

平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の米子市の概要について

米子市教育委員会学校教育課

平成27年4月から7月に、小学校5年生及び中学校2年生を対象に実施された、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、本市の概要をお知らせします。(なお、27年度の本調査は、原則として対象学年の全児童生徒を対象として行っております。)

1 調査の目的

(1)子どもの体力が低下している状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策と課題を検証し、その改善を図る。

(2)各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3)各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査内容

(1)児童生徒に対する調査

①実技に関する調査 (小・中学校ともに8種目)

※米子市の中学校は、20mシャトルランを実施

②運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

(2)学校に対する調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動等に関する質問紙調査

3 調査対象数 (小学校…23校 中学校…11校)

小学校5年生…1357人(男子673人, 女子684人)

中学校2年生…1386人(男子756人, 女子630人)

4 実技調査の結果

(1)小学校の調査結果

- ・体力合計点は、男子、女子とも全国平均値をやや下回っています。
- ・種目別では、男子、女子ともに、20mシャトルランのみが全国平均値を上回っています。男女とも筋持久力に優れているといえます。一方、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げは、男女とも全国平均値を下回っています。男女ともに柔軟性が大きな課題と言えます。

(2)中学校の調査結果

- ・体力合計点は、男子、女子とも全国平均値を下回っています。
- ・種目別では、男子、女子ともに全ての種目において全国とほぼ同じか下回っています。全体的な体力・運動能力の育成が必要です。

<種目別平均>

【小学校5年生(男子)】

小学5年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	16.22	19.10	30.96	40.93	9.56	148.93	22.45	56.69	52.91
全国	16.45	19.58	33.05	41.60	9.38	151.24	22.52	51.64	53.80
県	16.63	19.43	31.75	42.47	9.43	151.91	23.02	59.93	54.41

【小学校5年生(女子)】

小学5年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ソフトボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	15.81	18.13	34.20	38.74	9.70	141.61	13.20	45.92	54.05
全国	16.05	18.42	37.44	39.55	9.62	144.77	13.77	40.69	55.18
県	16.17	18.69	35.55	40.71	9.64	145.08	13.90	49.44	56.18

【中学校2年生(男子)】

中学2年 男子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	27.96	26.76	39.46	51.25	8.00	190.27	18.88	85.27	39.84
全国	28.93	27.43	43.08	51.62	8.01	194.05	20.65	85.56	41.89
県	29.14	27.22	41.82	52.82	7.92	197.90	20.05	89.55	42.62

【中学校2年生(女子)】

中学2年 女子 <体力>	握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	50m走 秒	立ち幅跳び cm	ハンドボ ール投げ m	20mシャ トルラン 回	体力合計 点
米子市	23.00	23.04	43.29	45.10	8.95	163.46	12.13	57.74	46.88
全国	23.68	23.26	45.53	46.09	8.84	167.28	12.83	58.06	49.08
県	23.75	23.22	44.74	46.64	8.79	169.90	12.52	62.23	49.89

<種目別平均値・総合評価>

※平均値は全国平均値を50としたときの値

※総合評価は、各種目を10点満点で、全種目の得点を合計し評価したもの。

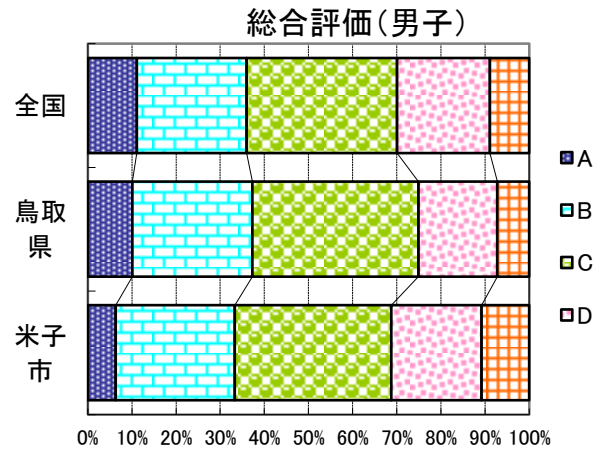
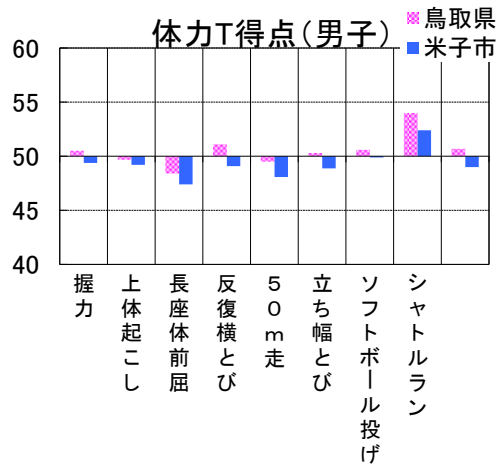
小学校総合評価規準(男女共通)

