# 平成21年度 全国学力・学習状況調査結果の米子市の概要について

米子市教育委員会 学校教育課

平成21年4月21日に小学校6年生及び中学校3年生を対象に実施された,全国学力·学習状況調査結果について,本市の概要をお知らせします。

#### 1 全国の状況

国立教育政策研究所 「調査結果のポイント」より

平成21年度調査と20年度調査との平均正答率による単純な比較はできないが,20年度と比べ,国語,算数·数学とも平均正答率が高くなっている。

# 2 米子市の状況

# (1)教科の概要

# <小学校6年生>

# 国語:全体では,全国平均とほぼ同じ状況でした。

- ・それぞれの領域で,全国平均に近い平均正答率となっています。
- ・「話すこと・聞くこと」、「言語事項」(特にローマ字)の知識の習得や、「書くこと」での知識の活用に課題が見られました。
- ・全国平均と比べて無解答率が高い問題がありました。

# 算数:全体では,全国平均を上回っており,おおむね良好な状況でした。

- ・それぞれの領域で,全国平均に近い平均正答率となっています。
- ・「数量関係」の知識の習得に課題が見られました。

#### 【国語A】(主として「知識」に関する問題)

区分	国語 A	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	69.6(C)	70.9	69.9
	話すこと・聞くこと	67.6(C)	70.5	68.0
領域	書〈こと	87.4(B)	88.0	85.4
识均	読むこと	70.9(B)	70.3	68.7
	言語事項	62.9(C)	64.3	64.2

# 【国語B】(主として「活用」に関する問題)

区分	国語B	平均正答率(%)		
区刀		米子市	県	全国
	全体	51.8(B)	52.5	50.5
	話すこと・聞くこと	62.8(B)	63.5	61.3
領域	書〈こと	13.7(C)	15.0	14.5
マ只ょり	読むこと	58.9(B)	59.0	56.5
	言語事項	60.9(B)	61.5	59.7

#### 【算数A】(主として「知識」に関する問題)

区分	算数 A	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	79.5(B)	81.5	78.7
	数と計算	83.6(B)	85.8	82.8
領域	量と測定	82.1(A)	83.5	78.5
汉只少	図形	82.3(B)	85.1	81.3
	数量関係	61.8(C)	63.2	64.2

【算数B】(主として「活用」に関する問題)

区分	算数 B	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	55.9(B)	55.9	54.8
	数と計算	56.9(B)	57.5	55.8
領域	量と測定	60.6(B)	60.9	59.9
汉只少以	図形	57.7(B)	57.3	56.4
	数量関係	57.3(B)	57.5	56.8

<sup>\*</sup> 米子市の平均正答率は,全国平均との差が+3%以上をA, +3%を下回り0%までをB, 0%を下回り-3%までをC,-3%を下回るものをDで表記してNます。

### <中学校3年生>

# 国語:全体では,全国平均を上回っており,おおむね良好な状況でした。

- ・「書〈こと」については,知識の習得,知識を活用する力とも良好な状況です。
- ·基礎·基本はほぼ定着しており,今後は習得した知識を活用する力をさらに伸ばす必要があります。

# 数学:全体では,全国平均を上回っており,良好な状況でした。

- ・「数と式」については,知識の習得,知識を活用する力とも良好な状況です。
- ·基礎·基本はほぼ定着しており,今後は習得した知識を活用する力をさらに伸ばす必要があります。

# 【国語A】(主として「知識」に関する問題)

区分	· 国語 A	平均正答率(%)		
<b>应</b> 刀		米子市	県	全国
	全体	79.7(B)	79.3	77.0
	話すこと・聞くこと	89.1(B)	87.1	86.8
領域	書〈こと	69.5(A)	67.7	64.6
识埮	読むこと	78.6(B)	77.2	75.7
	言語事項	78.7(B)	79.4	76.0

#### 【国語B】(主として「活用」に関する問題)

区分	国語 B	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	77.3(B)	76.4	74.5
領域	書〈こと	75.9(A)	75.3	72.5
识坝	読むこと	77.3(B)	76.4	74.5

