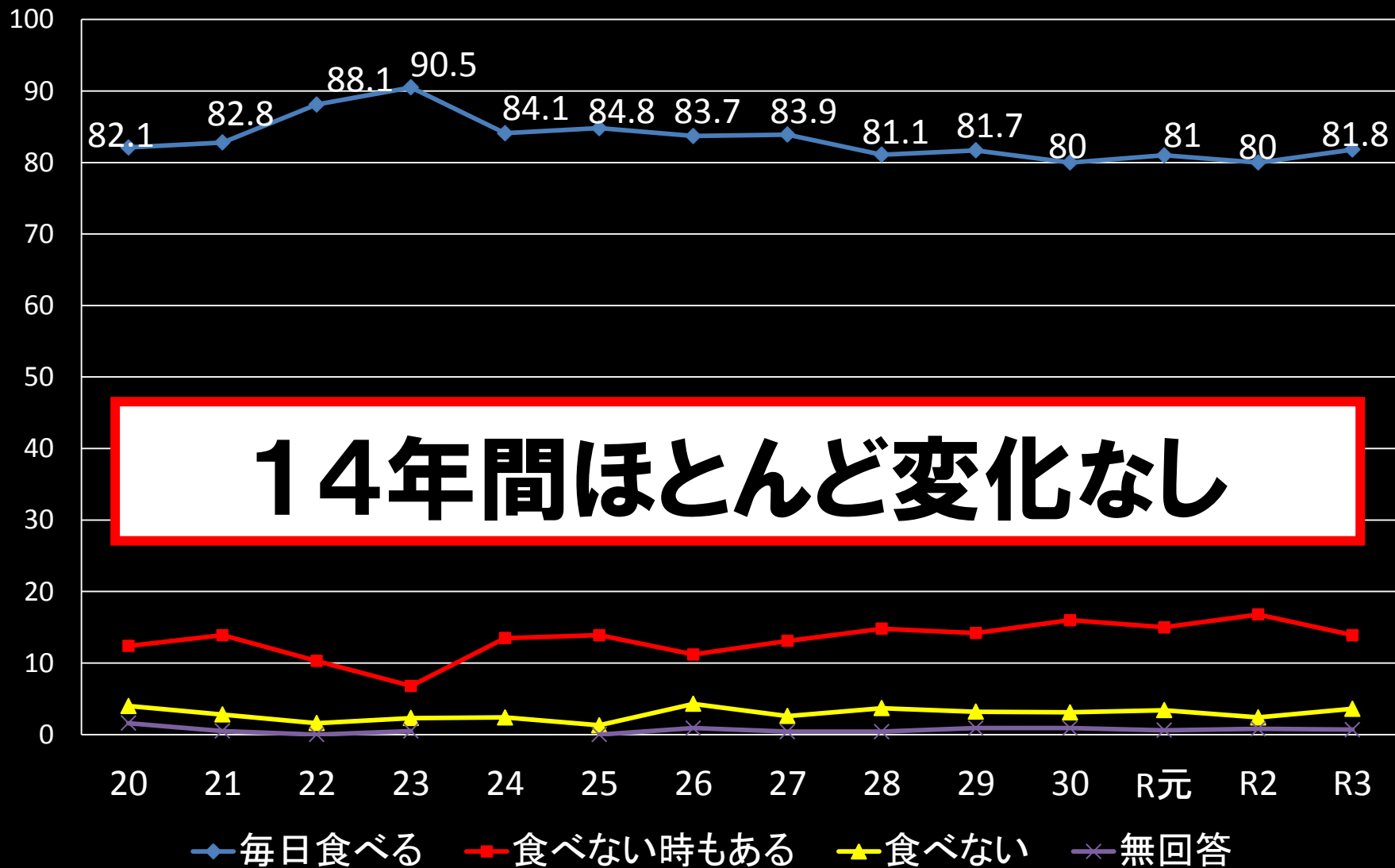
中学2年生



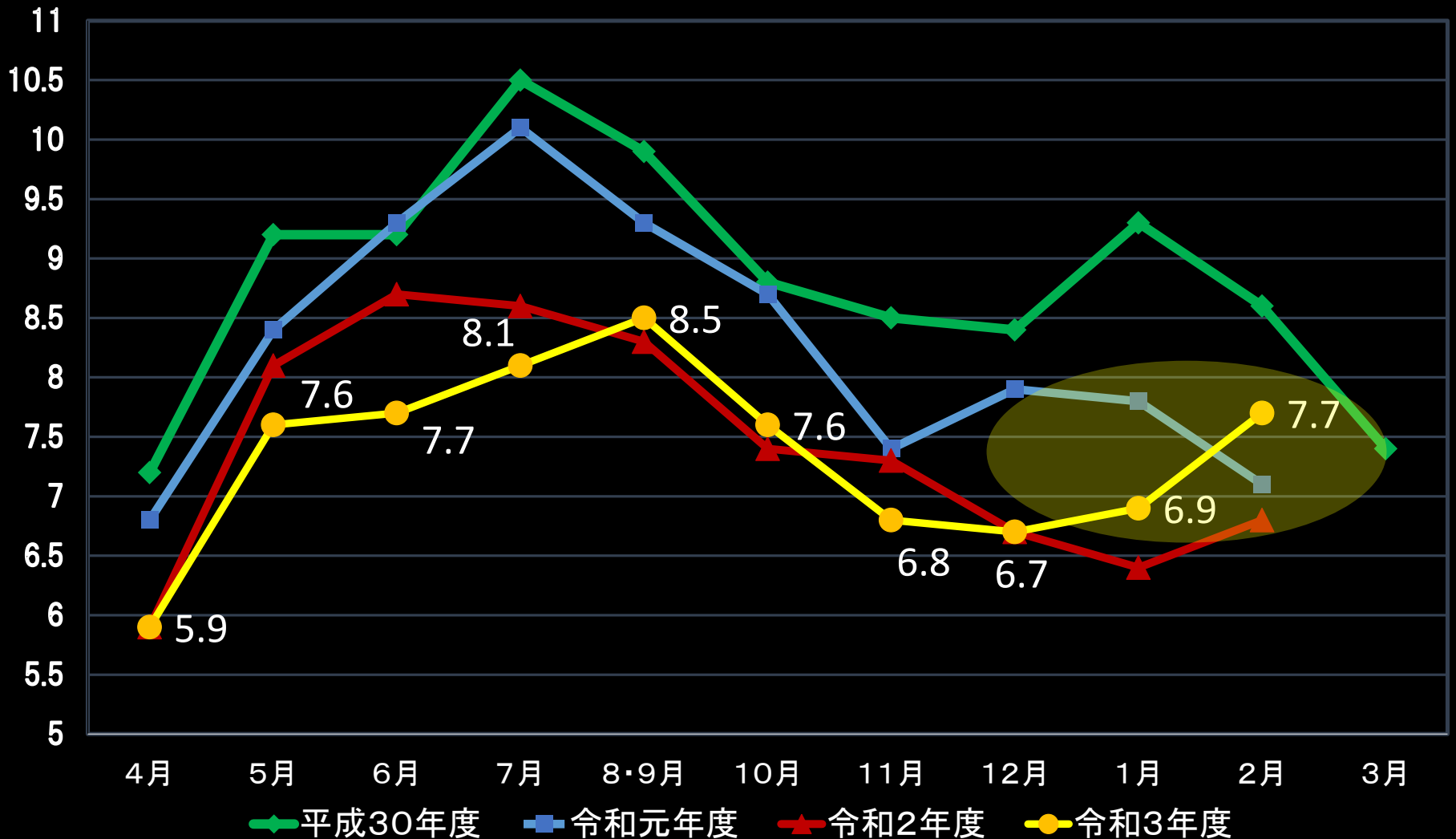
朝食摂取率推移(小5)



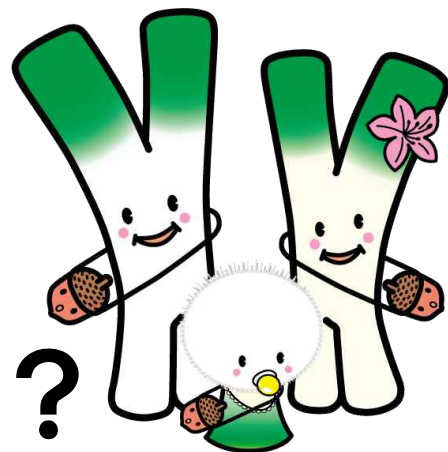
朝食摂取率推移(中2)



