

＊ 米子市における「ふるさとキャリア教育」構想図

基本理念

ふるさとと米子に誇りを持ち、生きる基盤を培う“ふるさと教育”
その基盤の上に立ち、自らの生き方の道筋を描く“キャリア教育”

基礎的・汎用的能力を身につけた子ども

一人一人の社会的・職業的自立に向けて、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す。

- 職場体験
- 学級活動
- 児童・生徒会活動
- 学校行事
- 地域での活動

キャリア教育

学年、校種の枠を越えて、子どもたちの活動の記録を蓄積。

- 小学校
- 中学校
- 高等学校

米子市版「小中一貫教育」

キャリアパスポートとは
自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったり、自己評価を行う子どもにも、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐもの。

米子市における「ふるさとキャリア教育」でめざす子どもの姿

- 郷土に愛着を持ち、米子で育ったことに自信と誇りを持つ子ども
- 自己実現に向けて目標や夢を持ち、計画を立てて行動する子ども
- 課題に対して、他者と協力・協働しながら解決しようとする子ども
- 社会参画意識の醸成や働くことの意義を理解し、地域の一員としての自覚を持つ子ども

「米子市の歌」も歌えるようになるといいね。

ふるさと教育

米子市における豊かな自然・歴史・文化遺産・伝統等を通して、ふるさと米子に愛着を持ち、この郷土に生きることに自信と誇りを持つ子どもの育成。

米子で育ったことに自信と誇りを持つ子ども

- 郷土資料集
- 伝統行事
- 自然
- 地域の歴史
- 産業

- 「米子市まちづくりビジョン」より
“住んで楽しいまち よなご”
・教育、子育てのまちづくり
・歴史と文化に根差したまちづくり
- 「米子市教育振興基本計画」より
“ふるさどに学び 未来へつなぐ”
・学びのあるまち米子”
・郷土で育む学びのあるまち

鳥取県「ふるさとキャリア教育」キャリアパスポートの構成例・県共通項目 米子市(組合)立小中学校

ページ	1ページ	2ページ～8ページ			9ページ	10ページ
	学活(3)	地域(ふるさと)	行事(学校)	行事(学年)	学活	学活(3)
小1	【項目のみ統一】1年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 新1年生を向かえよう	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い	2学期の振り返り 【項目のみ統一】小1振り返り *地域について
小2	【項目のみ統一】2年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 おもちゃランド1年生を向かえて	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い	2学期の振り返り 【項目のみ統一】小2振り返り *地域について
小3	【項目のみ統一】3年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 校外学習	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い	2学期の振り返り 【項目のみ統一】小3振り返り *地域について
小4	【項目のみ統一】4年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 宿泊学習 音楽会	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い	2学期の振り返り 【項目のみ統一】小4振り返り *地域について
小5	【項目のみ統一】5年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 スキークラス 6年生を送る会	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い 児童会活動	2学期の振り返り 【項目のみ統一】小5振り返り *地域について
小6	【項目のみ統一】6年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	運動会・学習発表会・〇〇集会	例 修学旅行	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い 原簿会活動	【県統一】小学校6年間の振り返り *地域について
中1	【項目のみ統一】1年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	体育祭・文化祭・〇〇集会	例 宿泊学習	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い 生徒会活動	【項目のみ統一】中1振り返り *地域について
中2	【項目のみ統一】2年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	体育祭・文化祭・〇〇集会	職場体験	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い 生徒会活動	【項目のみ統一】中2振り返り *地域について
中3	【項目のみ統一】3年生になって *夢・目標	地域(ふるさと)学習	体育祭・文化祭・〇〇集会	例 修学旅行	例 安心安全な学校づくりに向けた話し合い 生徒会活動	【県統一】9年間の振り返り *地域について

留意事項	○各学年初めのシートに「夢・目標」に関する記入項目を入れること。その他の記入項目は任意。○中2は職場体験に関するシートを入れる。その場合は「地域学習」と入れ替えよう。○米子市においては、「ふるさと先人に学ぶ郷土資料集」を学んだ記録でもよい。○米子市の町まじかこの学年に位置付ける。	○各学年末のシートは、「地域」についての記入項目を入れること。(※例示資料参考)その他の記入項目は任意でよい。○小学校第6学年、中学校第3学年については、統一様式を使用する。各学校で追加したい内容があれば、追加してもよい。
県統一	「統一シート」あり	「例示資料」あり
内容のみ統一	「例示資料」なし	「例示資料」あり
項目のみ統一(他の項目は任意)		
統一ではない		
必ずファイルするもの		