# 【数学A】(主として「知識」に関する問題)

区分	数学A	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	66.4(A)	64.0	62.7
	数と式	70.6(A)	68.6	67.3
領域	図形	67.3(B)	65.3	64.6
	数量関係	61.3(A)	58.2	56.2

【数学B】(主として「活用」に関する問題)

区分	数学B	平均正答率(%)		
		米子市	県	全国
	全体	60.6(A)	58.4	56.9
	数と式	64.8(A)	62.0	61.4
領域	図形	61.7(A)	59.0	57.5
	数量関係	57.3(B)	56.0	54.1

<sup>\*</sup> 米子市の平均正答率は,全国平均との差が+3%以上をA, +3%を下回り0%までをB, 0%を下回り-3%までをC,-3%を下回るものをDで表記しています。

### (2)子どもたちの生活の様子 - 児童生徒質問紙調査より -

# <小学校6年生>

#### 米子市の小学校6年生は,

- ・ほとんどの児童が朝7時までに起きて、朝食を毎日食べている。
- ・地域の行事に積極的に参加し、近所の人にもあいさつができる。
- ・読書が好きで,国語の勉強も好きである。
- ・1日当たり2時間以上勉強している児童の割合は低いが,ほとんどの児童が家で学校の宿題をしている。
- ・携帯電話での通話やメールはほとんどしない児童が多い。
- ・学校のきまりを守っている。また、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。

#### <中学校3年生>

#### 米子市の中学校3年生は,

- ・近所の人にもあいさつができる。
- ・早起きは苦手だが,朝食もきちんと食べ,夕食も家の人と一緒に食べている。
- ・読書が好きで、国語の勉強も好きである。
- ·家で自分で計画を立て,1日当たり2時間以上勉強している生徒の割合が低い。
- ·1日当たり2時間以上テレビやビデオ, DVDを見ている生徒が多い。
- ・学校の規則を守っている。また、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。

# 【全国と米子市との比較で特徴的な評価項目】

	肯定的な評価項目(全国との差が + 5%以上)
小学校	・普段(月~金曜日),8時間以上の睡眠時間をとっている。【+6.4】 ・携帯電話を持っていない。携帯電話で通話やメールを全〈,または,ほとんどしていない。【+9.2】 ・国語の勉強は好き。【+6.0】 ・読書が好きである。【+9.8】 ・家や図書館で,普段(月~金曜日),1日に10分以上読書をしている。【+11.8】 ・学校図書館や地域の図書館へ週1回以上行っている。【+19.0】 ・家で学校の授業の復習をしている。【+6.0】 ・地域の行事に参加している。【+11.4】
中学校	・普段(月~金曜日),8時間以上の睡眠時間をとっている。【+5.8】 ・携帯電話を持っていない。携帯電話で通話やメールを全く,または,ほとんどしていない。【+13.8】 ・携帯電話の使い方について,家の人と約束をしたことを守っている。【+6.1】 ・読書が好きである。【+8.0】 ・家や図書館で,普段(月~金曜日),1日に10分以上読書をしている。【+11.2】 ・学校図書館や地域の図書館に週1回以上行っている。【+14.2】 ・国語の授業で目的に応じて資料を読み,自分の考えを話したり,書いたりしている。【+5.4】 ・普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。【+11.0】 ・普段の授業で学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている。【+14.4】

	否定的な評価項目(全国との差が - 5%以上)
小学校	·学校の授業時間以外に,普段(月~金曜日),1日当たり2時間以上勉強している。【-9.3】 ·学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしている。【-7.1】
中学校	・普段(月~金曜日), 7時までに起きる。【-22.4】 ・普段(月~金曜日), テレビやビデオ・DVDを見る時間は, 2時間より少ない。【-6.6】 ・家で学校の授業の予習をしている。【-6.6】 ・家で学校の授業の復習をしている。【-7.4】 ・「総合的な学習の時間」の勉強が好き。【-5.9】

