

啓成小学校校舎等改築等工事に係る基本的な考え方

令和元年 7 月 3 0 日

米子市教育委員会事務局教育総務課
米子市福祉保健部こども未来局子育て支援課

1 趣旨

本市において、保育園と小学校の連携を進める取り組みに力を入れていることから、老朽化の進む啓成小学校の校舎整備とあわせ、啓成小学校の敷地内に東保育園の建設用地を確保することで、本市ではじめてとなる保小連携型の学校整備を行う、「啓成小学校校舎等改築等工事」を実施するにあたり、本市の教育方針及び教育理念を踏まえて、新しい時代にふさわしい子どもたちの安全安心な施設の改築に努めるため、「啓成小学校校舎等改築等工事に係る基本的な考え方」を示す。

2 基本理念及び基本目標

米子市教育振興基本計画の後期期間の基本施策（H29.2）より

(1) 本市の目指す教育基本理念

ア ふるさとに学び

本市にある地域固有の文化や伝統、歴史、自然について理解を深め、ふるさと米子の素晴らしさを知り、郷土を愛し米子で育ったことに自信と誇りを持って世界に羽ばたいていけるよう、人を育み、文化を創造できるまちづくりを目指します。

イ 未来へつなぐ

本市が今後ますます発展し未来を切り拓いていくためには、教育の中で自己実現を目指す自立した人間や創造性に富んだ人間の育成を図りながら、社会の形成に主体的に参画し社会に貢献できる人づくりが求められています。

そのために、さまざまな学びや体験を通して、市民一人一人が未来に向けてたくましく生きていけるまちづくりを目指します。

ウ 学びのあるまち米子

まちづくりの基盤となるものは人づくりです。そこで、人づくりの基本は教育にあるという理念の下、市民の誰もが自らの向上のために、生涯を通じて心のゆとりや豊かさを感じながら、楽しみながら学べるまちづくりを目指します。

エ 米子市の基本目標 基本施策（目指す子どもの姿）

(ア) 心を育む学びのあるまち

心の豊かさを持つとともに生きがいがある豊かな人生を送ることができるよう、人と人との関わり合いの中で、互いに認め合いながら心の交流を図ることのできる学びの機会の提供に努めます。

基本施策 1-1 豊かな人間性と創造力を持った子どもの育成

基本施策 1-2 青少年の健全育成

(イ) 学ぶ楽しさのあるまち

学んだことをいかしながら創造力と実践力が育まれるよう、どの世代においても様々な体験を通して発見や豊かな学びが獲得できる場の提供に努めます。

基本施策 2-1 確かな学力を身につけた子どもの育成

基本施策 2-2 安全で安心な学校施設の改善

- 基本施策 2-3 環境に配慮した学校教育環境整備の推進
- 基本施策 2-4 学校のICT環境の整備
- 基本施策 2-5 通学路の安全確保
- 基本施策 2-6 学校図書館の充実
- 基本施策 2-7 子ども地域活動の支援
- 基本施策 2-8 子ども読書活動の推進
- 基本施策 2-9 子どもの芸術文化とのふれあい推進

(ウ) 郷土で育む学びのあるまち

米子の財産である豊かな自然や歴史・文化遺産を保護・保存・継承・活用していくとともに、その魅力と価値を発信しながら、市民が郷土に誇りを持てる学びの創造に努めます。

- 基本施策 3-1 歴史的文化遺産の保存・活用
- 基本施策 3-2 地産地消の推進

(エ) 健康で安心して学べるまち

生涯にわたり健康で明るく活力ある生活を送ることができるよう、健康に関する情報発信や啓発を行いながら、誰もが目的や年齢等に応じたスポーツに親しむことができる場の提供と全ての施設で安心して学べる環境整備に努めます。

- 基本施策 4-1 健康でたくましく、命を大切にする子どもの育成
- 基本施策 4-2 子どものスポーツ活動の推進
- 基本施策 4-3 安全で安心な学校給食の安定供給

3 改築等の目標年度

啓成小学校については、令和4年度の完成、東保育園については、令和6年度の完成を目指す。

4 啓成小学校及び東保育園の現状

(1) 啓成小学校

ア 沿革概要

明治	41	啓成尋常小学校と命名し、入学式挙行
昭和	16	国民学校令により、米子市立啓成国民学校と改称
昭和	22	米子市立啓成小学校と改称
昭和	31～35	校舎改築（第1期～第5期）工事完了
昭和	36	屋内運動場工事完了
平成	2～3	校舎大規模改修、プール改築工事完了
平成	8	屋内運動場改築工事完了
平成	26	校舎耐震補強工事完了

イ 学校教育目標

新しい時代を創造する人間性豊かなたくましい子の育成

ウ 目指す学校像

- (ア) 子どもがのびのびと安心して過ごせる学校
- (イ) わかる授業、学び合う授業を展開する学校
- (ウ) 子ども一人一人が大切にされる学校
- (エ) 地域に開かれ、地域から信頼される学校

