

平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の米子市の概要について

米子市教育委員会学校教育課

平成29年4月から7月に、小学校5年生及び中学校2年生を対象に実施された、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、本市の概要をお知らせします。(なお、29年度の本調査は、原則として対象学年の全児童生徒を対象として行っております。)

1 調査の目的

- (1)子どもの体力が低下している状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策と課題を検証し、その改善を図る。
- (2)各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3)各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査内容

(1)児童生徒に対する調査

①実技に関する調査 (小・中学校ともに8種目)

※米子市の中学校は、20mシャトルランを実施

②運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

(2)学校に対する調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動等に関する質問紙調査

3 調査対象数 (小学校…23校 中学校…11校)

小学校5年生…1257人(男子639人, 女子618人)

中学校2年生…1314人(男子683人, 女子631人)

4 実技調査の結果

(1)小学校の調査結果

- ・体力合計点は、男子、女子ともに全国平均値をやや下回っています。
- ・種目別では、男子が20mシャトルランと上体起こし、立ち幅跳びが、女子は20mシャトルランと上体起こしが全国平均値を上回っています。男女とも持久力と腹筋力は優れているといえます。
- 一方、男子・女子ともにその他の握力、長座体前屈、反復横とび、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げは、全国平均値を下回っています。特に男女ともに柔軟性と俊敏性、投力に課題があると言えます。

(2)中学校の調査結果

- ・体力合計点は、男子、女子とも全国平均値を下回っています。
- ・種目別では、男子、女子ともに20mシャトルランと50m走が全国平均を上回っています。
- その他の種目においては全国平均を下回っています。小学生と同様に柔軟性、俊敏性、投力に課題が見られます。全体的な体力・運動能力の育成が必要です。

<種目別平均>

【小学校5年生(男子)】

小学5年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	16.04	20.38	30.84	41.14	9.44	152.09	21.71	55.96	53.52
全国	16.51	19.92	33.15	41.95	9.37	151.71	22.53	52.24	54.16
県	16.51	20.02	31.59	42.98	9.37	153.82	22.88	59.40	54.90

【小学校5年生(女子)】

小学5年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	15.70	19.13	34.59	39.17	9.68	143.55	13.64	44.57	54.62
全国	16.12	18.81	37.43	40.06	9.60	145.47	13.94	41.62	55.72
県	16.06	18.81	35.48	41.05	9.65	145.81	13.75	48.27	56.13

【中学校2年生(男子)】

中学2年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	27.55	25.70	39.94	50.43	7.96	190.54	18.85	86.88	39.49
全国	28.89	27.45	43.20	51.89	7.99	194.54	20.56	85.99	42.11
県	28.91	26.50	42.22	52.00	7.90	196.19	20.08	88.82	42.01

【中学校2年生(女子)】

中学2年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	23.59	23.33	43.19	45.69	8.74	166.30	11.89	60.73	48.55
全国	23.82	23.73	45.86	46.76	8.80	168.57	12.96	59.14	49.97
県	23.57	23.22	44.49	46.99	8.73	168.89	12.61	62.64	50.06

<種目別平均値・総合評価>

※平均値は全国平均値を50としたときの値

※総合評価は、各種目を10点満点で、全種目の得点を合計し評価したもの。

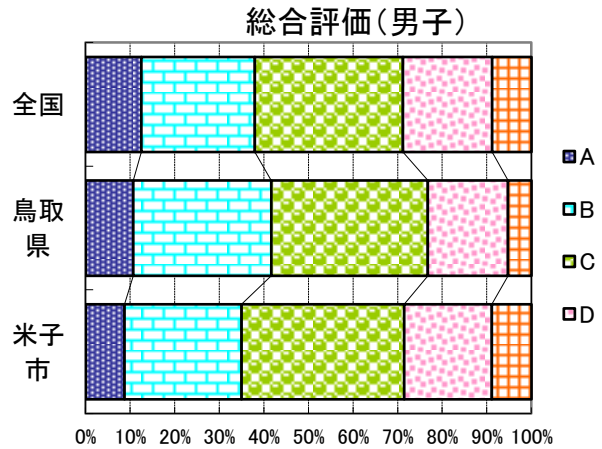
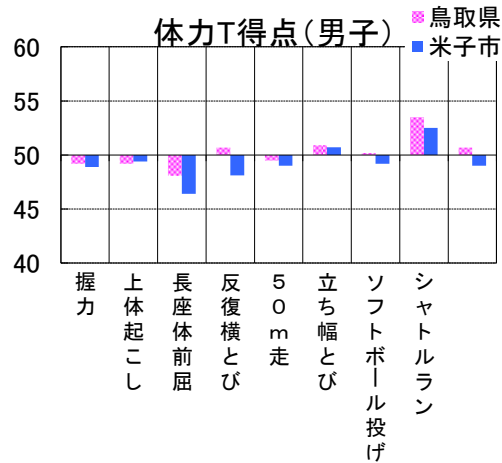
小学校総合評価規準(男女共通)