A 65以上 B 58~64 C 50~57 D 42~49 E 41以下

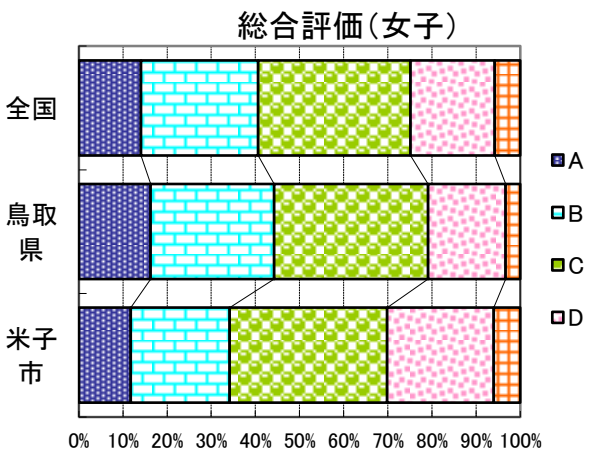
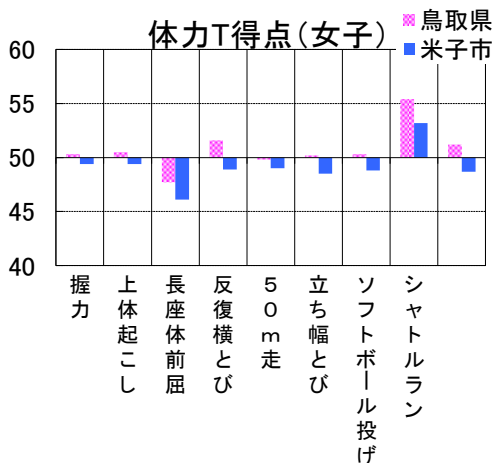
中学校総合評価規準(男女共通)

A 57以上 B 47~56 C 37~46 D 27~36 E 26以下

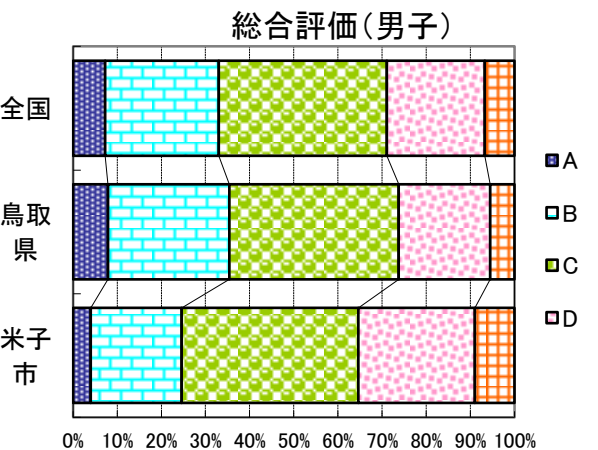
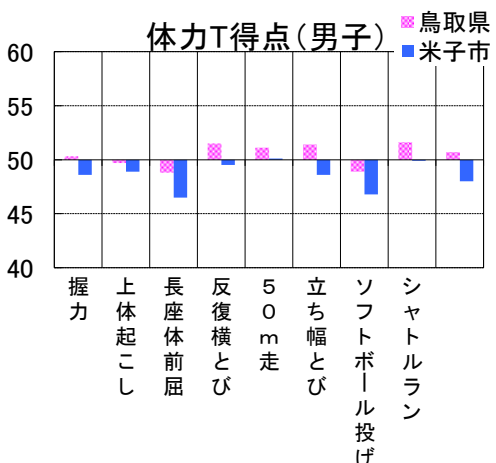
【小学校5年生(男子)】