エ めざす児童像

- ㊦ 健康な体をつくり、最後までねばり強くやりぬく子
- ㊧ いたわりと思いやりの心で、友達や生き物を大切にする子
- ㊨ 自分から進んで学習に取り組み、よく考える子
- ㊩ よいこと悪いことの判断ができ、正しい行動をとる子
- ㊪ 美しい学校目指して、みんなで力を合わせる子

(2) 東保育園

ア 沿革概要

昭和	24	母子寮併設保育所として開所
昭和	31	米子市博労町3丁目41番地に新築移転
昭和	54	園舎老朽のため全面改築

イ 教育・保育目標

未来にむかって夢をもち、たくましく生きる子どもたち

ウ 具体的目標

- (ア) 明るく元気いっぱい遊ぶ子
- (イ) 心豊かで自分で考える子
- (ウ) 基本的な生活習慣を身につけた子
- (エ) 友達を大切にし、力をあわせ助け合う子

エ 年齢別重点目標

(ア) 0歳児

安全な環境の中で、生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ

(イ) 1歳児

保育教諭等に親しみ、安定した情緒の中で生活し、探索活動を盛んにする

(ウ) 2歳児

身のまわりの事を自分でしようとする

自分の意志や欲求を言葉で表出しようとする

(エ) 3歳児

生活に必要な基本的な生活習慣を身につける

保育教諭等や友達と一緒に遊びや生活を楽しむ

(オ) 4歳児

保育教諭や友達との関りを広げ、集団で活動することを楽しむ

(カ) 5歳児

共通の目的に目を向けて友達と一緒に遊ぶ中で、楽しさややり遂げた達成感を味わう

5 施設の規模等

(1) 施設名称

ア 米子市立啓成小学校

イ 米子市立認定こども園東こども園（仮称）

ウ 米子市立啓成なかよし学級

(2) 建築場所

米子市博労町四丁目290番地（米子市立啓成小学校）

(3) 敷地面積

19,036㎡

(4) 施設用途

ア 小学校

イ 幼保連携型認定こども園（子育て支援センター併設）

ウ 放課後児童クラブ

(5) 基準とする施設規模

ア 令和元年度児童数、園児数及び学級数（令和元年5月1日現在）

啓成小学校	児童数	学級数
1年生	38	2
2年生	36	2
3年生	50	2
4年生	47	2
5年生	48	2
6年生	54	2
特別支援	13	3
全校	286	15

東保育園	園児数	クラス数
1歳児	9	1
2歳児	13	1
3歳児	22	1
4歳児	22	1
5歳児	24	1
全体	90	5

イ 小学校職員数（33名）

校長：1 教頭：1 教諭：17 講師：4 養護2 事務：1 主事：1 司書：1
学校医：4 学校薬剤師：1

ウ 保育園職員数（20名）

園長：1 園長補佐：1 保育士：14 調理員：4

(7) 用途地域及び区域指定

ア 区域指定：都市計画区域内 市街化区域

イ 用途地域：第一種住居地域

ウ 建ぺい率：60%

エ 容積率：200%

(8) 調査

地質調査、現地敷地及び建物調査、及び近隣環境調査

(9) 改築施設の面積等条件

ア 学校施設

面積 約5,200㎡程度

(ア) 普通教室（特別支援含む） 20室

(イ) 特別教室等 15室

理科室（準備室含む）、家庭科室2（調理室・被服室）、図書室、パソコン室、音楽室（準備室含む）、図工室、外国語教室、特別活動室、教育相談室、少人数教室2、多目的教室、通級指導教室、配膳室

(ウ) 管理諸室 7室

職員室、校長室、保健室、会議室、放送室、印刷室、更衣室

(エ) 共用スペース 1室

(オ) プール

25m×8コース

(カ) グラウンド

200mトラックと直線100mの確保

(キ) 屋外施設（グラウンドを除く）

外構、植栽、遊具、及び駐車場

(ク) 屋内運動場

解体撤去しない。

(ケ) 仮設校舎

建築しない。

イ 保育施設

面積 約1,700㎡程度（利用定員150名）

(ア) 保育室、乳児またはほふく室 6室

(イ) 遊戯室 1室

(ウ) 職員室 2室

(エ) 相談室 2室

- (オ) 便所 7室
- (カ) 保健室 1室
- (キ) 給食調理室 1室
- (ク) 調理員及び職員用更衣室 2～3室
- (ケ) 職員用更衣室及び休憩室 1室
- (コ) プール
各年齢の児童毎に全員で利用できる程度
- (サ) 飲料水用設備、手洗い用設備及び足洗用設備
- (シ) 園舎内設備
放送聴取設備、映写設備、水遊び場、園児清浄用設備、図書室、会議室
- (ス) 園庭
幼保連携型認定こども園の設備運営基準に合致した面積以上を備えるもの
- (セ) 屋外施設（園庭を除く）
外構、植栽、遊具、及び駐車場
- (ソ) 子育て支援センター専用室
- ウ なかよし学級専用室
面積 約150㎡程度
- (ア) 学童保育室
- (イ) 静養スペース