

## 第3部 米子市障がい者計画

### 1 概要

---

米子市障がい者計画は、障害者基本法第11条第3項に基づき、国が定める障害者基本計画や鳥取県障がい者プランを基本として、障がいのある人の自立及び社会参加の支援等のための施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、本市における障がいのある人の状況等を踏まえ、障がい福祉施策に関する基本的な方向性を示す計画です。

### 2 計画期間

---

現在の障がい者計画は、平成27年度から令和5年度までの9年間を計画期間として策定したものです。

平成30年度からの支援プラン2018の策定にあたり、国においても平成30年度からを計画期間とする障害者基本計画（第4期）が策定されたこと等を踏まえ、米子市障がい者計画の見直しも行いましたが、その後3年が経過し、この間の社会情勢の変化及び国における障がいのある人に関わる法制度の改正等により、障がい福祉施策を取り巻く状況は、変化しています。

このような状況を踏まえ、現状を反映した計画へと時点修正を行いますが、計画期間は当初のとおり令和5年度までとします。

なお、この計画期間中に大きな制度改正や社会情勢の変化があった場合には、計画を見直しながら進めていきます。

### 3 基本的な考え

---

障がいのある人や障がいのある児童に関わる施策は、すべての人が、障がいの有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有する、かけがえのない個人として尊重されるという理念の下、障がいの有無によって分け隔てられることなく、お互いの人格と個性を尊重しあいながら共生する社会を目指して実施される必要があります。

この計画では、このような「共生社会」の実現に向け、障がいのある人が、福祉、教育、医療、雇用などの必要な支援を受けながら、自らの決定に基づき、社会のあらゆる活動に参加する主体としてとらえ、自らの能力を最大限に発揮し、自己実現ができるよう支援するとともに、障がいのある人の活動を制限し、社会への参加を制約している社会的障壁（バリア）を取り除くため、米子市が取り組むべき障がいのある人に関する施策の基本的な方向性を定めます。

また、平成 21 年に鳥取県で始まった「あいサポート運動」や、平成 29 年に定められた「鳥取県民みんなで進める障がい者が暮らしやすい社会づくり条例」（あいサポート条例）の理念を踏まえ、本市においても、障がいのない人が障がいの特性を正しく理解し、障がいがある人への配慮や手助けなどの行動をすることで、共に生き生きと生活する社会を思い描きながら、誰もが住み慣れた地域で安心して暮らすことができる共生社会の実現を目指します。

#### (1) 地域社会における共生

すべての人が、障がいの有無によって分け隔てられることなく、お互いの人格と個性を尊重しあいながら共生する社会を実現するため、障がいのある人が必要な支援を受けながら、地域社会を構成する一員として、社会、経済、文化などあらゆる分野の活動に参加する機会を確保するための取組や、障がいのある人の社会への参加を制約する社会的なさまざまな障壁を取り除くための取組などの環境づくりを進めます。

また、障がいのある人の自立と社会参加のため、地域社会においてどこで誰と生活するかについての選択の機会の保障や、手話言語を含む言語やその他の意思疎通のための手段について、自ら選択する機会の確保を図ります。

これらの取組とともに、共生社会の実現のためには、障がいのない人が、さまざまな障がいの特性を理解し、心のなかにあるバリアを取り除くとともに、障がいのある人が必要とする配慮や手助けなどの具体的な行動をすることによって、障がいのある人とない人が、共に分かり合える地域社会にしていくことが必要です。そのため、鳥取県とともに「あいサポート運動」や「あいサポート条例」に基づく取組を進めます。

#### (2) 差別の禁止

平成 28 年 4 月に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（障害者差別解消法）が施行されました。

障がいを理由として、差別すること、その他の権利利益を侵害する行為を禁止するとともに、社会的障壁を取り除くための「合理的配慮」の提供についても規定されました。

今後、差別的取扱いの禁止と合理的配慮の実効性を確保していくことが必要です。

## 4 基本的な視点

---

### (1) 障害者権利条約の理念の尊重及び整合性の確保

障害者権利条約の「私たちのことを、私たち抜きに決めないで」(Nothing about Us Without Us)の考えの下、「インクルージョン」を推進する観点から、障がいのある人を施策の客体ではなく、必要な支援を受けながら、自らの決定に基づき社会に参加する主体としてとらえ、障がい者施策の検討及び評価に当たっては、障がいのある人が意思決定過程に参画し、障がいのある人の視点を施策に反映するよう目指します。

### (2) 社会のあらゆる場面におけるアクセシビリティの向上

障がいのある人の活動を制限し、社会への参加を制約している事物、制度、慣行、観念等の社会的障壁の除去に努めることにより、障がいのある人の社会への参加を実質的なものとし、障がいの有無にかかわらず、その能力を最大限に発揮しながら安心して生活できるように、障がいのある人のアクセシビリティ<sup>1</sup>向上の環境整備を目指します。

また、障がいを理由とする差別は、障がいのある人の自立又は社会参加に深刻な悪影響を与えるものであるため、障害者差別解消法及び障害者雇用促進法に基づき、障がい者差別の解消を目指します。

### (3) 当事者本位の総合的かつ分野横断的な支援

障がいのある人が各ライフステージを通じて適切な支援を受けられるよう、教育、文化芸術・スポーツ、福祉、医療、雇用等の各分野の有機的な連携の下、施策を総合的に展開し、切れ目のない支援を行うよう目指します。

障がい者施策は、障がいのある人が日常生活又は社会生活で直面する困難に着目した上で、障がいのある人の自立と社会参加の支援という観点に立って行われるものであり、障がいのある人の家族をはじめとする関係者への支援も重要です。

また、複数の分野にまたがる課題については、関係する機関、制度等の必要な連携を図ることにより総合的かつ横断的に対応するよう目指します。

### (4) 障がい特性等に配慮したきめ細かい支援

障がい者施策は、障がい特性、障がいの状態、生活実態等に応じた障がいのある人の個別的な支援の必要性を踏まえ、実施するよう目指します。

また、発達障がい、難病、高次脳機能障がい<sup>2</sup>、盲ろう、重症心身障がいその他の重複障がい等について、社会全体の更なる理解の促進に向けた広報・啓発活動を行うとともに、施策の充実を目指します。