A 65以上 B 58~64 C 50~57 D 42~49 E 41以下

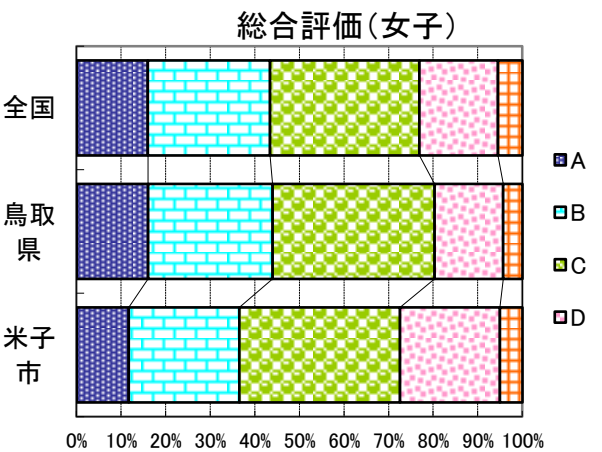
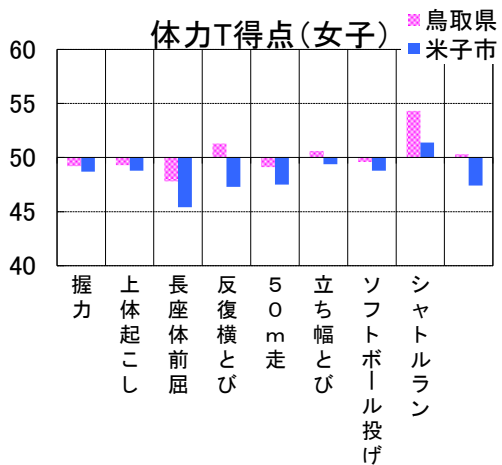
中学校総合評価規準(男女共通)

A 57以上 B 47~56 C 37~46 D 27~36 E 26以下

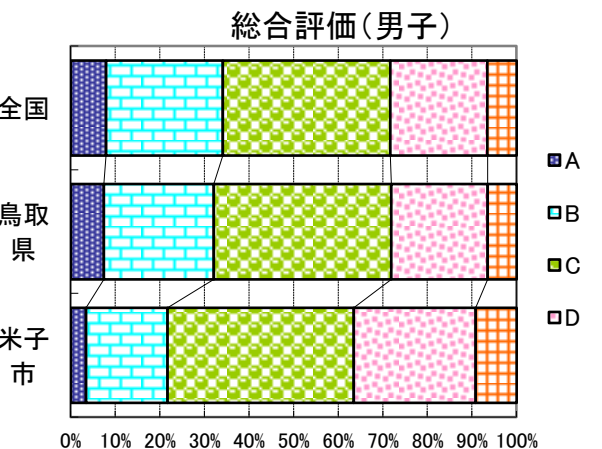
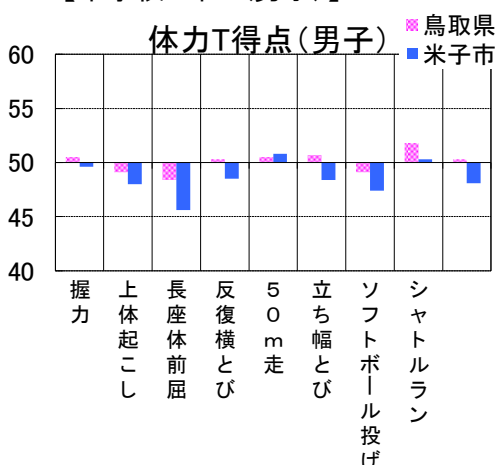
【小学校5年生(男子)】