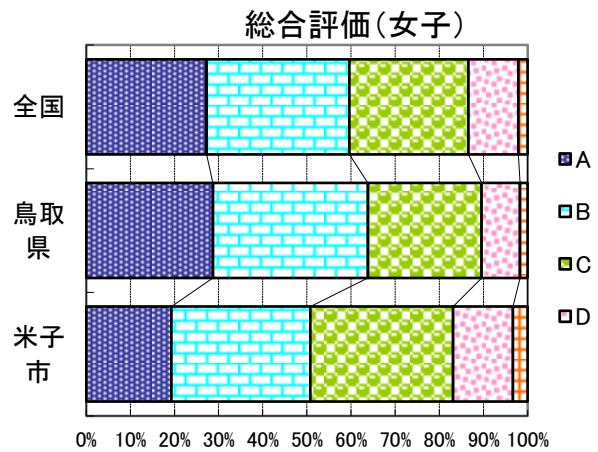
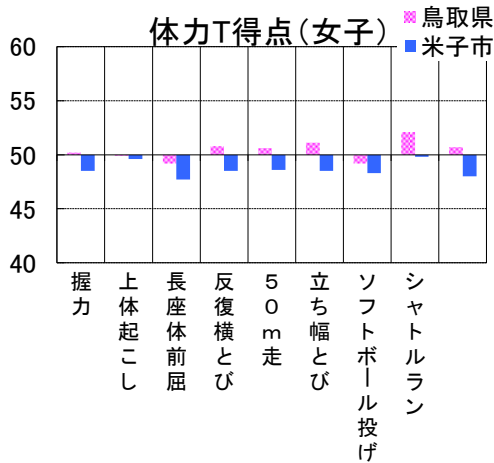
【小学校5年生(女子)】



【中学校2年生(男子)】



【中学校2年生(女子)】



5 運動習慣, 生活習慣, 食習慣等調査の結果

《メディアとのかかわりについて》
 「平日のゲームをする時間」「平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間」について、小学校5年男女ともに、全国と比較して良好な傾向が見られる反面、中学校2年男女ともに、全国平均と比較して悪い傾向が見られました。

《家庭啓発について》
 「家の人から積極的な運動のすすめ」について、小学校5年男女、中学校2年男女ともに、全国平均と比較して概ね良好な傾向が見られました。

《体育・保健体育の授業について》
 「体育・保健体育の授業で感じていること」について、小学校5年男女ともに、全国平均と比較して概ね良好な傾向が見られました。ただし、運動量の確保については課題が見られました。中学校2年においては、全国平均とほぼ同じか低い傾向が見られました。

《体格》
 小学校5年男女・中学校2年男女ともに、身長、体重が全国平均を下回っています。

<運動への意識・運動部所属などについて(抜粋)>

【小学校5年生(男子)】

小学校5年男子	平日のゲームをする時間					平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					家の人から積極的な運動のすすめ			
	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国	8.5%	13.8%	33.0%	31.0%	13.7%	2.7%	4.5%	11.2%	31.7%	50.0%	28.3%	33.4%	23.0%	15.3%
鳥取県	5.6%	10.9%	32.4%	35.0%	16.2%	1.5%	3.6%	8.9%	31.4%	54.5%	32.9%	31.5%	21.7%	13.9%
市区町村	5.7%	12.7%	32.5%	34.1%	15.0%	1.6%	3.7%	9.0%	33.4%	52.2%	34.7%	28.4%	21.1%	15.7%

小学校5年男子	体育の授業について											
	体育の授業で感じていること											
	技や動きができるようになる		たくさん動く		きまりを守ることが大切		学んだことを授業以外でも行いたい		仲間と協力して課題を解決することがある		練習やゲームで自ら工夫できる	
1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	
全国	84.4%	15.6%	90.8%	9.2%	97.0%	3.0%	73.7%	26.3%	80.6%	19.4%	74.8%	25.2%
鳥取県	87.4%	12.6%	91.4%	8.6%	97.0%	3.0%	75.9%	24.1%	80.9%	19.1%	75.4%	24.6%
市区町村	85.6%	14.4%	88.9%	11.1%	97.2%	2.8%	76.9%	23.1%	82.6%	17.4%	76.8%	23.2%