---

<sup>1</sup> アクセシビリティ／施設・設備、サービス、情報、制度等の利用しやすさのこと。

<sup>2</sup> 高次脳機能障がい／交通事故や病気などによる脳への損傷に基づく後遺症により、記憶、注意、遂行機能、社会的行動などの認知機能（高次脳機能）が障害された状態を指し、器質性精神障害として位置づけられる。

## 5 分野別の取組

### (1) 安心・安全な生活環境の整備

#### 【基本的な考え】

障がいのある人が住み慣れた地域で暮らし、社会参加を進めていくためには、生活環境の整備が不可欠です。

障がいのある人が、安心して安全に生活できる住環境や移動しやすい環境、アクセシビリティに配慮した施設の整備など、障がいのある人に配慮したまちづくりの推進を通じ、生活環境における社会的障壁（バリア）を取り除き、アクセシビリティの向上を推進します。

また、生活環境の整備は、段差などの物理的な障壁の除去だけでなく、心理的な障壁を取り除くことも重要です。障がいの特性や障がいのある人への理解を深めることが、障がいのある人もない人も暮らしやすい生活環境につながるため、「あいサポート運動」や「心のバリアフリー」を広めるための取組を推進します。

#### 【取組方針】

##### ① 住宅の確保

- 市営住宅の新築又は改築を行う際には、建物全体をバリアフリーな設計とするとともに、既存の市営住宅の改修についてもバリアフリー化を推進します。また、障がいのある人の優先入居を引き続き実施します。
- 障がいのある人をはじめ高齢者や一人親家庭、生活困窮者等の住宅確保要配慮者への支援のため、庁内の福祉部門と住宅部門との連携のもと、家賃低廉化事業の実施をはじめ、行政だけでなく相談支援事業所や不動産事業者との連携を目的に、米子市居住支援協議会の設置を検討します。
- 鳥取県居住支援協議会が実施している「あんしん賃貸支援事業」を活用し、賃借人及び障がいのある人の双方に対する情報提供等の支援を行い、障がいのある人の住宅確保のため、民間賃貸住宅への円滑な入居を促進します。
- 障がいのある人の地域における居住の場の一つとして、日常生活上の相談援助等を受けながら共同生活するグループホームの整備を促進します。
- 在宅の障がいのある人の日常生活を容易にするとともに、介護を行う家族等の負担を軽減するため、段差の解消、手すりの取付け等の住宅改良費及び日常生活用具の給付等の助成を行います。

##### ② 移動しやすい環境の整備

- 障がいのある人をはじめ高齢者など、誰もが安全に快適に移動できるまちを目指し、「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」及び「米子市交通バリアフリー基本構想」に基づき、駅やバス停留所などの旅客施設、バスなどの車両といった公共交通機関のバリアフリー化を促進します。

- 移動のための支援として、低所得世帯の重度障がいのある人に対し、タクシーチケットを交付するとともに、就労や社会参加が見込まれる障がいのある人に対し、自動車運転免許取得費用や自動車改造費用を助成します。

### ③ アクセシビリティに配慮した施設の推進

- 市の施設の新設・改修に当たっては、平成 28 年 3 月に策定した「米子市公共施設等総合管理計画」に従い、「バリアフリー法」や「鳥取県福祉のまちづくり条例」の整備基準に基づいて、障がいの有無にかかわらず誰もが利用しやすい施設整備を促進します。
- 施設整備の際には、さまざまな障がいのある人の意見を聞き、機器等においてもユニバーサルデザイン<sup>3</sup>に配慮した、誰もが使いやすい製品等の設置に努めます。

### ④ 障がいのある人に配慮したまちづくりの総合的な推進

- 障がいのある人をはじめ、あらゆる人が安心して安全に移動したり、施設を利用できるよう、バリアフリー法に基づき、道路や歩道の段差や勾配の改善、視覚障がい者誘導用ブロックの設置、視覚障がい者用信号機の設置などのバリアフリー化を進め、障がいのある人に配慮したまちづくりを推進します。
- 第 4 次米子市総合計画である「米子市まちづくりビジョン」に基づき、障がいの有無に関係なく、誰もが住みやすいまちづくりを推進するための体制を整備します。
- ハード整備（施設整備）だけでなく、安全な通行の妨げとなる歩道の放置自転車や看板を無くす取組も、引き続き地域と協力しながら進めるなど、市民の障がいへの理解と障がいのある人への配慮について、啓発を図ります。

### ⑤ あいサポート運動等の推進

- 多様な障がいの特性や障がいのある人への配慮を理解することで、障がいのある人もない人も、お互いに助け合い、できる範囲で可能な支援を行うことで、誰もが暮らしやすい地域社会をつくるため、鳥取県とともに「あいサポート運動」を推進します。
- 外見では配慮や支援の必要性がわからない内部障がいがある人などのため、配慮や支援が必要であることを周囲に知らせる「ヘルプマーク」の普及と啓発を図ります。

#### ヘルプマーク



#### 配布しているヘルプマーク

##### ストラップ型



##### ピンバッジ型



<sup>3</sup> ユニバーサルデザイン／施設や製品等について、誰にとっても利用しやすいデザインにするという考え方。

## (2) 情報アクセシビリティの向上と意思疎通支援の充実

### 【基本的な考え】

障がいのある人が、住み慣れた地域で安心して生活していくためには、その人にあった方法で、必要な情報を得ることができる環境を整備することが重要です。

障がいのある人が、円滑に意思表示やコミュニケーションを行うことができるよう、意思疎通支援を担う人材の育成や確保を図り、福祉サービスの充実を図ります。

### 【取組方針】

#### ① 情報提供の充実

○市の広報誌の点字版や音声版の配布を行うとともに、市の公式ホームページのウェブアクセシビリティ<sup>4</sup>の確保を図り、身体に障がいのある人、高齢者、パソコンの操作に不慣れな人など、だれもが使いやすく、必要な情報を入手しやすいホームページづくりを進めます。

#### ② 意思疎通支援の充実

○障がいのある人が地域で暮らし、社会参加をするためには、コミュニケーション手段の確保が重要です。聴覚、言語機能、音声機能、視覚の障がい、失語により意思疎通に支障がある人に対して、手話通訳者や要約筆記者をはじめ、点訳・朗読奉仕員等の派遣を行うとともに、知的、発達、高次脳機能の障がいにより意思疎通に支障がある人については、個々の障がいの特性に応じた方法により、障がいがある人のコミュニケーションを支援します。