米子市残食量の変化(%) 平成30年度～令和3年度



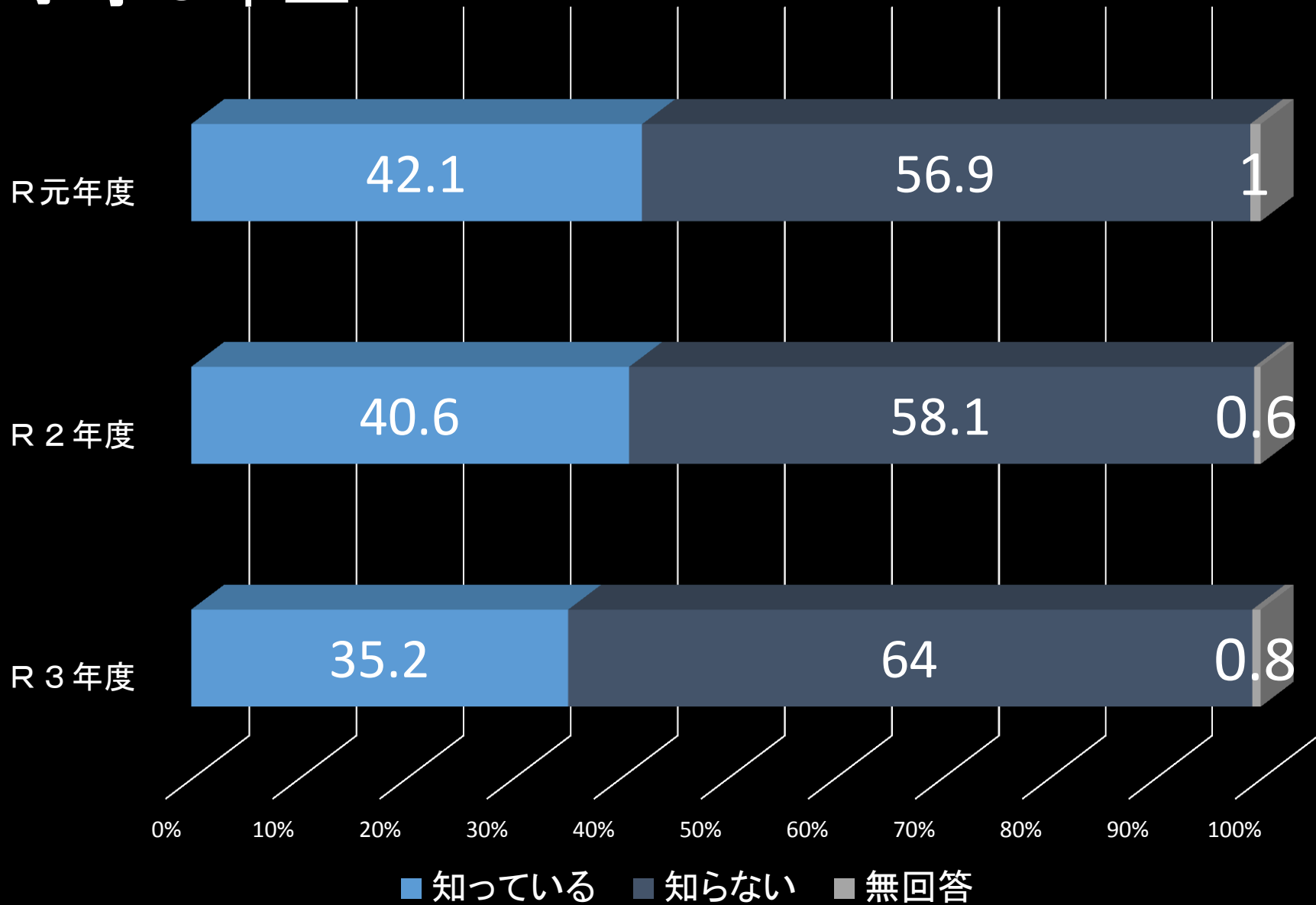
問 給食の食材として
よく使われている
米子市でとれる
食べ物を知っていますか？