【小学校5年生(女子)】

小学校 5年女子	平日のゲームをする時間					平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					家の人から積極的な運動のすすめ			
	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
	全国	2.8%	6.5%	21.0%	44.5%	25.1%	1.3%	2.8%	8.4%	39.1%	48.5%	17.8%	35.5%	31.3%
鳥取県	1.6%	4.3%	18.2%	45.3%	30.6%	0.6%	1.4%	6.2%	35.4%	56.5%	20.9%	33.4%	31.1%	14.6%
市区町村	2.1%	5.9%	18.8%	45.5%	27.9%	0.6%	2.5%	7.8%	37.1%	52.0%	19.2%	33.5%	30.2%	17.1%

小学校 5年女子	体育の授業について											
	体育の授業で感じていること											
	技や動きができるようになる		たくさん動く		きまりを守ることが大切		学んだことを授業以外でも行っていたい		仲間と協力して課題を解決することがある		練習やゲームで自ら工夫できる	
	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない
全国	84.7%	15.3%	91.5%	8.5%	98.2%	1.8%	75.3%	24.7%	81.7%	18.3%	69.5%	30.5%
鳥取県	86.9%	13.1%	91.6%	8.4%	98.5%	1.5%	78.5%	21.5%	81.8%	18.2%	68.9%	31.1%
市区町村	85.1%	14.9%	90.3%	9.7%	99.3%	0.7%	78.5%	21.5%	82.3%	17.7%	68.5%	31.5%

【中学校2年生(男子)】

中学校 2年男子	平日のゲームをする時間					平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					家の人から積極的な運動の勧め			
	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
	全国	8.1%	16.0%	42.4%	24.5%	9.0%	4.2%	8.8%	25.6%	35.4%	26.0%	21.4%	30.4%	31.2%
鳥取県	6.0%	14.9%	40.2%	26.6%	12.3%	3.7%	6.9%	23.0%	33.0%	33.4%	22.4%	30.7%	32.0%	14.8%
市区町村	9.3%	19.1%	39.1%	22.3%	10.1%	6.4%	9.3%	24.4%	31.7%	28.3%	26.1%	28.4%	31.0%	14.5%

中学校 2年男子	保健体育の授業について											
	保健体育の授業で感じていること											
	技や動きができるようになる		たくさん動く		きまりを守ることが大切		学んだことを授業以外でも行っていたい		仲間と協力して課題を解決することがある		練習やゲームで自ら工夫できる	
	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない
全国	84.9%	15.1%	87.8%	12.2%	96.8%	3.2%	67.6%	32.4%	80.4%	19.6%	75.5%	24.5%
鳥取県	84.3%	15.7%	90.6%	9.4%	96.8%	3.2%	66.5%	33.5%	81.3%	18.7%	73.1%	26.9%
市区町村	83.6%	16.4%	86.3%	13.7%	96.3%	3.7%	66.2%	33.8%	78.3%	21.7%	73.2%	26.8%

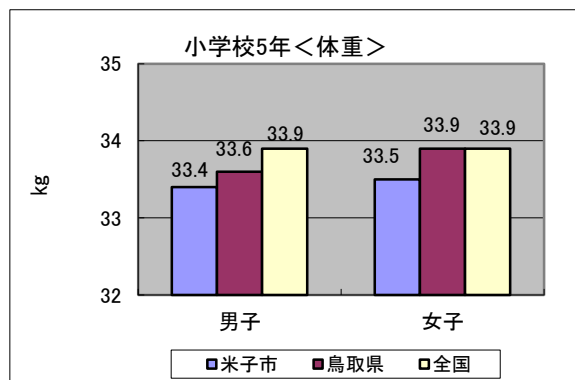
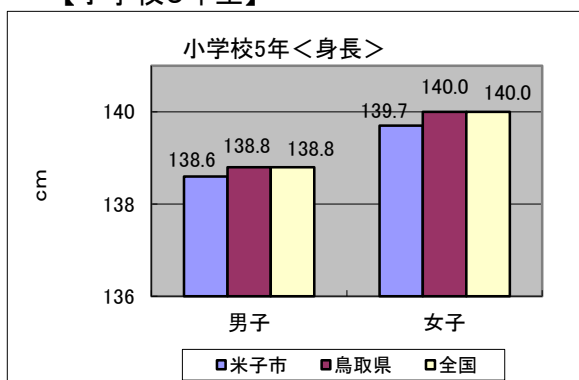
【中学校2年生(女子)】