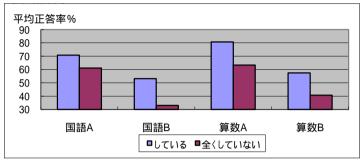
# (3)子どもたちの生活の様子と学力との関係 基本的生活習慣との関係

# <小学校6年生>

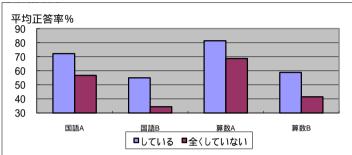
# 正答率の高い児童の特徴は、

- ・朝食を毎日食べている。
- ・学校に行く前に持ち物を確かめている。
- 毎日同じくらいの時刻に寝たり起きたりしている。
- ・あいさつが習慣化している。

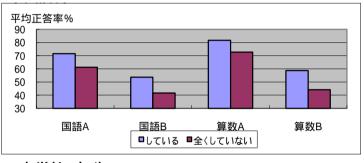
#### Q:朝食を毎日食べていますか



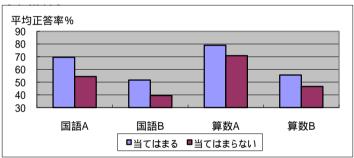
# Q:学校に持っていくものを,前日か,その日の朝に確かめていますか



# Q:毎日,同じくらいの時刻に寝ていますか



### Q:近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか

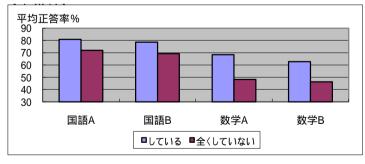


#### <中学校3年生>

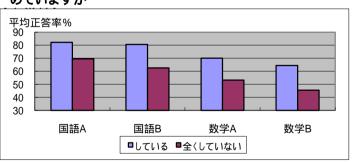
# 正答率の高い生徒の特徴は、

- 朝食を毎日食べている。
- ·学校に行く前に持ち物を確かめている。
- ・毎日,同じくらいの時刻に起きている。
- ·普段(月~金曜日),1日当たりテレビやビデオ,DVDを見たり,聞いたりする時間が2時間より少ない。

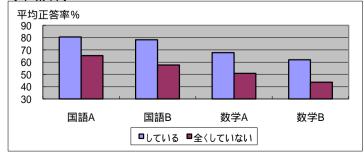
#### Q:朝食を毎日食べていますか



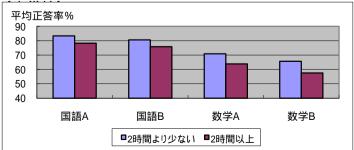
# Q:学校に持っていくものを,前日か,その日の朝に確かめていますか



#### Q:毎日,同じくらいの時刻に起きていますか



# Q:普段(月~金曜日),1日当たりどれくらいの時間,テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか



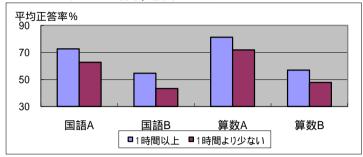
# 家庭での学習習慣との関係

#### <小学校6年生>

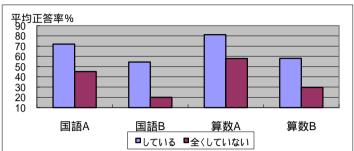
#### 正答率の高い児童の特徴は、

- 家庭での学習習慣が身についている。
- ・家で学校の宿題,復習,予習をしている。
- ・読書する習慣が身についている。

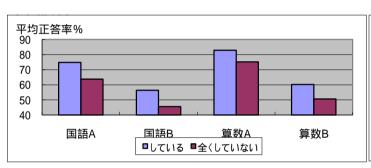
# Q:学校の授業時間以外に,普段(月~金曜日),1日当たりどれくらいの時間,勉強しますか



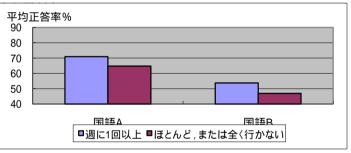
#### Q:家で学校の宿題をしていますか



# Q:家で学校の授業の予習・復習をしていますか



Q:昼休みや放課後,学校が休みの日に,本を読んだり,借りたりするために,学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか



#### <中学校3年生>

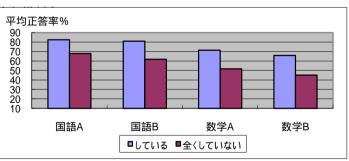
#### 正答率の高い生徒の特徴は、

- 家庭での学習習慣が身についている。
- ・家で自分で計画を立てて勉強をしている。
- ・読書する習慣が身についている。

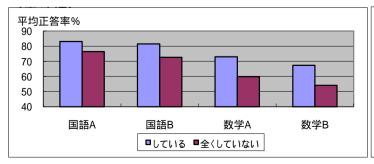
# Q:学校の授業時間以外に,普段(月~金曜日),1日当 たりどれくらいの時間,勉強しますか



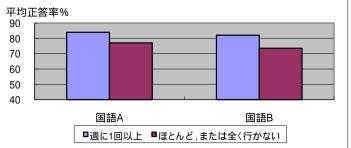
Q:家で学校の宿題をしていますか



# Q:家で自分で計画を立てて勉強をしていますか



Q:昼休みや放課後,学校が休みの日に,本を読んだり,借りたりするために,学校図書館·室や地域の図書館へどれくらい行きますか



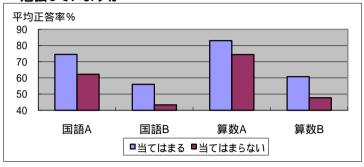
# 学習意欲・態度との関係

# <小学校6年生>

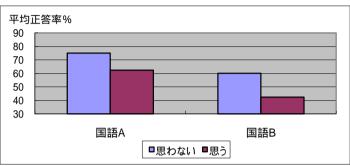
# 正答率の高い児童の特徴は、

- ・テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。
- ・長い文章を読むことに抵抗を感じない。
- ・算数の授業で学習したことを,実際の生活の中で使おうとしている。
- ・新聞やテレビのニュースなどに関心がある。

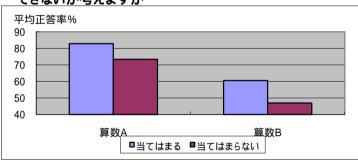
#### Q:テストで間違えた問題について,間違えたところを後で 勉強していますか



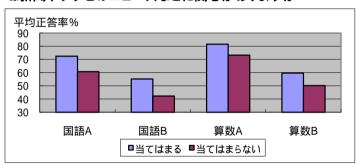
# Q:長い文章を読むのは難しいと思いますか



# Q:算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか



# Q:新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



#### <中学校3年生>

#### 正答率の高い生徒の特徴は、

- ・テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。
- ・長い文章を読むことに抵抗を感じない。
- ・数学の授業で学習したことを,実際の生活の中で使おうとしている。
- ・新聞やテレビのニュースなどに関心がある。

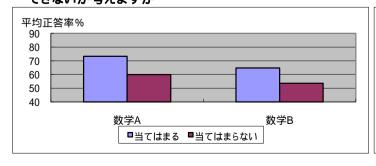
### Q:テストで間違えた問題について,間違えたところを後で 勉強していますか