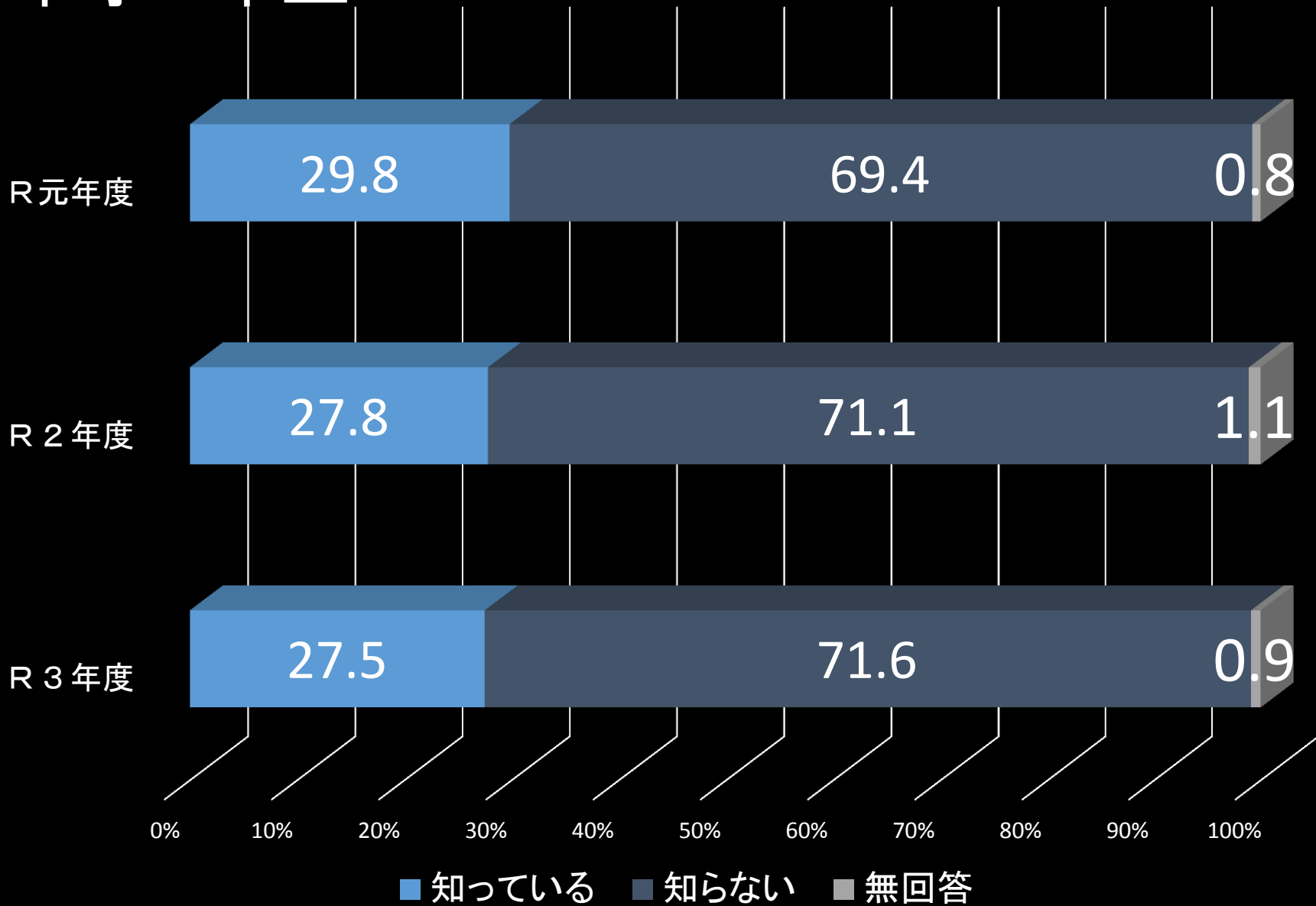
米子市イメージキャラクター
ネギ太 ネギポ ネギ子



小学5年生



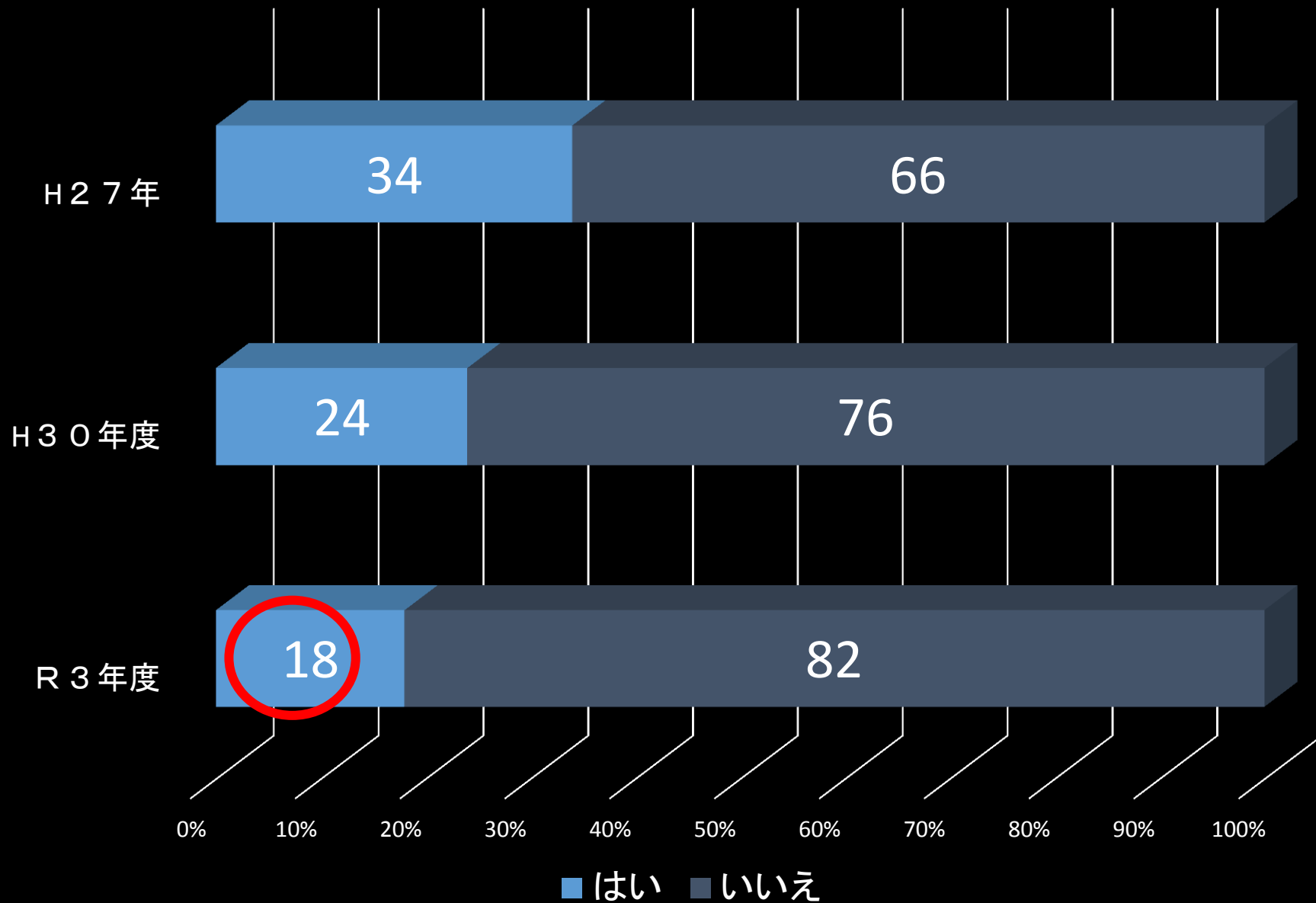
中学2年生



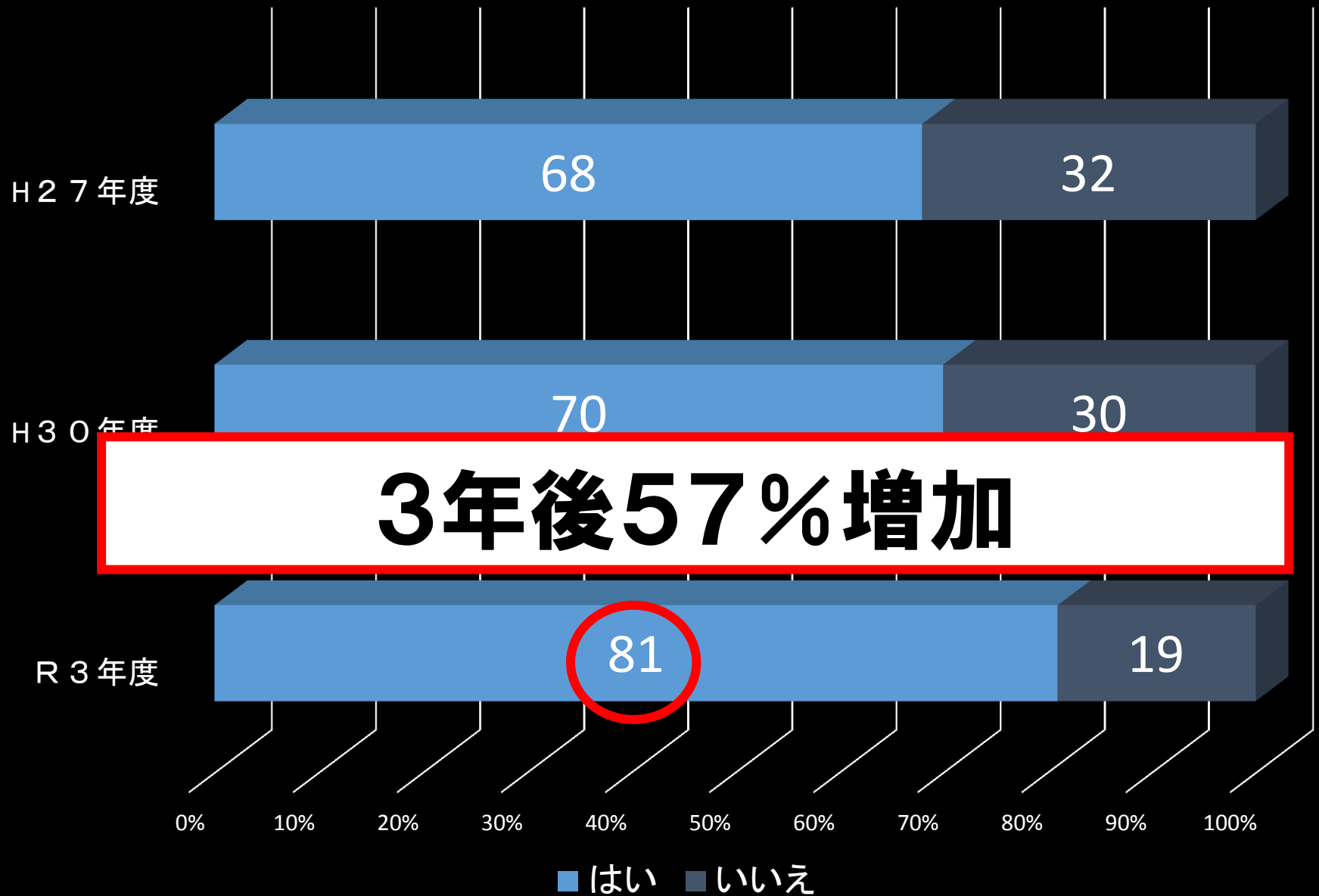


問 地産地消という言葉を知っていますか？

小学5年生



中学2年生



米子市教育振興基本計画

ふるさとに学び 未来へつなぐ学ぶ**楽しさのある**まち米子

郷土で育む学びのあるまち

基本施策3-1

学校給食における**地産池消の推進**

健康で安心して学べるまち

基本施策4-2

学校における**食育の推進**

事業方針

ふるさと
教育の
推進

食に関する
指導の
充実と
平準化

ふるさと教育の推進

- 学校給食における地元食材活用拡大
- 他課と連携した協働的な学校給食を
活用した取組の充実
- いきいきこめっこデーなどにおける
郷土料理等の積極的な導入と継承