○視覚や聴覚に障がいのある人との交流活動の促進や、コミュニケーションを支援するため、市では手話奉仕員、点訳奉仕員や朗読奉仕員を養成するための研修事業等を、委託事業により実施するとともに、県が実施する手話通訳者や要約筆記者の養成研修とあわせて、意思疎通支援を行う人材の育成を図ります。

○平成 31 年 3 月に施行した「米子市手話言語条例」に基づき、手話言語に対する理解及び普及をはじめとする各種施策を推進することで、障がいの有無に関わらずすべての市民が共生できる地域社会の実現を目指します。

○障がいの特性により発声や発語に障がいがある方には、日常生活用具の会話を補助する用具の給付を行うとともに、重度の身体等の障がいや難病により意思疎通に支障がある人に対しては、補装具費で重度障害者用意思伝達装置の支給を行うなど、障がいの状態に応じた意思疎通の支援を行います。

#### ③ 行政情報のアクセシビリティの向上

○障がいのある人を含むすべての人が利用しやすい行政情報の提供の充実に取り組み、障がいのある人自身が確認できるよう、手話言語、点字、音声、拡大文字等での情報提供を行います。

<sup>4</sup> ウェブアクセシビリティ/誰もがウェブサイト等で提供される情報や機能を支障なく利用できること。

- ファクシミリ番号の記載、音声コードの添付、通知への点字シールの貼付など、障がいのある人に配慮した行政文書の作成に努めます。
- 知的障がい、精神障がい等の障がい特性を踏まえ、わかりやすい表現の使用やふりがなを表記するなど、障がいのある人が理解しやすいパンフレットや説明資料等の作成に努めます。

### (3) 安心・安全のための防災、防犯等の推進

#### 【基本的な考え】

これからのまちづくりにおいて、市民の「安心・安全」の確保は大きな課題であり、障がいのある人が、住み慣れた地域で安心して、安全に生活することができるよう、障がい特性に配慮した支援を行うことにより、災害や犯罪等による被害の未然防止に努める必要があります。

災害が起こったときには、障がい特性に配慮した緊急通報や情報伝達により、避難支援、避難所の確保や避難所での合理的配慮の提供、福祉・医療サービスの継続等を行うことができるよう、環境の整備を進めます。

また、障がいのある人が、犯罪や消費者トラブルに巻き込まれないようにするための取組を推進します。

#### 【取組方針】

##### ① 防災対策の推進

- 平成 29 年 9 月にあいサポート条例が施行され、「災害時における障がい者の支援」について市町村の役割が明記されました。
- 災害が発生したとき、又は災害が発生するおそれがある場合には、障がいのある人に確実に情報が伝わるよう、障がい特性に配慮した伝達方法の体制整備を進めます。
- 現在の音声による防災行政無線に加え、音声放送が聞きづらい場合に電話で内容が確認できる「緊急通報テレホンサービス 0120-310-475」や、米子市ホームページでの防災行政無線情報の掲載サービスを広く周知するとともに、文字情報による緊急速報メール等の活用など、伝達方法の充実に取り組みます。
- 防災情報の伝達方法として、視覚障がいのある人に対しては、防災行政無線で放送された内容をほぼ同時に FM 電波で市内全域に発信できるシステムを令和 2 年度に構築し、その受信機である米子市防災ラジオを希望する対象者に貸与します。また、聴覚障がいのある人に対しては、ファクシミリの一斉送信による情報伝達の仕組みを構築します。
- 災害に強い地域づくりのため、地域の自主防災組織の結成と活動のための支援を行い、「支え愛マップ」の作成を促すとともに、避難行動要支援者名簿の登録を進めます。
- 避難行動要支援者名簿への登録や「支え愛マップ」の作成を通じ、災害時に自力での避難が困難な障がいのある人や高齢者などの要支援者の把握に努め、災害時には迅速な避難支援や救助ができるよう、行政と地域で情報の共有、連携ができるよう体制整備を進めます。
- 障がいのある人が自らの避難行動をまとめた「マイ・タイムライン」の作成を促進するとともに、避難行動要支援者の個別支援計画の作成、サービス等利用計画書に災害時の対応を盛り込むなどの取組を推進し、障がいのある人個々の支援につながるよう取り組みます。
- 防災・避難訓練等に障がいのある人や事業所が参加し、防災意識の向上と避難方法の確認を進めます。
- 各事業所においては、台風や地震などの自然災害や、火災などの緊急事態や危機的状

況下に置かれた場合でも、重要な業務が継続できるようBCP（事業継続計画）を策定しておくことが重要となっています。特に障がいのある人の生活を支えるサービス提供事業所においては、事業所としての事業継続性の他に、利用者へのサービス提供体制の継続についても考慮する必要があり、新型コロナウイルス感染症対策を含め、BCPの必要性について各事業所や法人への周知を図ります。

## ② 緊急通報・避難体制の整備

- 災害が発生した場合やその恐れがある場合、障がいのある人は、障がいへの理解不足などにより不利益な立場となることが多いため、地域での障がい理解について啓発を進めます。
- 障がいのある人の避難体制については、地域や民生委員、関係団体、施設などとの連携を図り、災害時に自力での避難が困難な障がいのある人や高齢者などの要支援者について、避難支援や救助ができるよう取り組みます。
- 避難所では、障がい特性に配慮した情報保障や合理的配慮の実施ができるよう、避難所の運営体制の整備を進めます。また、障がいのある人の受入にに必要な資機材の確保や、非常電源の確保等の環境整備を進めます。
- 新型コロナウイルス感染症を始めとする各種感染症への対応については、障がいのある人は重症化リスクが高いなど特に配慮や支援が必要なことを踏まえ、避難所の分散、避難所での配慮について、適切な支援ができるよう体制整備を進めます。
- 福祉避難所は、市が福祉施設等と協定を結び設置していますが、受入れ方法や物資の確保など具体的な支援体制について取組を進めます。
- 聴覚や発語に障がいのある人が緊急時に速やかに通報できるよう、鳥取県西部広域行政管理組合消防局が行っている「FAX119 番」や「Net119 緊急通報システム」の制度について、障がいのある人への周知を図ります。

## ③ 防犯対策の推進

- 見守りや声かけなど地域での協力体制と、行政や警察、障がい者団体、福祉施設や事業所等とが連携することで、犯罪被害や消費者トラブルの防止と早期発見に努めます。
- 聴覚や発語に障がいのある人が緊急時に速やかに通報できるよう、鳥取県警が実施している「メール 110 番」、「ファクシミリ 110 番」の制度について、障がいのある人への周知を図ります。