中学校 2年女子	平日のゲームをする時間					平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間					家の人から積極的な運動の勧め			
	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.5時間以上	2.3時間以上5時間未満	3.1時間以上3時間未満	4.1時間未満	5.全くしない	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
	全国	5.5%	10.5%	25.5%	34.3%	24.2%	6.7%	13.3%	29.5%	32.7%	17.8%	14.8%	29.8%	38.0%
鳥取県	4.1%	7.7%	24.1%	37.1%	26.9%	4.4%	8.2%	23.9%	35.5%	28.0%	13.0%	28.6%	39.8%	18.7%
市区町村	7.1%	12.0%	26.8%	31.5%	22.6%	8.8%	12.9%	28.0%	30.7%	19.6%	14.8%	28.0%	34.8%	22.4%

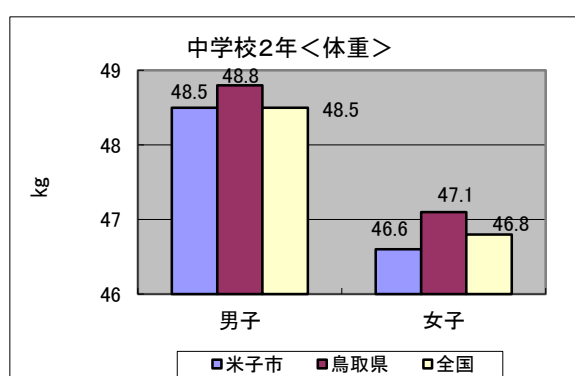
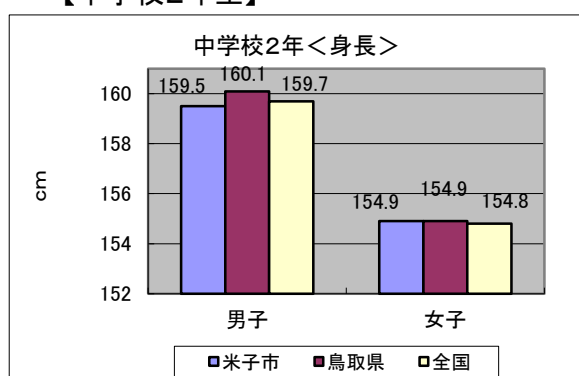
中学校 2年女子	保健体育の授業について											
	保健体育の授業で感じていること											
	技や動きができるようになる		たくさん動く		きまりを守ることが大切		学んだことを授業以外でも行っていたい		仲間と協力して課題を解決することがある		練習やゲームで自ら工夫できる	
	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない	1.そう思う	2.そう思わない
全国	82.1%	17.9%	88.2%	11.8%	97.4%	2.6%	58.6%	41.4%	80.8%	19.2%	66.9%	33.1%
鳥取県	82.2%	17.8%	88.5%	11.5%	97.1%	2.9%	56.7%	43.3%	82.1%	17.9%	66.5%	33.5%
市区町村	80.7%	19.3%	82.3%	17.7%	97.4%	2.6%	54.7%	45.3%	81.4%	18.6%	67.7%	32.3%

<体格>

【小学校5年生】



【中学校2年生】



本調査の結果を受けて

今回の調査で、本市の小学校5年生、中学校2年生の児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の状況は、体力合計点については全国平均と比較すると、やや低めの傾向が見られました。しかし、持久力の面では、力がついていることが分かりました。

児童・生徒質問紙調査では、メディアへの依存について、小学校5年生の段階においては全国平均と比較して良好な傾向が見られるものの、中学校2年生では悪い傾向が見られました。メディアへの依存と体力・運動能力には一定の相関関係があると言われています。体力・運動能力の向上に向けた課題の一つと言えます。また、例年同様、体位についても、小学校5年生男女、中学校2年生男女ともに、全国や鳥取県平均と比較して低い傾向が見られました。

本市では、今年度も引き続き米子市学校教育の指針に健康教育の充実を掲げ、児童生徒の体力の向上等に取り組んでいます。しかし、体力向上、運動習慣や生活習慣の定着は、学校だけでなく、家庭や地域社会と連携を図ることも大切です。

したがって、米子市教育委員会では、今後も、学校が家庭や関係機関と一体となって、体育の授業の改善、日常生活の中での運動習慣の確立、確かな生活習慣の定着など体力づくりや生活習慣の改善に取り組めるよう支援してまいります。