2月

ふるさと給食
「大山どり」

4月

入江聖奈選手
金メダル給食

6月 食育月間

こめっこプロジェクト5周年ウィーク
ふるさと給食「大山どり」

1月 全国学校給食週間

こめっこ献立月間

学校給食献立を 活用した 食育の推進

12月

国際交流給食
「韓国」

7月

トライアスロン給食

11月

ふるさと給食「伯州美人」
国際交流給食「カタール」

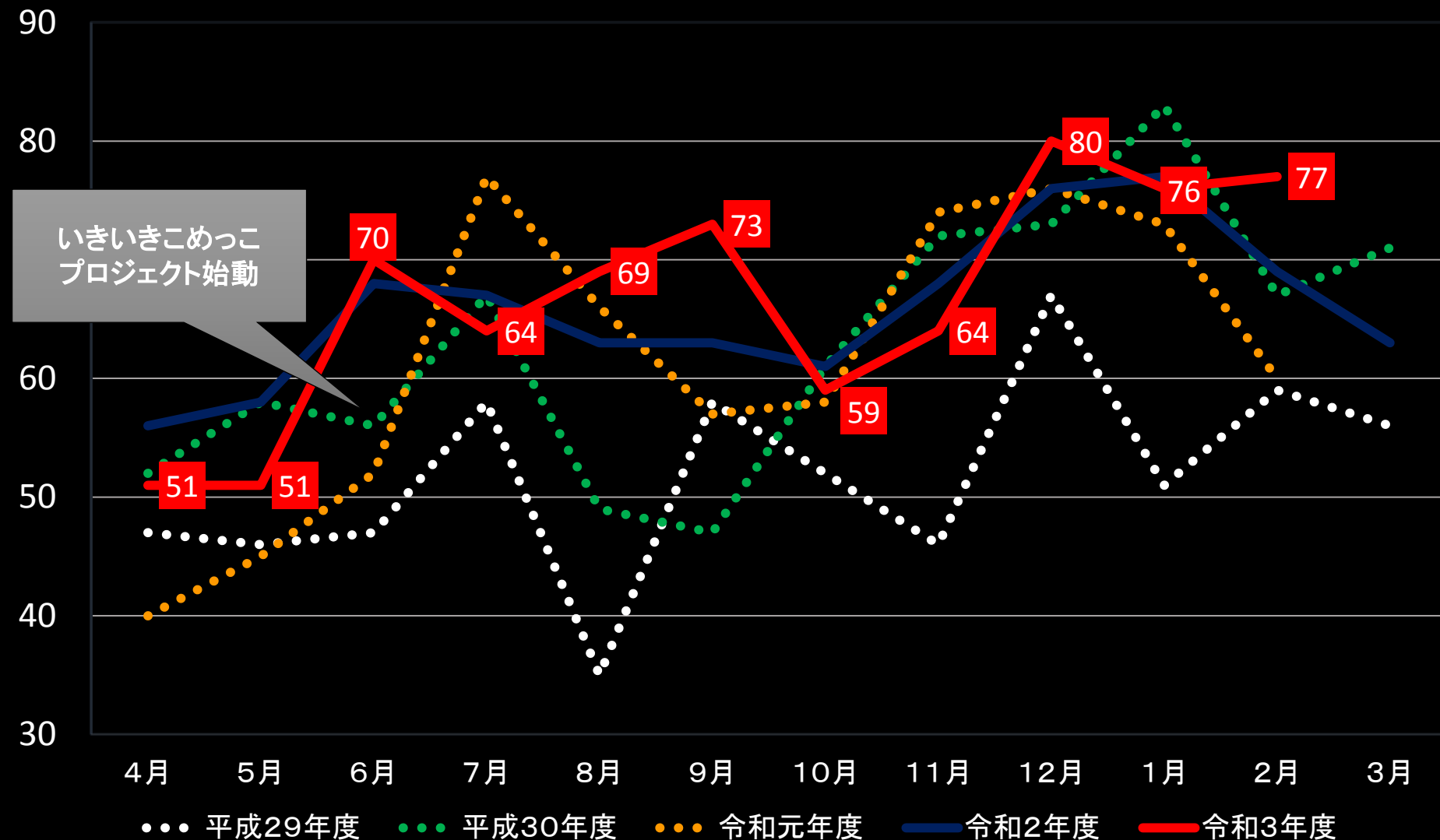
10月

国際交流給食
「中国」

9月

とっとり県民の日給食
ふるさと給食「境港サーモン」
ガイナーレ鳥取給食

地産地消率の推移 (平成29年度～令和3年度)