## (4) 差別の解消、権利擁護の推進及び虐待の防止

### 【基本的な考え】

すべての人が、お互いの人格と個性を尊重し合いながら共生する社会を実現するためには、障がいを理由とする差別の解消や障がいのある人への虐待を防止し、権利を守るための取組が重要です。

社会のあらゆる場面において、障がいを理由とする差別の解消を進めるため、市は、不当な差別的取扱いの禁止と合理的配慮の提供を市の責務として実施していくとともに、市民や事業者への啓発を行い、幅広い理解の下、環境の整備に係る取組を含め、障がい者差別の解消に向けた取組を実施します。

また、障がいのある人への虐待を防止し、権利を守るため、「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律」（障害者虐待防止法）に基づく相談や紛争解決のための手続きを県や関係団体と連携しながら進めていくとともに、成年後見制度を含めた権利擁護の取組を積極的に進めていきます。

### 【取組方針】

#### ① 障がいを理由とする差別の解消の推進

- 障害者差別解消法、あいサポート条例、米子市における部落差別をはじめあらゆる差別をなくする条例に基づき、障がいを理由とする不当な差別的取扱いを禁止し、障がいのある人に対する合理的配慮の提供がなされることで、障がいを理由とする差別がなくなるよう、市民や事業者への啓発や広報活動を行います。
- 市は、「あいサポーター」研修等を通じて、障がいの特性を理解し、社会的障壁を取り除くための合理的配慮の提供を行うとともに、環境の整備を進めます。
- 障がいを理由とする差別についての相談があった場合には、県の障がい者差別解消相談支援センター<sup>5</sup>と連携して対応します。

#### ② 権利擁護の推進と虐待の防止

- 障がいのある人や高齢者の権利擁護に関する相談窓口については、「西部後見サポートセンター うえるかむ<sup>6</sup>」を、西部圏域の市町村と共同で、委託により運営しており、成年後見制度の利用を含む権利擁護の取組を進めます。
- 障がいのある人の自己決定を尊重する観点から、本人の意思決定を支援し、成年後見制度の利用の促進に向けた取組を推進します。
- 成年後見制度の利用拡大のため、法人後見活動支援を行うとともに、鳥取県西部圏域の市町村と連携して市民後見人の養成を進めます。
- 申立人がいないなど、後見制度の利用が困難な障がいのある人については、市長が後

<sup>5</sup> 障がい者差別解消相談支援センター／あいサポート条例第13条第1項の規定に基づき、県が設置する障がいを理由とする差別の解消を図るため、障がいを理由とする差別の相談に応じるとともに、相談者への支援を行うための窓口。県内に3か所あり、西部地域は鳥取県西部総合事務所内に置かれている。

<sup>6</sup> 西部後見サポートセンター うえるかむ／虐待、消費者被害、財産・金銭管理、成年後見制度等の利用等、高齢者や障がい者のさまざまな権利擁護に関する総合相談窓口。米子市福祉保健総合センター（ふれあいの里）内にある。

見人の選任を求め、家庭裁判所に申立を行うことにより障がいのある人の権利擁護を図ります。

- 障害者虐待防止法に基づき、「米子市障がい者虐待防止センター」を障がい者支援課内に設置し、障がい者虐待にかかわる相談に応じるとともに、障がい者虐待の未然防止の取組を進めます。
- 養護者や事業所における障がい者虐待に関する相談や事案があった場合は、県や他の市町村、西部後見サポートセンター うえるかむ等の関係機関と連携し、虐待被害からの救済を図り、障がいのある人の権利擁護に取り組みます。

## (5) 自立した生活の支援・意思決定支援の推進

### 【基本的な考え】

障がいのある人や障がいのある児童及びその家族が、住み慣れた地域で安心して、個人としての尊厳にふさわしい日常生活又は社会生活を営むことができるよう、障がい特性や医療的ケアの必要性の有無など一人ひとりの心身の状態や生活実態、家族の状況を踏まえた適切な支援を受けることができるようにすることが重要です。

そのため、在宅サービスの量的・質的な充実、障がいのある児童への支援の充実、障がい福祉サービスの質の向上に取り組むとともに、福祉関係機関と、保健、医療、保育、教育等の各関係機関とが連携し、支援体制の充実を図ります。

また、施設入所者や長期入院している者などの地域生活への移行を推進し、障がいの有無にかかわらず、お互いに人格と個性を尊重して、安心して暮らすことのできる地域社会の実現のため、必要な時に必要な福祉サービスを受けることができるよう取組を進めます。

さらに、自ら意思を決定することが困難な障がいのある人に対しても、本人の自己決定を尊重する観点から、必要な意思決定の支援を行うとともに、障がいのある人が自らの決定に基づいて必要な支援を受けることができる体制を目指します。

### 【取組方針】

#### ① 意思決定の支援

○自ら意思を決定することが困難な障がいのある人に対しても、本人の自己決定を尊重する観点から、「障害福祉サービスの利用等に当たっての意思決定支援ガイドライン<sup>7</sup>」に基づき、本人の意思決定を支援し、必要な支援を受けることができるようにするとともに、成年後見制度の適切な利用の促進に向けた取組を推進します。

#### ② 相談支援体制の構築

- 障がいのある人の個々の心身の状況やサービス利用の意向、家族の状況や意向等を踏まえたサービス等利用計画の作成を行い、支援の必要性に応じた適切なサービスの提供に努めます。
- すべての障がいのある人が、必要とするサービスを適切に利用できるよう、サービス等利用計画を作成する指定特定相談支援事業者や相談支援専門員の増加を図るなど、計画相談支援の提供体制の充実に努めます。
- 地域における相談支援が円滑かつ効果的に提供できるよう、市が委託している「相談支援事業所」の周知に努めるとともに、障がいのある人やその家族からの相談に応じ、障がい福祉サービスの利用支援のみならず、生活全般にわたる必要な情報提供等ができるよう、相談支援体制の充実・強化に取り組めます。
- 平成 30 年 4 月に設置した相談支援の中核的機関である「米子市障がい者基幹相談支

<sup>7</sup> 障害福祉サービスの利用等に当たっての意思決定支援ガイドライン／平成 29 年 3 月に国が作成した、意思決定支援の定義や意義、標準的なプロセス、留意点を取りまとめたもの。