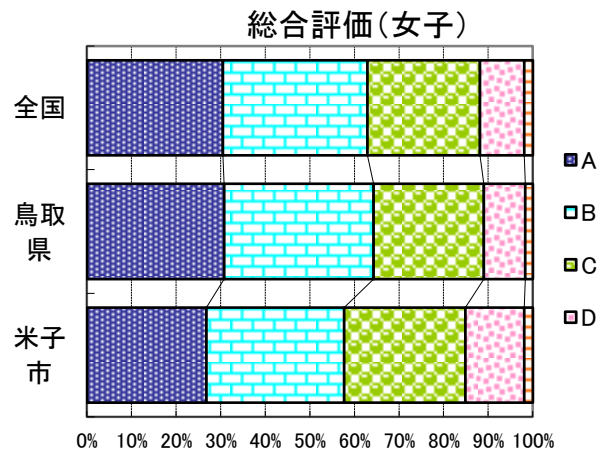
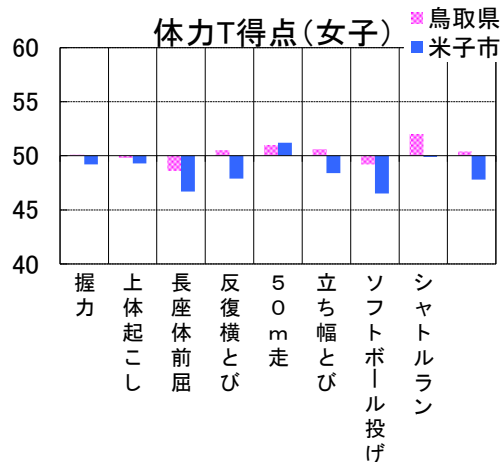
【小学校5年生(女子)】



【中学校2年生(男子)】



【中学校2年生(女子)】



5 運動習慣, 生活習慣, 食習慣等調査の結果

《食習慣について》
 「毎日朝食を食べる」という問いに対して、小学生は男子が全国値を上回っていますが、女子は下回っています。中学生は男女とも全国値を上回っています。

《メディア視聴について》
 平日のメディア視聴時間については、長時間視聴の割合が小学生では男子が全国平均を下回る一方で、女子は若干上回っています。中学生は、男女ともに全国平均に比べ視聴時間が長い傾向が見られました。

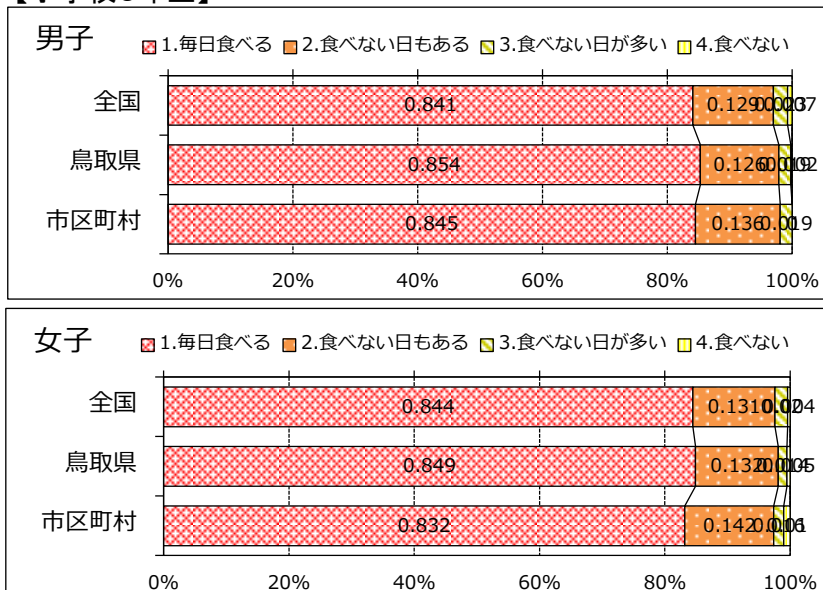
《運動習慣について》
 家の人から運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを積極的に行うことをすすめられることに関しては、小学生男子が全国平均を上回る一方で、女子は下回っています。中学生は男女ともに全国平均値を下回る傾向が見られました。

《体格》
 小学生は、女子の身長が全国平均を上回っていますが、男子の身長、体重と女子の体重は全国平均を若干下回っています。中学生は、男女とも身長、体重が全国平均を下回っています。