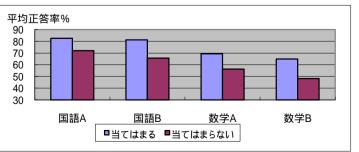
Q:長い文章を読むのは難しいと思いますか

#### 平均正答率% 90 80 70 60 50 40 30 国語A 国語B

#### Q:数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用 できないか考えますか



# Q:新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



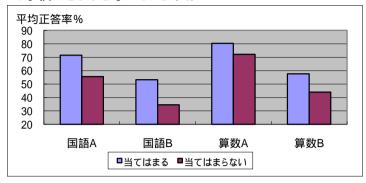
# 規範意識等との関係

# <小学校6年生>

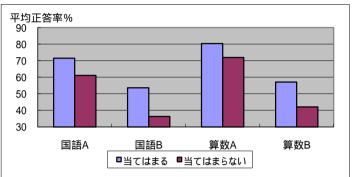
# 正答率の高い児童の特徴は、

- ・学校のきまりを守っている。
- ・人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている。

# Q:学校のきまりを守っていますか



# Q:人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか

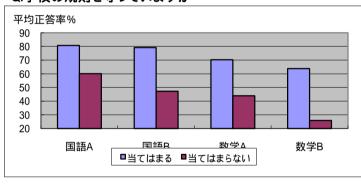


# <中学校3年生>

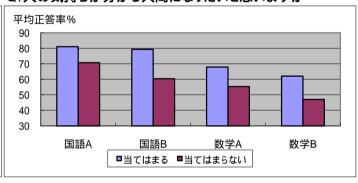
#### 正答率の高い生徒の特徴は、

- ・学校の規則を守っている。
- ・人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている。

#### Q:学校の規則を守っていますか



#### Q:人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか



#### 3 結果を受けて

# <学校では>

#### <小学校6年生>

国語・算数の基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得が必要です。

・個別指導や少人数指導,繰り返し指導,学習内容の習熟の程度に応じた指導など個に応じた指導を充実する必要があります。

習得した知識を活用する力を伸ばすために、問題解決的な学習や学習したことを生活の中で活用するなどの指導の工夫が求められます。

保護者と連携して、学習習慣や基本的な生活習慣の確立に努める必要があります。

#### <中学校3年生>

各学校が学習規律の定着に努めている中で,国語・数学の基礎的・基本的な知識・技能の習得についての成果が現れてきました。また,授業で自分の考えを発表する機会を与え,話合い活動を多く行うことが,生徒の学習意欲を高めています。このような取組は,引き続き行う必要があります。

今後も習得した知識を活用する力を伸ばすための取組は必要ですが,全教科にわたっての取組が求められます。

保護者と連携して、学習習慣や基本的な生活習慣の確立に努める必要があります。

#### <小·中学校共通>

今年度調査でも、米子市の各学校で重点的な取組が進められている読書活動や図書館教育の成果が 見られました。今後も、本市の特色ある教育としてこの取組を継続していく必要があります。

# <家庭では>

児童生徒のテレビやDVDの視聴時間が減少し,家庭学習の習慣が身についてきている状況が伺えるなど、年々好ましい傾向も現れてきています。さらに児童生徒の学力の定着を図るために,以下のような取組をお願いします。

基本的な生活習慣を身につけさせましょう。

・あいさつや食事 , 睡眠 , 起床時間など規則正しい生活リズムを身につけると , 子どもの本来持っている力が高まります。

家庭で主体的に学習する習慣を身につけさせましょう。

- ・日々、家庭で学習することが、学力向上につながります。
- ・小学生は,学年段階に応じて宿題や授業の予習・復習などに主体的に取り組むことで,中学生は,日々家庭で計画を立てて主体的に学習することで,幅広い学力が定着します。

日常生活の中で社会のルールやマナーを身につけさせましょう。

・思いやりの心や社会性などの豊かな心を育むことができます。

家庭での読書を勧めましょう。

テレビやゲーム・インターネットは、家庭でルールを決めましょう。

地域の行事に積極的に参加させたり,郷土の自然や文化にふれる体験をさせましょう。

3年間の調査結果から,改めて基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ,知識の活用を図る指導の充実が大切であることがわかりました。

そのため、米子市教育委員会としましては、児童生徒への教育指導や学習状況の改善に役立てることは何よりも大事であると考えますので、この3年間の調査結果と他の調査結果を関連させながら考察した上で、今後の学力向上の具体的な改善に向けて更に取り組んでいきたいと思います。

また,学習習慣や生活習慣の確立が学力の定着に極めて重要であることもわかりました。そのため学校と家庭とが連携した取組を今後も行っていくことも必要と考えますので,その充実について取り組んでいきたいと思います。