- 援センター」において、相談支援事業者への専門的指導や人材育成、障がいのある人からの相談対応等を総合的に行い、本市における相談支援体制の充実を図ります。
- 地域のあらゆる人が役割を持ち、いきいきと活躍できる「地域共生社会」の実現を視野に入れ、地域住民や地域に関わる多様な主体が世代や分野を超えて協働する取組を進めていくため、「重層的支援体制整備事業<sup>8</sup>」を実施することで、地域課題の解決に向けた地域力の強化と、包括的な相談支援体制の構築に一体的に取り組んでいきます。
  - 障がいのある人のさまざまな課題に対し、鳥取県西部圏域の障がいのある人の団体、事業所、保健・医療機関や企業等のネットワークの中心的役割を担っている「鳥取県西部障害者自立支援協議会」において、関係機関等との連携及び支援体制の充実に取り組めます。
  - 障がいのある人の家族は、日常生活上の介護等の負担があるばかりでなく、地域での障がいへの理解不足等のため、精神的な負担も大きい実態があることを踏まえ、家族を支援するための体制整備に努めます。
  - 障がいのある人・家族同士が行う援助として、有効かつ重要な手段であるピアカウンセリング、ピアサポート等の当事者等による相談活動について、充実に努めます。

### ③ 地域移行支援、在宅サービス等の充実

- 施設入所者や長期入院している者等の地域生活への移行を推進するため、在宅の障がいのある人個々の実態やニーズに応じた、日常生活や社会生活を営む上で必要なサービスの提供体制の充実に取り組めます。
- 常時介護を必要とする障がいのある人が、地域で生活できるよう、日中及び夜間における医療的ケアを含む支援の充実を図るとともに、体調の変化・支援者の状況等に応じて一時的に利用することができる社会資源の整備を促進します。
- 地域で自立した生活を営むことができるよう、日常生活や社会参加を行うために必要な支援として、居宅介護、重度訪問介護等の在宅サービスの提供を行うとともに、短期入所や日中活動の場の確保を図り、身体機能又は生活能力の向上のために必要な訓練（機能訓練及び生活訓練）、外出のための行動援護、同行援護、移動支援など、さまざまな障がい福祉サービスの提供体制の整備を促進します。
- 障がいのある人の地域における居住の場の一つとして、重度の障がいのある人にも対応したグループホームの整備を促進します。
- 長期入院中の精神障がいのある人の地域生活への移行を進めるに当たり、精神障がいにも対応した地域包括ケアシステムの構築を進め、精神障がいのある人とその家族が地域の一員として安心して自分らしい暮らしをすることができるよう取組を進めます。
- 長期入院中の精神障がいのある人や長期の施設入所中の人の地域生活への移行については、米子市障がい者基幹相談支援センターの機能の一つとして取組を進め、鳥取県や相談支援事業所等と連携のうえ、退院や退所の働きかけを進めるとともに、地域での生活の支援体制を整備します。
- 新型コロナウイルス感染症への対応を踏まえた障がい福祉サービスの提供については、利用者の感染防止と事業所内での感染拡大防止の観点から、障がいのある人の特性や

<sup>8</sup> 重層的支援体制整備事業／市町村において、既存の相談支援等の取組を活かしつつ、地域住民の複雑化・複合化した支援ニーズに対応する包括的な支援体制を構築するため、相談支援、参加支援、地域づくりに向けた支援を一体的に実施する事業。社会福祉法に基づき令和3年4月に創設された。

その家族の状況に応じた柔軟な取扱いについて、国や県の動向を踏まえて対応し、利用者が継続してサービスを利用することができる体制の整備に努めます。

一方、事業所に対しても、支援員の感染防止はもとより、サービスが継続して提供できるよう支援します。

#### ④ 障がいのある児童及び家族に対する支援の充実

- 障がいのある児童とその家族が、地域で安心して生活できるようにするため、保健、医療、福祉、教育、就労支援等の関係機関が連携し、妊娠期から乳幼児期、学齢期、青年期等のライフステージに応じた、途切れることのない支援の提供体制の整備を進めます。主な取り組みとして、発達課題に気づき、必要な支援が引き継がれるよう「5歳児健診」を実施し、妊娠期から子育て期までの悩みや困りごとに関する相談に応じて、適切な相談・支援機関につなぐ「こども総合相談窓口」を開設しており、その取り組みの中で、発達課題のある子どもとその家族に対する切れ目ない支援を目指します。
- 在宅の障がいのある児童に対し、居宅介護や短期入所等の福祉サービスの提供及び児童発達支援、放課後等デイサービス等の障害児通所支援、日中一時支援等の適切な支援を行い、在宅生活の充実に努めます。
- 在宅で生活する重症心身障がい児について、情報提供や相談支援等によりその家族を支援するとともに、重症心身障がいにも対応した短期入所等の障がい児福祉サービスの確保を促進します。
- 医療的ケアが必要な児童が、地域において包括的な支援が受けられるように、鳥取県西部障害者自立支援協議会に「医療的ケアが必要な児者支援部会」を設置し、学校・保育園、医療、福祉等の関係機関の連携を推進します。
- 新生児訪問等を通じて、子どもに障がいの疑いがあったり、障がいがあるとわかった家族に対し、障がいについての情報や医療機関、福祉制度や各種のサービス、教育等に関する情報の提供方法を検討し、家族の不安解消や子どもの発達への支援に努めます。

#### ⑤ 障がい福祉サービス等の質の向上等

- 障がい福祉サービスや相談支援、地域生活支援事業、並びに障がい児福祉サービス等が円滑に実施され、利用者の処遇が適切になされるとともに、違法又は不適切な事業の実施がなく、障がい福祉サービス事業所の質の向上及び自立支援給付の適正化が図られるよう、県と連携し、随時又は定期的に障がい福祉サービス事業所に対し、各種法令や通知等について周知するとともに、指導及び監査を行います。
- 障がいのある人が、ニーズにあった適切な障がい福祉サービス等を利用できるよう、障がい福祉サービス事業所、相談支援事業所及び医療機関等の関係者が連携し、サービスの提供体制の確保に努めます。

#### ⑥ 障がい福祉を支える人材の育成・確保

- 相談支援専門員には、障がい福祉サービスや相談支援が円滑に実施されるよう、社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士等の障がい特性を理解した専門的技術及び知識を有する人材の確保とその資質の向上を図ります。