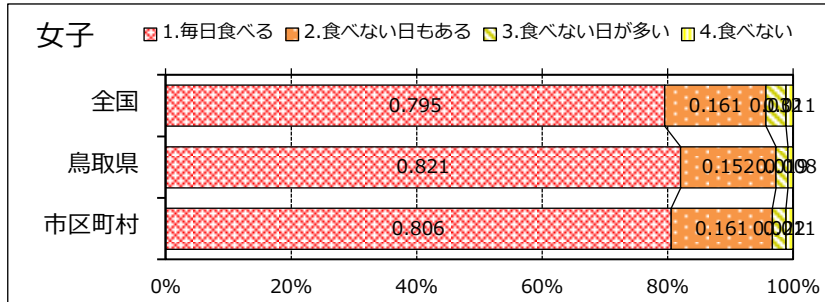
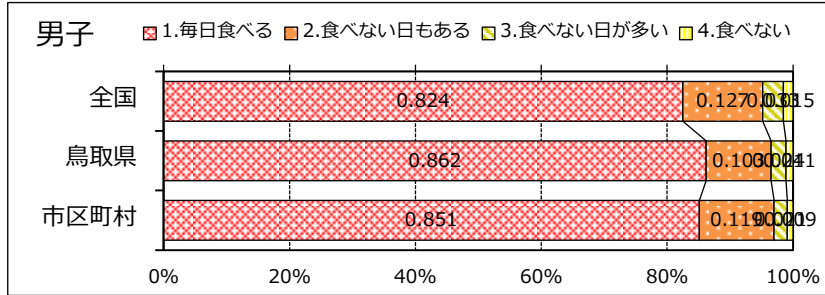
<運動習慣, 生活習慣, 食習慣などについて(抜粋)>

Q.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)

【小学校5年生】

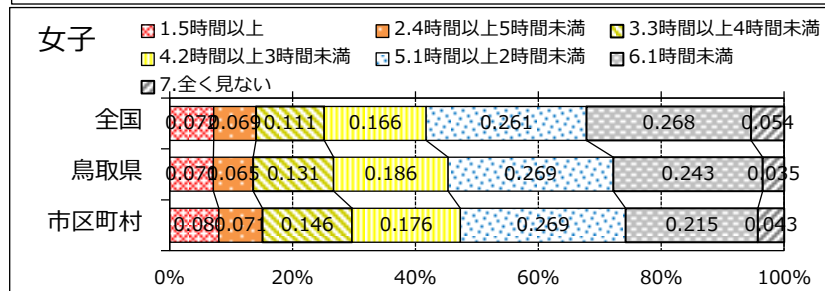
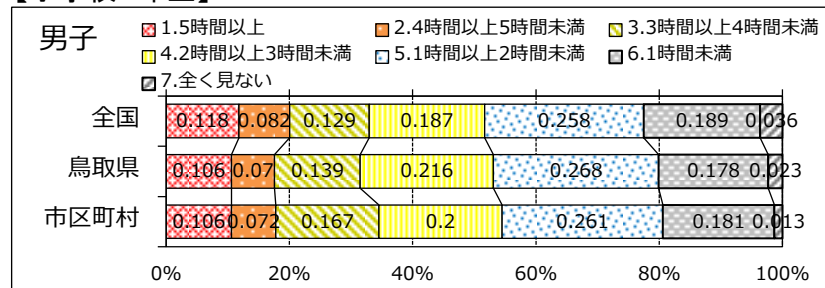


【中学校2年生】

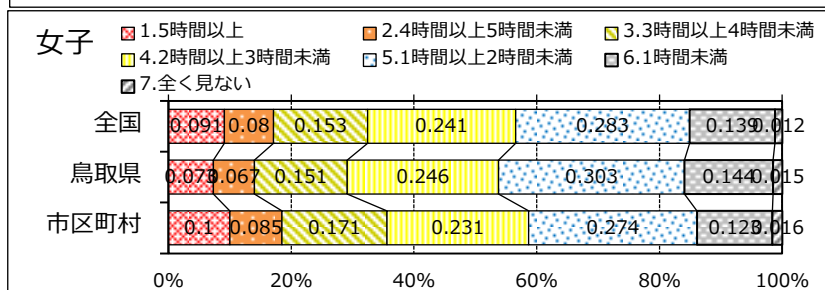
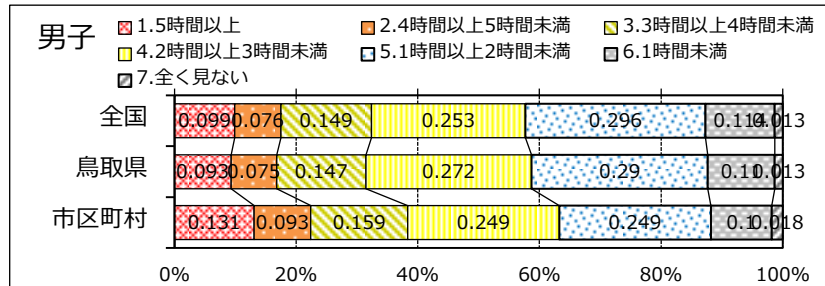