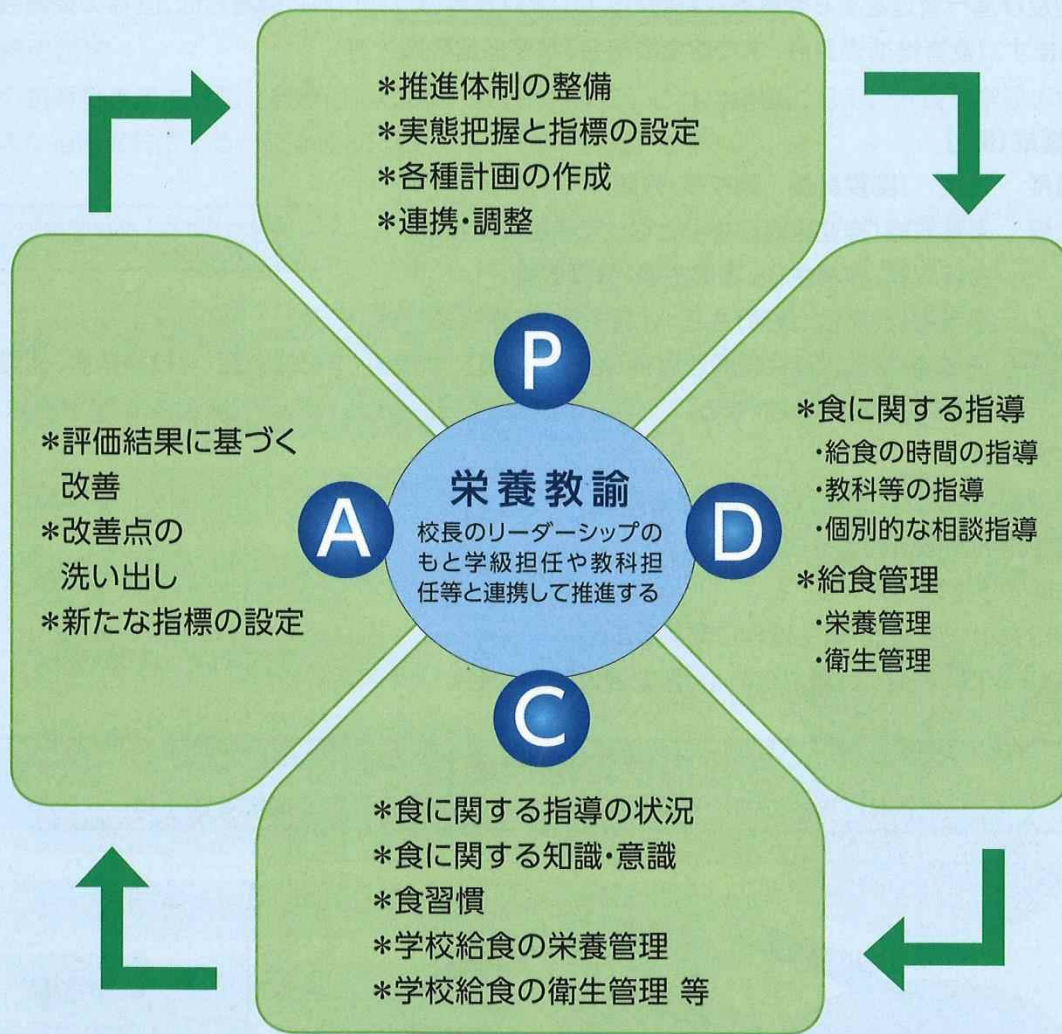
「学校給食用食材の生産地別使用状況調査（指定44品目）」

食に関する指導の充実と平準化

- 食に関する指導におけるカリキュラム・マネジメントの充実
- 栄養教諭・学校栄養職員による「食に関する指導の平準化」と「小中連携及び小小連携」の充実
- 中学校校区9年間を見据えた系統的・継続的な食に関する指導の充実
- ICT等を活用したより効果的な指導方法の研究

栄養教諭を中核とした 食育推進のPDCA

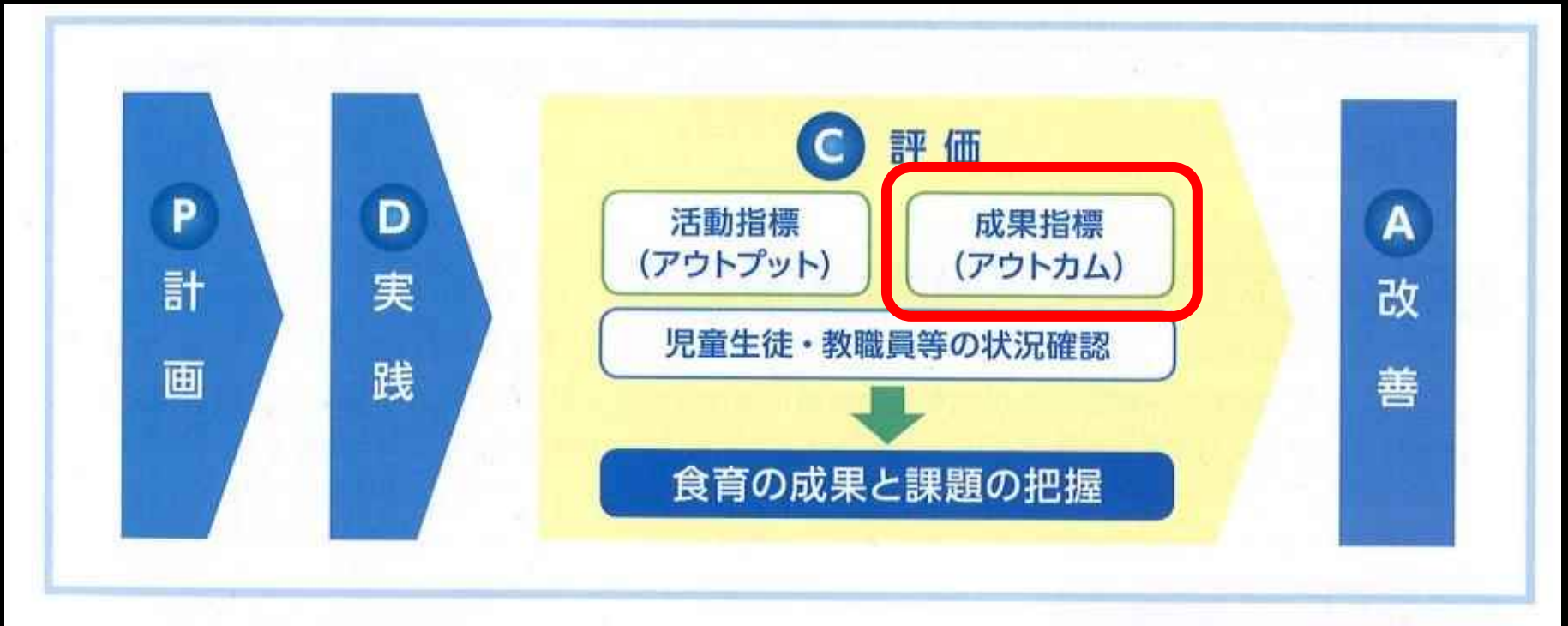
食育推進のイメージ



食育の推進組織

評価

《CHECK》の研究



教職員と連携を図り、各学校などの実情に合わせて評価

P小学校

M小学校

N小学校

A中学校

B中学校

A小学校

B小学校

C小学校

D小学校

F中学校

後藤ヶ丘中学校

D中学校

L小学校

食に関する指導の 平準化

G小学校

C中学校

E中学校

E小学校

F小学校

J小学校

O小学校

I小学校





いぎいぎと
豊かな心を育む
学校給食をめざして

ひだり



豊かな心を育む

学校給食をめざして

6 H18 養方小

6 H18 養方小