- 利用者のニーズに対応するため、障がい福祉サービスの従事者の確保を促進するとともに、従事者の資質の向上を図るため養成講座や研修会への参加の促進を図ります。
- 福祉人材の確保と育成については、適切なサービス提供体制の確保のためにも喫緊の課題であることから、事業所への支援策について検討します。
- 適切なサービスが提供できるよう、法人や施設等の事業者に対する障がい特性等の理解の促進や法令順守の意識の醸成について、県と連携して推進を図ります。

## (6) 保健・医療の推進

### 【基本的な考え】

障がいのある人が住み慣れた地域で生活するためには、身近な地域において、保健や医療を受けることができる体制を整備することが重要です。

精神障がいのある人が地域の一員として、安心して自分らしい暮らしをすることができるよう、医療の提供・支援を可能な限り地域で行うとともに、入院中の精神障がいのある人の早期退院及び地域生活への移行を推進し、地域生活への円滑な移行・定着が進むよう、退院後の支援に取り組みます。

また、障がいのある人が、身近な地域で必要な医療やリハビリテーションを受けられるよう、地域医療体制等の充実を図ります。

### 【取組方針】

#### ① 精神保健・医療の適切な提供等

- 入院中又は施設に入所中の精神障がいのある人の早期退院及び地域生活への移行を推進し、いわゆる社会的入院を解消するため、精神障がいのある人が地域で生活できるよう、相談支援や地域移行支援等のサービスの提供体制の整備に努めます。
- 長期入院中の精神障がいのある人の地域生活への移行を進めるに当たり、精神障がいにも対応した地域包括ケアシステムの構築を進め、精神障がいのある人とその家族が地域の一員として安心して自分らしい暮らしをすることができるよう取組を進めます。  
[再掲]
- 精神障がいのある人やその家族が、住み慣れた地域で生活できるよう、県や市、相談支援事業者や医療機関が連携し、精神保健福祉に関する相談への対応や訪問支援体制の充実を図り、精神障がいのある人のニーズに応じた、適切なサービスの提供に努めます。
- 市の保健師による相談対応や家庭等への訪問により、精神障がいのある人やその家族について、地域での生活はもとより入院中や退院後における支援を行います。

#### ② 保健・医療の充実等

- 障がいのある人が地域で必要な医療やリハビリテーションを受けられるよう、地域医療との連携や相談・支援のための体制等の充実を図ります。特に、高齢化等による障がいの重度化・重複化の予防やその対応について配慮します。
- 障害者総合支援法に基づき、障がいのある人の心身の障がいの状態の軽減を図り、自立した日常生活又は社会生活を営むために必要な医療について、医療費（自立支援医療費（更生医療、育成医療、精神通院医療））の助成を行うとともに、特別医療費制度の適切な給付を行います。

### ③ 難病に関する保健・医療の推進

- 難病の人が安心して地域で生活できるよう、県や鳥取県難病相談・支援センター、医療機関と連携しながら、支援の充実を図ります。

### ④ 障がいの原因となる疾病等の予防・治療

- 障がいやその原因となる疾病等を早期に発見し、適切な治療やリハビリテーションを行うことによって、疾病等の治ゆ、障がいの軽減、二次障がいの防止などを図るとともに、障がいのある児童の早期療育を推進します。
- 聴覚障がいは、早期に発見され適切な支援を行うことで、児童の発達に関する全般的な面での影響が最小限に抑えられることから、すべての新生児が新生児聴覚検査を受けることができるよう支援します。
- 妊産婦健康診査、乳児及び幼児に対する健康診査等により、障がいの早期発見に努め、専門医療機関、相談支援機関等との連携を強化することによって、障がいのある児童の療育等について、適切な支援を行うことができる体制づくりを推進します。
- 糖尿病等の生活習慣病を予防するとともに、合併症の発症や症状の進展等を予防するため、栄養・食生活、身体活動・運動、休養、飲酒、喫煙及び歯・口腔の健康に関する生活習慣の改善による健康の増進を図るとともに、健康診査・保健指導の実施等に取り組めます。

### ⑤ 新型コロナウイルス感染防止への取組

- 新型コロナウイルス感染症への対応として、感染者数を抑えること、医療提供体制や社会機能を維持することを基本とし、県や関係機関と連携して取り組めます。
- コロナ禍にあっても、障がいのある人が継続して障がい福祉サービスを受けることができるよう、事業所への支援を行うなどサービス提供体制の維持に向けた取り組みを進めます。

## (7) 行政サービス等における配慮

### 【基本的な考え】

障がいのある人が、その権利を円滑に行使できるよう、あらゆる行政手続きにおいて、必要な環境の整備や障がい特性に応じた合理的配慮の提供を行う必要があります。

そのためには、市職員が率先して障がい特性を理解し、窓口等における配慮を徹底するとともに、行政情報を提供するときは、障がい特性に配慮した方法による情報保障の取組を進めます。

### 【取組方針】

#### ① 職員研修の実施

- 米子市役所は、平成 26 年度に鳥取県のあいサポート企業（団体）の認定を受けており、今後も、障がいの特性や障がいのある人に対する理解を深めるため、「あいサポーター」研修を継続して実施し、窓口等における障がいのある人への配慮の徹底を図ります。
- 障害者差別解消法について職員研修を継続して実施し、市の事務事業の実施に当たっては、障がいのある人が必要とする合理的配慮の提供を行うとともに、環境の整備に努めます。
- 障がい者、高齢者、子どもや生活困窮者等の支援に共通した基礎的支援の方法として有効な、非言語的コミュニケーション、受容・共感・傾聴などの対人援助スキルの習得と実践に努めます。
- 障がい特性を踏まえた多様な意思疎通方法への理解を深め、筆談での対応等、障がいに応じたコミュニケーションができるよう、あいサポーター研修等を通じて、職員の資質の向上を図ります。
- 職員自らが、聴覚障がいのある人とのコミュニケーションができるよう、職員の手話言語の習得を支援します。

#### ② 窓口等における配慮

- 窓口等においては、障がいの特性を踏まえた応対や説明ができるよう、障がいのある人への配慮を徹底します。
- 市は、手話通訳者を配置し、窓口等における聴覚障がいのある人の意思疎通を支援します。
- 市の施設の窓口には、全日本ろうあ連盟が推奨する手話マーク、筆談マークの設置等を行い、職員の意識の向上と障がいに配慮した対応により、だれもが利用しやすい施設となるよう努めます。

