

歳出予算事業概要書

| 款 項 目 | 03 02 01 | 民生費 児童福祉費 児童福祉総務費 | 前年度 当初予算 | 前年度 現計予算 | 各課 要求額 | 調整結果額 | | | 所属課コード 1505000000 | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------|-------------|-------------|-----------|---|-----------|---------------|-----------------------------------|---------|----|----|----|-----|--------|
| | | | | | | うち復活額 | 一般財源 | 所属課名 児童家庭課 | | | | | | | |
| 011 | 011 | 放課後児童対策事業・なかよし学級 | 59,220 | 49,324 | 63,044 | 62,922 | 0 | 0 | 内線番号 | | | | | | |
| 00 | 00 | | 財源内訳 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | 実施 計画 部 章 節 細 節 | 実施計画計上額 | | | | | |
| 00 | 00 | | | 0 | 27,216 | 0 | 25,571 | 10,135 | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 事業の概要と必要性 昼間保護者のいない家庭の小学校1～3年生の児童に対し、学校の空教室等を利用して遊びを主とする活動を行い、児童の心身ともに健全な発達を図る | | | | | | 節 | | 本年度の財源内訳 | | | | | | | |
| | | | | | | 区分 | 金額 | 財源 | 款 | 項 | 目 | 節 | 細 | 節 | 金額 |
| | | | | | | 1 | 報酬 | 39,056 | 分担 | 14 | 01 | 01 | 02 | 003 | 25,571 |
| | | | | | | 4 | 共済費 | 259 | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 賃金 | 16,069 | 都道 | 17 | 02 | 02 | 02 | 003 | 27,216 |
| | | | | | | 8 | 報償費 | 5,647 | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 旅費 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 需用費 | 666 | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 役務費 | 819 | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | 委託料 | 246 | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 工事請負費 | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 備品購入費 | 160 | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 負担金補助及び交付 | | | | | | | | |
| 2. 根拠法令 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 用地の状況 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 基本計画との関連 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 本年度の計画効果 なかよし学級事業内容の充実を図り、児童の心身ともに健全な発達を図る なかよし学級 20施設 入所予定児童数 800名 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 財源の説明 なかよし学級利用者からの利用料 { 3,500円×800人×0.8(減免)×12月 - (1,750円×50人×12月) } ×99/100 (徴収率) = 25,571千円 児童厚生施設等事業費補助金(県支出金)計27,216千円 開級日数年200日以上280日以下 1,614千円×20学級×2/3=21,520千円 障害児担当加算(単県) 1,082千円×6学級×1/2=3,246千円 夏休み加算(単県) 245千円×20学級×1/2=2,450千円 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目的別 性質別 | | | | | | 事務事業評価 充実・拡大 保護者ニーズに合わせた拡充については、事業のあり方及び所管について、総合的な観点から整理、検討を行った上で実施を判断すべきである。 | | | | | | | | | |