

米子市の不登校の状況

	R01	H30	H29	H28	H27	H26	H25
小学校	1年	1	2	5	5	1	0
	2年	7	7	6	4	3	0
	3年	14	8	10	7	1	5
	4年	17	15	8	1	6	7
	5年	18	18	4	7	14	7
	6年	26	12	13	19	17	14
	合計	83	62	46	43	42	37
中学校	1年	21	20	16	20	14	12
	2年	43	45	32	24	25	25
	3年	62	30	23	34	25	22
	合計	126	95	71	78	64	59



幼保小連携の取組



《0次支援》
引き継ぎシートによる
切れ目ない支援体制

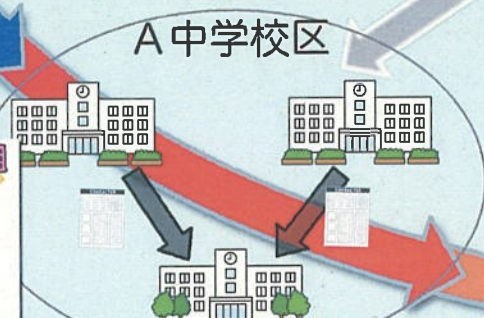


小学校

未然防止の取組

- ・自治の取組
- ・特別支援の視点
- ・授業づくり
- ・学級づくり

小中一貫教育の取組



行き渋り・不登校等の不適應



ICT活用 フリースクールなど
多様な学びの場の保障

【目的】

増加する不登校等不適應行動に対して、1次支援、2次支援、3次支援を整理し、可視化すること、併せて、その中核にアセスメントシートを位置付け、作成・活用することで効果的な支援を行うこと、これらの施策を通して、「新規の不登校児童生徒をうまない」「不登校になった児童生徒の学校復帰に対する手立てをする」「不登校児童生徒への学力保障と生活支援を行う」ことを目的とする。

米子市版 アセスメントシート



《機関連携》
プランニングのための
情報提供と役割分担、
効果的な支援の実行に活用

《組織対応》
関係者間の情報共有と
有効な支援・役割分担に活用



学校復帰



早期対応（欠席3日～7日）



学校復帰



機関連携



学校復帰