Q.平日1日あたり、どれくらいの時間テレビやビデオ・DVDを観たり、聞いたりしますか。(テレビゲームも含まます)

【小学校5年生】

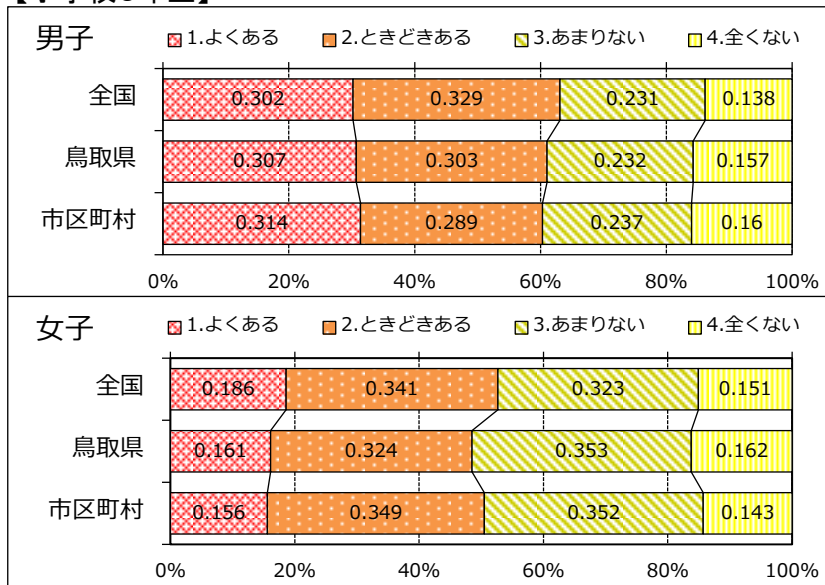


【中学校2年生】

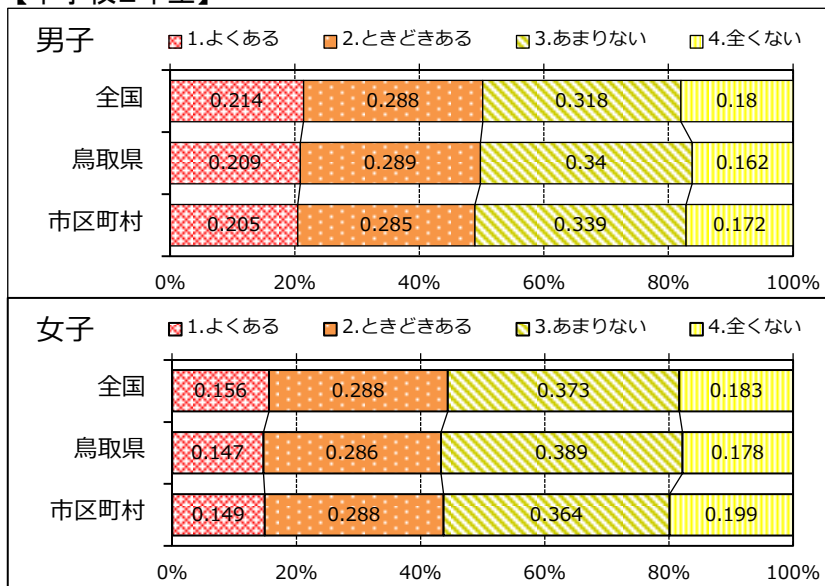


Q.家の人から運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか。

【小学校5年生】

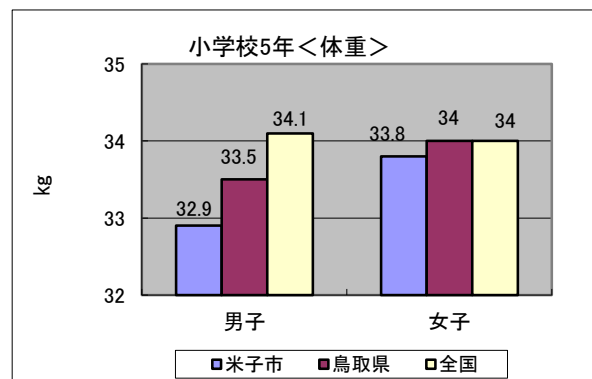
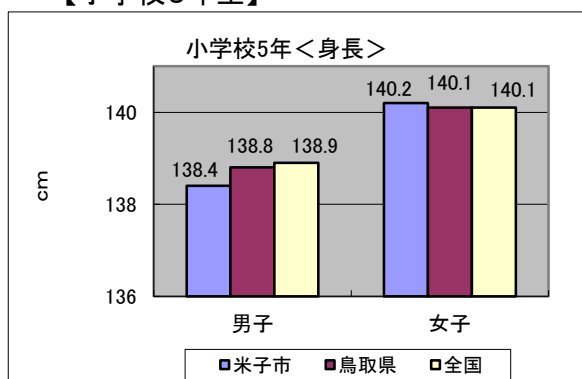


【中学校2年生】

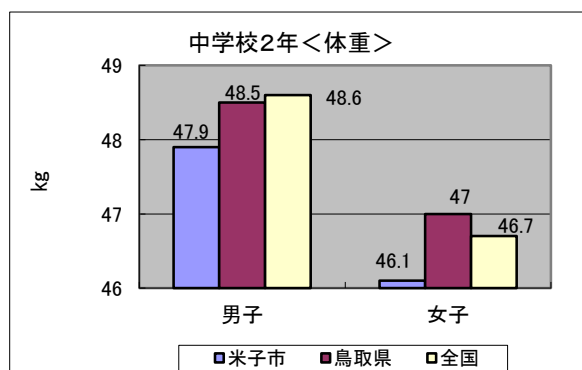
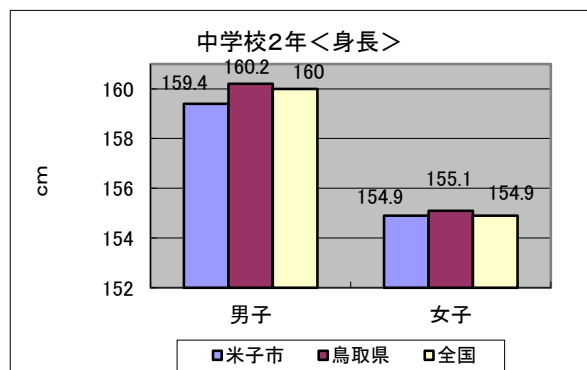


<体格>

【小学校5年生】



【中学校2年生】



本調査の結果を受けて

今回の調査で、本市の小学校5年生、中学校2年生の児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の状況は、体力合計点については全国平均と比較すると、やや低めの傾向が見られました。小学生は持久力、中学生は短距離、長距離問わず走力の面で力がついていることが分かりました。一方で、柔軟性をはじめ、基礎体力面で課題が見られました。これらは、ここ数年同様の傾向が見られます。

児童・生徒質問紙調査では、メディアへの依存について、小学校5年生の段階においては男子が全国平均を下回る傾向が見られるものの、小学生5年女子と中学校2年生では長時間視聴の傾向にあります。メディアへの依存と体力・運動能力には一定の相関関係があると言われていません。体力・運動能力の向上に向けた課題の一つと言えます。体位については、小学校5年生女子の身長が全国平均を上回っていますが、小学校5年生男子及び中学校2年生男女は身長、体重ともに全国平均を下回っています。

本市では、今年度も引き続き米子市学校教育の指針に健康教育の充実を掲げ、児童生徒の体力の向上等に取り組んでいます。しかし、体力向上、運動習慣や生活習慣の定着は、学校だけでなく、家庭や地域社会と連携を図ることも大切です。

したがって、米子市教育委員会では、今後も、学校が家庭や関係機関と一体となって、体育の授業の改善、日常生活の中での運動習慣の確立、確かな生活習慣の定着など体力づくりや生活習慣の改善に取り組めるよう支援してまいります。