#### ③ 選挙等における配慮

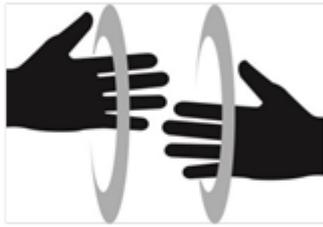
- 障がいのある人の投票に支障がないよう、選挙に係る通知等の情報保障を図るとともに

に、投票所のバリアフリー環境を整備し、合理的配慮の提供を行います。  
○県選挙管理委員会が指定した病院、障がい者入所施設等での投票や在宅の重度身体障がい者が、自宅で郵便により投票を行う不在者投票の制度についての周知を図り、障がいのある人の投票機会の確保を推進します。

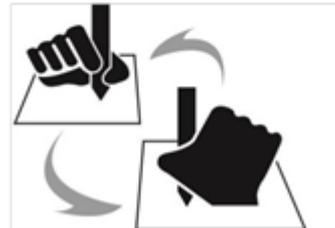
**【参考】**

**全日本ろうあ連盟が推奨する手話マーク、筆談マーク**

手話マーク



筆談マーク



## (8) 雇用・就業、経済的自立の支援

### 【基本的な考え】

障がいのある人が、住み慣れた地域の中で、自立した生活を営むためには、就労への支援が重要です。

働く意欲のある障がいのある人が、その適性に応じて能力を十分に発揮することができるよう、就労する場の確保や環境づくりを進めます。

また、就労促進のみならず、年金や諸手当の受給、経済的負担の軽減等により、障がいのある人の経済的自立を支援します。

### 【取組方針】

#### ① 総合的な就労支援

- 鳥取県西部障害者自立支援協議会のネットワークなどにより、ハローワーク米子、就労移行支援事業所、就労継続支援事業所、相談支援事業所、障害者就業・生活支援センター<sup>9</sup>、特別支援学校など、地域の関係機関が連携して、障がいのある人の就労促進及び就労定着に取り組みます。
- 福祉施設から一般就労への移行を促進するため、就労移行支援事業所等の就労系サービスの充実を図ります。
- 障がい福祉サービスの利用を経て一般就労をした障がいのある人に対しては、障害者就業・生活支援センターの定着支援員による支援や、県が設置する障がい者職場定着推進センター<sup>10</sup>のジョブコーチによる本人・企業への支援、平成30年度から始まった就労定着支援等を通じて、職場定着と離職の防止を図ります。
- ハローワーク米子、市及び経済団体が構成する「雇用・就業支援対策に関する情報交換会」を通じ、連携して、雇用・就業支援対策の推進、強化に努めます。

#### ② 経済的自立の促進

- 障がいのある人が、地域で自立した生活を営むため、雇用や就業の促進に関する施策と福祉施策との適切な組合せの下、経済的に安定した収入が確保されるよう、年金の受給に関する制度の周知や、障がいのある人に係る各種手当の支給、障がい福祉サービスの利用者負担の軽減等により、経済的自立を支援します。

<sup>9</sup> 障害者就業・生活支援センター／障がいのある人の暮らしや仕事について、一体的な支援を行い、就職や職場定着に関する相談支援や、日常生活や地域生活についての助言を行う。県内に3か所あり、西部地区には、「障害者就業・生活支援センター しゅーと」がある。

<sup>10</sup> 障がい者職場定着推進センター／障害者の雇用の促進等に関する法律に基づき、障がい者本人に対する専門的な職業リハビリテーションサービス、事業主に対する障がい者の雇用管理に関する相談・援助、地域の関係機関に対する助言・援助を実施する機関として、独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構が設置・運営する「鳥取障害者職業センター」（鳥取市）の県版として、鳥取県が中部・西部地区に設置している。西部地区には、「障がい者職場定着推進センター あしすと」がある。

### ③ 障がい者雇用の促進

- 障がいのある人の一般就労を促進するため、ハローワーク米子などの雇用関係機関と協力して、障がい特性や障がいのある人への事業所の理解を図り、雇用拡大について啓発を行います。
- 障害者雇用促進法に基づく法定雇用率の達成について、平成 30 年 4 月から精神障がいのある人の雇用が義務化されたことを踏まえ、精神障がいや発達障がいのある人を含む障がいのある人の雇用について、事業所の理解と協力を求めます。
- 市は、障がいのある人の雇用を推進していく立場であることを踏まえ、障がいのある人の計画的な採用により、法定雇用率の達成を継続していくとともに、障がいのある人の適性に応じた働きやすい職場環境の整備に取り組みます。

### ④ 障がい特性に応じた就労支援及び多様な就業機会の確保

- 障がいのある人の能力や特性に応じた就労を支援するため、障がいのある人のニーズを踏まえ、多様な働き方を選択できる環境の整備に努めます。
- 精神障がいや発達障がいのある人の雇用の拡大と職場定着のため、就労支援機関や医療機関と連携を図り、特性に応じた支援を進めます。

### ⑤ 福祉的就労の底上げ

- 市は、「国等による障害者就労施設等からの物品等の調達推進等に関する法律」（障害者優先調達推進法）に基づき、障がい者就労施設等からの物品や役務の調達について目標値を定めて優先的に行い、就労継続支援事業所等の受注機会の拡大を図ることにより、工賃等の向上につながる取組を進めます。
- 障がい者就労施設等で製作した製品等の販売を行う福祉の店の運営支援と利用促進を継続して行います。

## (9) 教育の充実

### 【基本的な考え】

障がいのある児童・生徒が、障がいのない児童・生徒と共に学ぶことができ、本人の障がいの特性や程度に応じた、適切な方法により教育を受けることができるようにすることが重要です。

障がいのある児童・生徒が、就学前から卒業まで切れ目ない指導・支援が受けられるよう、指導内容等に関する情報を関係機関で共有するとともに、学校、福祉や保健、医療などの各分野と連携を図りながら、障がいのある児童・生徒一人ひとりのニーズに応じた支援を行います。

一方、障がいのない児童や生徒、大人が、障がいの特性や障がいのある人への理解を深め、障がいの特性に応じた必要な配慮ができるよう、学校、地域において障がいを理解するための学習機会の提供や啓発を進めます。

### 【取組方針】

#### ① 学校教育の充実

- 適切な教育支援のため、本人及び保護者との早期からの教育相談などを行い、本人・保護者の意見を最大限尊重し、本人・保護者と市教育委員会・学校等が教育的ニーズと必要な支援について合意形成を図りながら、適切な教育支援を行います。
- 就学に際しては、障がいのある児童・生徒が十分に教育を受けられるための合理的配慮の提供及びその基礎となる環境整備に努めます。また、将来の自立や地域生活を目標に置いた進路指導や個別支援を行います。
- 特別支援教育について、児童・生徒の障がいの種類や程度、能力や適性を的確に判断し、個別の支援を必要とする子どもたちの自立や社会参加に向け、児童・生徒の取組を主体的に支援します。また、多様な学びの場の充実を目指し、校内支援体制の整備や個別の指導計画等の活用を図りながら、継続的な教育支援を行います。
- 通級指導教室で学習する児童や生徒が、進級や就学前から小学校、中学校へ進学する場合には、職員や学校間での連携を図り、児童・生徒の障がいの特性や個々の状況を踏まえた適切な指導が継続するよう取り組みます。
- 通級指導教室の設置について、県教育委員会と連携を図り、指導が必要な児童・生徒が、一人ひとりのニーズにあった適切な指導を受けることができるよう、環境の整備に努めます。

#### ② 教育環境の整備

- 適切な教育支援を行うには、すべての教職員が特別支援教育に係る基本的な知識・技能等を身につけることが重要であり、特別支援教育についての専門性の習得を進めていきます。
- 学校施設のバリアフリー化など教育環境の整備については、米子市教育振興基本計画に基づき取り組むとともに、障がいのある児童・生徒の障がいの種類や状況、程度に応じた施設の整備や合理的配慮の提供を行います。

### ③ 生涯学習の充実

- 障がいのある人が地域において生きがいのある社会生活を送るための、さまざまな学習機会の提供に努めます。
- 講演会や研修会などへの手話通訳者や要約筆記者の配置を促進するなど、障がいのある人が参加しやすい環境づくりを進めます。

### ④ 障がい及び障がいのある人への理解の促進

- 障がいのある人をひとくくりで見るのではなく、その人自身を見て接することを基本とし、障がいのない人が、多様な障がいの特性や障がいのある人についての理解を深め、その特性に応じた配慮や手助けなどができるようになることを目指し、市民への「あいさポーター研修」をはじめとする学習機会の提供や啓発を推進します。
- 「ユニバーサルデザイン 2020 行動計画<sup>11</sup>」を踏まえ、「心のバリアフリー」を広めるための取組を、学校や企業、地域において進めます。
- 「心のバリアフリー」の実現に向けて、学校における障がいのある児童や生徒と、障がいのない児童や生徒が共に社会の中で生きていく仲間として何ができるのか、ということを考える機会となるよう、お互いの交流及び共同学習等を推進します。
- 誰もがお互いを認め合い、協力し合うことで豊かな社会を築く、というインクルーシブの理念を理解し、今後活かすため、障がいの有無を含めて互いの人格と個性を尊重し、支え合いながら学習する機会の充実に取り組みます。

---

<sup>11</sup> ユニバーサルデザイン 2020 行動計画／東京オリンピック・パラリンピック競技大会の開催を機に共生社会の実現を目指し、様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々が、相互に理解を深め、支え合う「心のバリアフリー」を実現するために、政府が行うべき施策を取りまとめたもの。平成 29 年 2 月に閣議決定された。

## (10) 文化芸術活動・スポーツに親しむための支援

### 【基本的な考え】

障がいのある人が芸術や文化活動に親しむことは、障がいのある人の生活を豊かにするばかりでなく、自己実現や社会参加の促進につながるるとともに、市民の障がいや障がいのある人に対する理解を深めるためにも、大きな意味があります。

また、障がいのある人がスポーツやレクリエーション活動を通じて、体力の増強や交流、余暇の充実等を図るため、体育施設等のバリアフリー化を進めるとともに、障がい者スポーツを通じて障がいと障がいのある人への理解が促進されるよう取り組みます。

### 【取組方針】

#### ① 文化芸術活動への支援

- 障がいのある人それぞれが個性や才能をいかしながら文化や芸術に親しみ、創作活動が行えるよう支援します。
- 平成 26 年度から開催している「米子市障がい者アート展」（令和 2 年度から「共に生きるアート展」に改名）への参加事業所や出品者は、年々増加しています。今後も引き続き開催し、障がいのある人の文化芸術活動への支援を行い、障がいのある人の自立と社会参加を促進することにつながる発表の場を提供します。
- 平成 30 年に施行された「障害者による芸術文化活動の推進に関する法律」を踏まえ、障がいのある人が文化芸術を通じて個性や能力を発揮し、多様な活動に参加する機会を確保することで社会参加の促進を図ります。
- 「視覚障害者等の読書環境の整備の促進に関する法律」が令和元年に施行されたことを踏まえ、視覚障がい者はもとより、視覚による文章等の認識が困難な発達障がいや身体障がいのある人などについても、点字や音声等により読書を楽しむことができるよう体制整備を推進します。

#### ② スポーツに親しむための支援等

- 米子市スポーツ推進計画に基づき、障がいのある人がスポーツに親しむことが身近なものとなるよう、ハード・ソフト両面から取り組みます。
- 障がいのある人はもとより、障がいの有無に関わらず、スポーツに親しむことができるよう、市の体育施設等について、障がいに配慮した環境の整備を進めます。
- 障がいのある人がスポーツを始める機会づくりのための広報を行うとともに、体育施設の使用料減免制度の周知を図ります。
- 「全日本 Challenged アクアスロン皆生大会」等、障がいのある人とない人が、スポーツを通じて相互に交流できる取組を支援します。
- 2021 年に延期となった東京パラリンピック競技大会<sup>12</sup>をはじめ、聴覚障がいのある

<sup>12</sup> パラリンピック競技大会／オリンピックの直後に当該開催地で行われる、障がい者スポーツの最高峰の大会であり、夏季大会と冬季大会が開催されている。

人たちのデフリンピック競技大会<sup>13</sup>や、知的障がいのある人たちのスペシャルオリンピックス世界大会<sup>14</sup>など、障がいのある人たちの活躍を広く市民に周知します。

---

<sup>13</sup> デフリンピック競技大会／4年に一度行われる聴覚障がい者の国際スポーツ大会であり、夏季大会と冬季大会が開催されている。

<sup>14</sup> スペシャルオリンピックス世界大会／4年に一度行われる知的障がい者のスポーツの大会であり、夏季大会と冬季大会が開催されている。